

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

1 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое обеспечение международных культурных связей

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель О.Е. Цмыкал, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

1 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

1 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

1 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

1 июля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов навыков активного и правильного использования грамматических форм русского языка в устной и письменной речи (с учетом стилистических и социолингвистических норм).

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию, осмыслению и активному усвоению основных явлений грамматического строя русского языка и доведению их использование до автоматизма;
- сформировать у студентов представление о грамматическом строе современного русского языка как системы с его особенностями функционирования в процессе коммуникации;
- привить навыки самостоятельной работы с текстом и заданиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» входит в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. Дисциплина изучается студентами 1 курса в течение 1 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена в 1 семестре.

Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Русский язык в устной и письменной коммуникации», «Введение в языкознание», «Аудирование в обучении русскому языку» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1 ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИД-2 ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД-3 ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Введение. Имя существительное. Падежная система имен существительных. Имя прилагательное в русском языке	1	2		4									14	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
2	Глагол в русском языке. Причастие и деепричастие в русском языке	1	2		4									14	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
3	Местоимение в русском языке. Имя числительное в русском языке	1	2		4									14	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
4	Словосочетание. Простое и сложное предложения	1	2		4									14	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
5	Односоставные	1	2		4									14	Проверка

	предложения. Сложные предложения с разными видами связи													упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
6	Сложное бессоюзное предложение	1	2		4								14	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
7	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение	1	2		4								14	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
8	Обособленные члены предложения	1	2		4								14	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
9	Прямая и косвенная речь	1			2								18	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ
10	Экзамен	1								0.3	35.7			
	Итого			16.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	130.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Имя существительное. Падежная система имен существительных. Имя прилагательное в русском языке	Имя существительное как часть речи. Падежная система русского языка. Падежное окончание. Сложные случаи употребления падежей в русском языке.
2	Глагол в русском языке. Причастие и деепричастие в русском языке	Глагол как часть речи. Инфинитив. Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Образование форм повелительного наклонения. Переходные и непереходные глаголы. Совершенный и несовершенный вид глагола. Возвратные глаголы. Времена глагола.
3	Местоимение в русском языке. Имя числительное в русском языке	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение «себя». Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Взаимные местоимения.

		Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Определительные местоимения
4	Словосочетание. Простое и сложное предложения	Словосочетание как языковая единица. Виды словосочетаний. Простое предложение. Виды простых предложений. Сложное предложение. Виды сложных предложений.
5	Односоставные предложения. Сложные предложения с разными видами связи	Типы односоставных предложений. Сложные предложения с союзной сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи
6	Сложное бессоюзное предложение	Понятие о бессоюзном предложении. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Выбор знака препинания
7	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение	Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Типология сложноподчиненных предложений
8	Обособленные члены предложения	Понятие об обособленных членах предложения. Правила обособления.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение. Имя существительное. Падежная система имен существительных. Имя прилагательное в русском языке	Выполнение упражнений Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий. Работа с текстами
Глагол в русском языке. Причастие и деепричастие в русском языке	Выполнение упражнений Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий. Работа с текстами
Местоимение в русском языке. Имя числительное в русском языке	Выполнение упражнений Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий. Работа с текстами
Словосочетание. Простое и сложное предложения	Выполнение упражнений Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий. Работа с текстами
Односоставные предложения. Сложные предложения с разными видами связи	Типы односоставных предложений. Сложные предложения с союзной сочинительной и бессоюзной связью. Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи
Сложное бессоюзное предложение	Сложное бессоюзное предложение. 1. Выпишите из текста сначала простые предложения с однородными членами предложения, а затем сложные бессоюзные предложения. 2. Спишите текст, расставьте знаки препинания. 3. Найдите в тексте предложения, в которых вторая часть поясняет первую. 4. Закончите бессоюзные сложные предложения. 5. Выполните разбор бессоюзного сложного предложения
Сложносочиненное	1. Из двух простых составьте сложные предложения

предложение. Сложноподчиненное предложение	с сочинительными союзами. 2. Выпишите предложения с сочинительными союзами. 3. Перепишите текст, вставьте пропущенные знаки препинания. Какие смысловые отношения выражены в предложениях с союзами и, также, тоже. 4. Соотнесите предложения и схемы. 5. Спишите русские пословицы, определите вид придаточного предложения. 6. Соотнесите предложения со схемами. 7. Закончите предложение так, чтобы придаточное было изъяснительным
Обособленные члены предложения	1. Прочитайте. Найдите причастные обороты. Вспомните, в каком случае причастные обороты выделяются запятыми. 2. Проведите наблюдение над интонацией в предложениях с обособленными и необособленными причастными оборотами. 3. Прочитайте, соблюдая интонацию. Укажите обособленные определения и приложения, объясните, почему они обособляются. 4. Спишите текст, расставьте знаки препинания
Прямая и косвенная речь	Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. Работа с текстами

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Имя существительное. Падежная система имен существительных. Имя прилагательное в русском языке	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	14
2	Глагол в русском языке. Причастие и деепричастие в русском языке	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	14
3	Местоимение в русском языке. Имя числительное в русском языке	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	14
4	Словосочетание. Простое и сложное предложения	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	14
5	Односоставные предложения. Сложные	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	14

	предложения с разными видами связи		
6	Сложное бессоюзное предложение	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	14
7	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	14
8	Обособленные члены предложения	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	14
9	Прямая и косвенная речь	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	18

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Имя существительное как часть речи.
2. Падежная система русского языка. Падежное окончание. Сложные случаи употребления падежей в русском языке.
3. Число имён существительных.
4. Род имён существительных. Существительные общего рода.
5. Склонение имён существительных. Несклоняемые существительные
6. Имя прилагательное как часть речи. Способы образования имён прилагательных.
7. Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Прилагательные, разряд которых может меняться.
8. Степени сравнения имён прилагательных.
9. Род, число и падеж имён прилагательных.
10. Числительное как часть речи.
11. Определённо- количественные и неопределённо- количественные числительные. Количественные числительные.
12. Порядковые числительные. Собирательные числительные.
13. Окончания числительных. Склонение числительных.
14. Местоимение как часть речи.
15. Разряды местоимений.
16. Глагол как часть речи. Инфинитив.
17. Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Образование форм повелительного наклонения.
18. Переходные и непереходные глаголы.
19. Совершенный и несовершенный вид глагола. Времена глагола.
20. Лицо, число и род глагола.
21. Причастие в русском языке. Причастный оборот. Деепричастие в русском языке. Деепричастный оборот.

22. Словосочетание как единица синтаксиса.
23. Способы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
24. Понятие простого предложения. Структура простого предложения (односоставные и двусоставные предложения). Знаки препинания в простом предложении.
25. Понятие сложного предложения. Структура сложного предложения.
26. Способы выражения подлежащего.
27. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.
28. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложение. Главный член односоставного предложения.
29. Назывные предложения.
30. Определённо-личные предложения.
31. Неопределённо личные предложения.
32. Обобщённо-личные предложения.
33. Безличные предложения.
34. Понятие о бессоюзном предложении. Интонация в бессоюзных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.
35. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.
36. Союзы в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.
37. Понятие о сложноподчинённом предложении. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
38. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.
39. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537681> (дата обращения: 02.05.2024).
2. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536890> (дата обращения: 02.05.2024).
3. Карпов, А. К. Морфология современного русского языка : 2020-03-05 / А. К. Карпов. — 3-е изд., испр. и доп. — Нижневартовск : НВГУ, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-00047-546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136210> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

bcode/538217 (дата обращения: 02.05.2024).

5. Шерстяных, И. В. Морфология современного русского языка: глагол и его формы : учебное пособие / И. В. Шерстяных. — Иркутск : ИГУ, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4340-0305-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155044> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081-Х. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104156.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 211 с. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104146.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
3	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
4	http://www.philology.ru/	Филологический портал. Содержит

	Philology.ru.	систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
--	---------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского и лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.