

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОГО ТРУДА»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое обеспечение международных культурных связей

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Я.В. Зиненко, доцент, канд. филос. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать практические навыки, необходимые для написания магистерской работы, а также других научных текстов.

Задачи дисциплины:

- * познакомить студентов с порядком выполнения и защиты научной (магистерской) работы;
- * рассмотреть основные структурные компоненты научной (магистерской) работы;
- * разобрать типичные ошибки, встречающиеся при написании научных (магистерской) работ;
- * познакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научной (магистерской) работы и критериями ее оценки;
- * сформировать навыки написания научного текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по организации и написанию научного труда» входит в блок дисциплин по выбору по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. Дисциплина изучается студентами 2 курса в течение 4 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 4 семестре.

Дисциплина «Практикум по организации и написанию научного труда» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований», «Основные концепции исследовательской работы» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД1 ПК3 Знать: тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования. ИД2 ПК3 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в

	<p>области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД3 ПК3 Владеть: методикой и навыками необходимыми для разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p>
<p>ПК-6 Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</p>	<p>ИД1 ПК6 Знать: способы организации публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет форумы и интернет конференции</p> <p>ИД2 ПК6 Уметь: формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>ИД3 ПК6 Владеть: навыками формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика научного исследования.	4	1										10	Проверка конспектов, опрос, сообщения.
2	Методология научного исследования.	4	1										10	Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
3	Особенности самостоятельной научной работы.	4	2										10	Реферат Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
4	Источники информации.	4	2										10	Выступление с докладом Проверка конспектов, опытов сам. анализа
5	Научная проблема и обоснование темы исследования.	4	2										10	Анализ текста. Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
6	Содержание и структура научной работы.	4	2										10	Проверка конспектов. Проверка библиографического списка.
7	Виды систематизации и результатов исследований и их содержание	4			2								10	Проверка конспектов, опрос, сообщения.
8	Оформление научной работы.	4			2								10	Проверка конспектов, опрос, сообщения.
9	Устное выступление и научная дискуссия.	4			2								11.8	Защита научного доклада по теме магистерской диссертации.
10	Зачёт	4								0.2				
	Итого			10.0	6.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	91.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика научного исследования.	Цель, задачи и требования к научной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета и гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы.
2	Методология научного исследования.	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение в филологических исследованиях. Междисциплинарные подходы в филологических исследованиях. Научные методы литературоведческого исследования (биографический, психологический, психоаналитический, феноменологический, структурный, формальный, культурноисторический, сравнительно-исторический, сравнительно-типологический, историкофункциональный, социологический, метод мотивного анализа, метод интертекстуального анализа и др.).
3	Особенности самостоятельной научной работы.	Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике, работа с электронными базами данных, каталогами научной библиотеки АмГУ, библиографическими указателями, прикнижной и пристатейной библиографией. Использование Интернет при подготовке научной работы. Составление рабочей картотеки, списка литературы и рабочего плана работы.
4	Источники информации.	Классификаторы, терминологические базы, онтологии и другие структурные информационные механизмы. Универсальные и тематические энциклопедии. Электронные каталоги библиотек. Научная литература.
5	Научная проблема и обоснование темы исследования.	Проблема, цели, задачи исследования. Актуальность и новизна исследования. Диалектика объекта и предмета научного исследования. Материал и источники филологического исследования.
6	Содержание и структура научной работы.	Основные понятия: объем, оглавление, введение, основной текст, заключение, приложения, библиография. Структура научной работы и правила оформления (титульный лист; оглавление (содержание); введение; основной текст (главы, параграфы); заключение; библиография; приложения).

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Виды систематизации результатов исследований и их содержание	Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов. Составление библиографического списка по теме исследования. Научное аннотирование работ по теме научного исследования
Оформление научной работы.	Оформление структурных частей научной работы. Оформление текстовой части. Основные правила цитирования и оформления цитат, оформление библиографических ссылок, списка литературы.
Устное выступление и научная дискуссия.	Структура доклада научной работы. Подготовка мультимедийной презентации, таблиц и приложений. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика научного исследования.	Представление индивидуального графика работы.	10
2	Методология научного исследования.	Отработка методологического аппарата, выбор научных методов, выделение принципов исследования.	10
3	Особенности самостоятельной научной работы.	Составление рабочего плана научной работы. Составление рабочей картотеки литературы по теме диплома и смежным вопросам.	10
4	Источники информации.	Написать аннотацию на книгу, реферат по статье.	10
5	Научная проблема и обоснование темы исследования.	Определить и описать научную проблему своего исследования.	10
6	Содержание и структура научной работы.	Предварительное оформление содержания и структуры научного исследования в соответствии с требованиями.	10
7	Виды систематизации результатов исследований и их содержание	Составить реферат научного исследования.	10

8	Оформление научной работы.	Составить библиографическое описание источников. Представить список литературы к научной работе, оформленный в соответствии с требованиями.	10
9	Устное выступление и научная дискуссия.	Представить название, оглавление и введение к научной работе, написанное в соответствии с требованиями к структуре и оформлению. Подготовка тезисов. Представить мультимедийную презентацию дипломной работы (по материалам введения и 1 главы научной работы)	11.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи и требования к научной работе.
2. Структура научной работы.
3. Принципы обоснования актуальности и новизны исследования, определение объекта, предмета, целей, задач и гипотезы работы.
4. Методологическая база научной работы по литературоведению.
5. Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике.
6. Работа с каталогами научной библиотеки АмГУ, библиографическими указателями, прикнижной и пристатейной библиографией.
7. Использование ресурсов Интернет при подготовке научной работы: основные ресурсы, поиск и определение «качества» информации.
8. Основные правила цитирования и оформления цитат.
9. Оформление библиографических ссылок.
10. Оформление списка литературы.
11. Оформление текстовой части научной работы.
12. Основные требования к научной работе, критерии оценки.
13. Особенности научного стиля.
14. Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов.
15. Оригинальные тезисы, научная статья: общие и отличительные черты.
16. Особенности подготовки мультимедийной презентации научной работы.
17. Особенности доклада на защите научной работы.
18. Основные принципы ведения научной дискуссии.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М.

Новиков, Д. А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73811>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 02.05.2024).

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 02.05.2024).

5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 02.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского

типа, лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.