

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое обеспечение международных культурных связей

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Я.В. Зиненко, доцент, канд. филос. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Содействие формированию у магистрантов представлений о методологии и методах филологических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- \* выявление проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- \* создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня магистрантов;
- \* выявление общенаучных методов и приемов исследования;
- \* овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- \* совершенствование самостоятельной учебной деятельности магистранта;
- \* активное включение магистранта в научно-исследовательскую работу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология и методика организации научной деятельности» входит в блок дисциплин по выбору по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. Дисциплина изучается студентами 2 курса в течение 4 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 4 семестре.

Дисциплина «Методология и методика организации научной деятельности» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Методология научных исследований», «Практикум по организации и написанию научного труда», «Основные концепции исследовательской работы» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД1 ПК3 Знать: тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования. ИД2 ПК3 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы

	<p>бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД3 ПК3 Владеть: методикой и навыками необходимыми для разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p>
<p>ПК-4 Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>ИД1 ПК4 Знать: формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>ИД2 ПК4 Уметь: использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания филологических наук .</p> <p>ИД3 ПК4 Владеть: системой поощрения в формировании эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека</p>

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Научная филологическая исследовательская деятельность в системе и процессе образования.	4	1										10	Проверка конспектов, опрос, сообщения
2	Методология научного филологического исследования.	4	1										10	Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
3	Понятийно категориальный аппарат научной исследовательской деятельности.	4	2										10	Реферат Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
4	Основные структурные компоненты филологического исследования.	4	2										10	Выступление с докладом Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
5	Методы филологического исследования.	4	2										10	Анализ текста. Проверка конспектов, опытов сам. анализа.
6	Технология организации филологического исследования и оформления и презентации его результатов.	4	2										10	Проверка конспектов. Проверка библиографического списка.
7	Логика и структура филологического исследования.	4			2								10	Проверка конспектов, опрос, сообщения.

8	Оформление результат в исследования	4			2							10	Проверка конспектов, опрос, сообщения.
9	Внедрение результатов научного исследования в прикладную сферу.	4			2							11.8	Защита научного доклада по теме магистерской диссертации
10	Зачёт	4							0.2				
	Итого			10.0		6.0		0.0	0.0	0.2	0.0	91.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Научная филологическая исследовательская деятельность в системе и процессе образования.	Структура научного знания. Специфика педагогики как науки. Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска.
2	Методология научного филологического исследования.	Понятие и функции методологии в филологии. Уровни методологии. Концептуальность филологического исследования.
3	Понятийно категориальный аппарат научно исследовательской деятельности.	Понятие филологического исследования. Общее понятие познания, исследования, научноисследовательской деятельности. Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. Взаимосвязи, отно
4	Основные структурные компоненты филологического исследования.	Методика исследования. Тема исследования. Актуальность исследования. Формулировка противоречий. Формулирование проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.
5	Методы филологического исследования.	Исследовательские методы и методики в филологии.
6	Технология организации филологического исследования и оформления и презентации его результатов.	Логика и структура филологического исследования. Специфика филологического исследования.

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Логика и структура филологического исследования.	Разработка логики и стратегии исследования. Этапы конструирования логики исследования.
Оформление результат в исследования	Презентация научно- исследовательской работы. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления. Магистерская диссертация –

	специфический вид научного текста.
Внедрение результатов научного исследования в прикладную сферу.	Разработка выставочной экспозиций / буклета / учебного пособия / методических рекомендаций и т.д. с учетом темы научного исследования.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Научная филологическая исследовательская деятельность в системе и процессе образования.	Представление индивидуального графика работы.	10
2	Методология научного филологического исследования.	Отработка методологического аппарата, выбор научных методов, выделение принципов исследования.	10
3	Понятийно категориальный аппарат научно исследовательской деятельности.	Составление рабочего плана научной работы. Составление рабочей картотеки литературы по теме диплома и смежным вопросам.	10
4	Основные структурные компоненты филологического исследования.	Написать аннотацию на книгу, реферат по статье.	10
5	Методы филологического исследования.	Определить и описать научную проблему своего исследования.	10
6	Технология организации филологического исследования и оформления и презентации его результатов.	Предварительное оформление содержания и структуры научного исследования в соответствии с требованиями.	10
7	Логика и структура филологического исследования.	Составить реферат научного исследования.	10
8	Оформление результат исследования в	Составить библиографическое описание источников. Представить список литературы к научной работе, оформленный в соответствии с требованиями.	10

9	Внедрение результатов научного исследования в прикладную сферу.	Представить название, оглавление и введение к научной работе, написанное в соответствии с требованиями к структуре и оформлению. Подготовка тезисов. Представить мультимедийную презентацию дипломной работы (по материалам введения и 1 главы научной работы).	11.8
---	---	---	------

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи и требования к научной работе.
2. Структура научной работы.
3. Принципы обоснования актуальности и новизны исследования, определение объекта, предмета, целей, задач и гипотезы работы.
4. Методологическая база научной работы по литературоведению.
5. Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике.
6. Работа с каталогами научной библиотеки АмГУ, библиографическими указателями, прикнижной и пристатейной библиографией.
7. Использование ресурсов Интернет при подготовке научной работы: основные ресурсы, поиск и определение «качества» информации.
8. Основные правила цитирования и оформления цитат.
9. Оформление библиографических ссылок.
10. Оформление списка литературы.
11. Оформление текстовой части научной работы.
12. Основные требования к научной работе, критерии оценки.
13. Особенности научного стиля.
14. Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов.
15. Оригинальные тезисы, научная статья: общие и отличительные черты.
16. Особенности подготовки мультимедийной презентации научной работы.
17. Особенности доклада на защите научной работы.
18. Основные принципы ведения научной дискуссии.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/8500.html](https://www.iprbookshop.ru/8500.html) (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно- методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо- Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73811>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 26.04.2024).
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 26.04.2024).
5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 26.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие

программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.