

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.Г. Архипова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Получение целостного представления о филологии как отрасли гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- выработка основ филологического мировоззрения;
- получение общих сведений о современной филологии (о ее специфике, истории, объектах, методологии);
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистранта, относится к дисциплинам базовой части.

Данная учебная дисциплина предваряет систему теоретических и практических дисциплин по профилю, учебную практику и производственную практику по профилю, ориентирует магистрантов на написание работ, связанных с исследованием коммуникации и текста как объектов профессиональной деятельности филолога.

Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах. Курс органично связан с другими дисциплинами учебного плана, непосредственно с курсами «Активные процессы в современном русском языке», «Теория текста и дискурса», «Лингвокультурология».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИД-1 опк-2. Знает историю филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. ИД-2 опк-2. Корректно применяет различные методы научно- исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД-3 опк-2. Владеет навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии

--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-3пк-1 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	История развития филологических наук	1	2										26	устный опрос
2	Теории современной	1	4		2								22	Устный опрос

	филологии													
3	Текст как важнейшее понятие филологической науки	1	2		2								22	Устный опрос, выполнение упражнений и практических заданий
4	Методология и методика научных исследований по филологическим наукам	1	2		2								21.8	Устный опрос, Терминологический диктант.
5	Зачет	1								0.2				Опрос
	Итого		10.0		6.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		91.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	История развития филологических наук	Понятие о курсе «Основы филологии. Взаимосвязь филологии с дисциплинами гуманитарного и естественного цикла. Филология как область науки. Проблема определения филологии и пути ее решения на основе принципа историзма. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка текст как выражение культуры человечества. Предпосылки и этапы в развитии филологической науки. Доисторический период. Филология в Средние века. Филология Эпохи Возрождения, Филология Нового времени. Филология XIX, XX и XXI вв. Основоположники филологии. Основные филологические школы.
2	Теории современной филологии	Язык как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как филологический объект. Гуманитарная семиотика и ее интегрирующая роль в филологии. Филология и герменевтика. Междисциплинарные филологические методы. Современные филологические теории.
3	Текст как важнейшее понятие филологической науки	Текст как филологическое явление. Понятие о тексте в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Текст как семиотическое, культурологическое, философское явление. Филологическое понимание текста.
4	Методология и методика научных исследований по филологическим наукам	Общенаучные методы в филологии. Вопрос об их применении в филологии XXI века. Частнонаучные методы в филологии. Собственно филологические методы. Методы чтения и

		<p>комментирования текста. Использование филологических методов в других науках (истории, философии и др.). Филология классическая и антропоцентрическая. Специфика филологического исследования языка и текста.</p> <p>Методология научного исследования по филологии: специфика объекта и предмета исследования. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования. Этапы и общие особенности научного исследования.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Теории современной филологии	Язык как объект филологии. Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как филологический объект. Гуманитарная семиотика и ее интегрирующая роль в филологии. Филология и герменевтика. Междисциплинарные филологические методы. Современные филологические теории.
Текст как важнейшее понятие филологической науки	Текст как филологическое явление. Понятие о тексте в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Текст как семиотическое, культурологическое, философское явление. Филологическое понимание текста.
Методология и методика научных исследований по филологическим наукам.	Общенаучные методы в филологии. Вопрос об их применении в филологии XXI века. Частнонаучные методы в филологии. Собственно филологические методы. Методы чтения и комментирования текста. Использование филологических методов в других науках (истории, философии и др.). Филология классическая и антропоцентрическая. Специфика филологического исследования языка и текста.
	Методология научного исследования по филологии: специфика объекта и предмета исследования. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования. Этапы и общие особенности научного исследования.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	История развития филологических наук	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	26
2	Теории современной	чтение и конспектирование основной и	22

	филологии	дополнительной литературы по курсу; работа с лингвистическими словарями и справочниками	
3	Текст как важнейшее понятие филологической науки	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	22
4	Методология и методика научных исследований по филологическим наукам	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; подготовка к тестированию	21.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проблемная лекция. Разбор конкретной речевой ситуации. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия. Презентация с интерактивным тренингом тестового характера.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Вопрос о внутренней форме и семантических этимонах сущ. филология.
2. Вопрос об определении понятия «филология».
3. Вопрос о возникновении филологии как области знания и сферы практической деятельности.
4. Современная филология как наука и сфера практической деятельности.
5. Риторика как предшественница филологии.
6. Система филологических наук и филологических научных дисциплин.
7. Междисциплинарные области филологии.
8. Филология в системе высшего профессионального образования.
9. Древневосточная филологическая традиция.
10. Значение древнегреческой риторики и поэтики в возникновении филологического знания.
11. Библейская филология. Патристика, экзегетика.
12. Филология в эпоху Возрождения.
13. Реформация как филологическое движение.
14. Филология в Новое время.
15. Интегративные процессы в филологии XX– XXI веков.
16. Языкознание, литературоведение, фольклористика как филологические науки, своеобразие их предмета и задач.
17. Теоретические и прикладные отрасли филологии (палеография, археография, текстология и др.), своеобразие их предмета и задач.
18. Вопрос о «человеческом факторе» («человек в языке», «язык в человеке») в филологической науке и практике.
19. Ното Loquens как объект филологии.
20. Система «Язык/речь» как объект филологии.

21. Аспекты изучения языка/речи в филологии.
22. Язык как система (Ф. де Соссюр) и как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт).
23. Понятие дискурса.
24. Филология и семиотика.
25. Естественный язык и другие знаковые системы (параязык, искусственные языки, мифы, фольклор, художественные моделирующие системы и др.).
26. Классификация семиотических систем. Их отношение к естественному языку как объекту филологии.
27. Коммуникативно-речевой акт, структура коммуникативного акта.
28. Понятие текста. Внутренняя форма сущ. текст.
29. Традиционные и современные представления о тексте.
30. Связность и цельность, коммуникативность и системная организация как важнейшие свойства текста.
31. Аспекты изучения текста в филологии.
32. Социальные функции филологии.
33. Значение филологии для развития современного человека и общества.
34. Филология как социальный институт.
35. Филологические издания, их виды.
36. Филология и Интернет.
37. Аспект, объект и предмет цели и задачи конкретного филологического исследования – научного или учебного.
38. Материал и методы конкретного филологического исследования.
39. Этапы конкретного филологического исследования.
40. Жанры учебных и научных сочинений по филологии.
41. Прикладные аспекты филологических исследований.
42. Прикладная лингвистика и вопрос о «прикладном литературоведении».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535652](https://urait.ru/bcode/535652) (дата обращения: 22.04.2024).
2. Даниленко, В. П. Введение в лингвистику : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — ISBN 978-5-4486-0262-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/73600.html](https://www.iprbookshop.ru/73600.html) (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73600>
3. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I / Ю. Бестерс- Дилгер, П. Бразельманн, Т. И. Вендина [и др.]; под редакцией Г. П. Нещименко. — Москва : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 397 с. — ISBN 978-5-9551-0698-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/35647.html](https://www.iprbookshop.ru/35647.html) (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельчук, И. А. Язык : от смысла к тексту / И. А. Мельчук. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 175 с. — ISBN 978-5-9551-0580-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/28662.html](https://www.iprbookshop.ru/28662.html) (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Николаева, Т. М. О чем рассказывают нам тексты? / Т. М. Николаева. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 324 с. — ISBN 978-5-9551-0552-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28635.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Колесникова, Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования : монография / Н. И. Колесникова. — Новосибирск, Москва : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 412 с. — ISBN 978-5-7782-1143-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44668.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.
4	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
5	https://www.urait.ru/	Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	http://www.gosuslugi.ru	Госуслуги. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
7	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.

9	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование" -
10	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
11	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
12	http:// www.ict.edu.ru/about	Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
13	http://gramota.ru/	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
14	http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание. http://superlinguist.ru/ Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
15	http:// www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
16	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно- наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.