

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

16 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной
коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1,2

Экзамен 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Г.М. Старыгина, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

16 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

16 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

16 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

16 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с сутью категории «коммуникация», включая различные теории, виды, типы и формы коммуникации; формирование представлений о межкультурной коммуникации как науке, изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- ознакомление с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой социальной коммуникации;
- формирование умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности;
- рассмотрение особенностей межкультурной коммуникации в условиях современной миропорядка.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра, относится к дисциплинам обязательной части.

Для изучения дисциплины обязательны знания, умения и навыки, сформированные у магистров при обучении на бакалавриате. Дисциплина связана с такими курсами, как «Основы профессиональной риторики», «Современные коммуникативные технологии», «Технологии межкультурных коммуникаций». Освоение данной дисциплины ориентирует учащихся на написание выпускной квалификационной работы, связанной с исследованием коммуникации и культуры как объектов профессиональной деятельности филолога.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5. Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-2 ук-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-3 ук-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных

		задач
--	--	-------

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ИД-1 опк-1. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД-2 опк-1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД-3 опк-1. Владеет стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен к планированию и осуществлению публичных выступлений в межличностной, массовой и межкультурной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ИД-1пк-3 Знает коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации. ИД-2пк-3 Умеет планировать и осуществлять публичные выступления. ИД-3пк-3 Владеет стилистическими и языковыми нормами, риторическими приемами.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теория речевой коммуникации как направление современной лингвистики	1	2		2								7.8	Выполнение теоретико-практических работ
2	Межличностная коммуникация	1	2		4								7.8	Выполнение теоретико-практических работ
3	Проблемы современной коммуникации (речевое поведение)	1	4		4								7.8	Выполнение теоретико-практических работ
4	Теории речевых актов	1	2		2								7.8	Выполнение теоретико-практических работ
5	Гендерные аспекты межличностной коммуникации	1	4		4								7.8	Выполнение теоретико-практических работ
6	Конфликт в межличностной коммуникации	1	2		2								8	Выполнение теоретико-практических работ
7	Экзамен	1									0.3	26.7		
8	Процесс глобализации и межкультурная коммуникация	2	2		2								13.8	Выполнение теоретико-практических работ
9	Культура как базовое понятие межкультурной коммуникации. Категоризация культуры	2	4		4								13.8	Выполнение теоретико-практических работ
10	Инкультурация и аккультурация как основные формы освоения культуры	2	4		4								13.8	Выполнение теоретико-практических работ
11	Процесс социальной категоризации	2	2		2								13.8	Выполнение теоретико-практических работ

		Реализация гендерной специфики в процессе межличностного взаимодействия. Особенности женской и мужской коммуникации. Роль гендерного фактора в профессиональной речевой коммуникации.
6	Конфликт в межличностной коммуникации	Роль конфликта в системе социальных процессов. Объект конфликта. Предмет конфликта. Основные этапы анализа социального конфликта: скрытая стадия, стадия напряженности, стадия антагонизма, стадия несовместимости. Причины социальных конфликтов. Типология конфликтов. Функции социальных конфликтов: конструктивные и деструктивные. Типология участников конфликта. Программы поведения в конфликте. Стадии конфликта.
7	Процесс глобализации и межкультурная коммуникация	Глобализация как процесс современного состояния мирового сообщества. Понятие о глобализации. Этапы глобализации. Предмет изучения, цели, задачи межкультурной коммуникации.
8	Культура как базовое понятие межкультурной коммуникации. Категоризация культуры	Культура и коммуникация - основные понятия МКК. Культурные нормы и культурные ценности. Многозначность понятия «культура». Динамика культуры. Материальная культура и духовная культура. Категории культуры.
9	Инкультурация и аккультурация как основные формы освоения культуры	Инкультурация как процесс вхождения в родную культуру. Социализация как процесс формирования социально адаптированной личности. Понятия «идентичность» и «этноцентризм».
10	Процесс социальной категоризации и стереотипизации	Атрибуция и влияние атрибуции на переработку информации в процессе межкультурной коммуникации. Ошибки атрибуции. Понятие и сущность стереотипа. Функции стереотипов. Значение стереотипизации для МКК.
11	Межкультурные конфликты	Возникновение межкультурных конфликтов в современном мире, их природа и причины возникновения. Способы формирования позитивного отношения к иным культурам, признание ценностей культурного многообразия современного мира. Межкультурная толерантность.
12	Язык и межкультурная коммуникация	Роль языка в межкультурном общении. Картина мира, созданная языком и культурой. Эквивалентность слов, понятий реалий. Национальная языковая личность и национальный характер. Роль невербального общения в процессе межкультурной коммуникации.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

Теория речевой коммуникации как направление современной лингвистики	Структурные модели коммуникации. Роль речевой коммуникации в системе социальных процессов. Основные категории теории коммуникации
Межличностная коммуникация	Диалог как основная форма межличностной коммуникации. Коммуникативная личность. Параметры коммуникативной личности. Типы коммуникантов. Транзактный анализ Э.Берна
Проблемы современной коммуникации (речевое поведение)	Особенности современной речевой коммуникации. Причины возникновения конфликтной коммуникации. Приемы создания коммуникативного дисбаланса. Маркеры речевой агрессии.
Теория речевых актов	Понятие речевого акта. Речевой акт как вид действия. Теория речевых актов в изложении Дж.Остина. Универсальная классификация иллокутивных актов Дж.Сёрля. Смешанные типы речевых актов. Косвенные речевые акты. Коммуникативная неудача. Типология коммуникативных неудач О. П. Ермаковой и Е. А. Земской.
Гендерные аспекты межличностной коммуникации	Влияние психологических и психофизических факторов на специфику мужской и женской речи. Языковые параметры мужской и женской речи. Реализация гендерной специфики в процессе межличностного взаимодействия. Особенности женской и мужской коммуникации. Роль гендерного фактора в профессиональной речевой коммуникации.
Конфликт в межличностной коммуникации	Причины социальных конфликтов. Типология конфликтов. Функции социальных конфликтов: конструктивные и деструктивные. Типология участников конфликта. Программы поведения в конфликте. Стадии конфликта.
Процесс глобализации и межкультурная коммуникация	Предмет изучения, цели, задачи межкультурной коммуникации. Глобализация как процесс современного состояния мирового сообщества.
Культура как базовое понятие межкультурной коммуникации. Категоризация культуры	Концепция «культурной грамматики» Э Холла: время, пространство, контекст. Категоризация культуры по Г. Хофстеде: концепция «ментальных программ», дистанция власти. Оппозиции: индивидуализм – коллективизм; маскулинность – феминность культуры.
Инкультурация и аккультурация как основные формы освоения культуры	Проблема «чужой» культуры и этноцентризм. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры. Факторы, влияющие на культурный шок. Модель освоения чужой культуры М. Беннета.
Процесс социальной категоризации и стереотипизации	Стереотипы. Механизм формирования стереотипов. Типы стереотипов. Понятие о предрассудках. Типы предрассудков. Проблемы корректировки и изменения предрассудков.

Межкультурные конфликты	Возникновение межкультурных конфликтов в современном мире, их природа и причины возникновения. Способы формирования позитивного отношения к иным культурам, признание ценностей культурного многообразия современного мира. Межкультурная толерантность.
Язык и межкультурная коммуникация	Языковые единицы как хранители культурной информации. Культурные ценности и их отражение в прецедентных текстах, произведениях художественной литературы, публицистике, в рекламе.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теория речевой коммуникации как направление современной лингвистики	Выполнение теоретико-практических работ	7.8
2	Межличностная коммуникация	Выполнение теоретико-практических работ	7.8
3	Проблемы современной коммуникации (речевое поведение)	Выполнение теоретико-практических работ	7.8
4	Теории речевых актов	Выполнение теоретико-практических работ	7.8
5	Гендерные аспекты межличностной коммуникации	Выполнение теоретико-практических работ	7.8
6	Конфликт в межличностной коммуникации	Выполнение теоретико-практических работ	8
7	Процесс глобализации и межкультурная коммуникация	Выполнение теоретико-практических работ	13.8
8	Культура как базовое понятие межкультурной коммуникации. Категоризация культуры	Выполнение теоретико-практических работ	13.8
9	Инкультурация и аккультурация как основные формы освоения культуры	Выполнение теоретико-практических работ	13.8

10	Процесс социальной категоризации и стереотипизации	Выполнение теоретико-практических работ	13.8
11	Межкультурные конфликты	Выполнение теоретико-практических работ	13.8
12	Язык и межкультурная коммуникация	Выполнение теоретико-практических работ	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе обучения по данной дисциплине в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- разбор коммуникативных ситуаций;
- работа в малых группах;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Понятие коммуникации. Функции и единицы коммуникации.
2. Законы и категории теории коммуникации. Коммуникология как социальная наука.
3. Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности.
4. Основные элементы коммуникационного процесса. Коммуникативные барьеры
5. Классификации речевых стратегий и тактик.
6. Типы речевых стратегий в классификации О.С. Исссерс.
7. Коммуникативная личность. Параметры коммуникативной личности. Типы коммуникантов.
8. Понятие межличностной коммуникации.
9. Основные этапы анализа социального конфликта: скрытая стадия, стадия напряженности, стадия антагонизма, стадия несовместимости.
10. Методы разрешения межличностного конфликта.
11. Понятие речевого акта. Речевой акт как вид действия.
12. Теория речевых актов в изложении Дж.Остина.
13. Универсальная классификация иллокутивных актов Дж.Сёрля. Косвенные речевые акты.
14. Понятие речевого этикета. Выбор речевых средств в этикетных ситуациях. Этикетные формы общения.
15. Принципы коммуникации Г.Грайса, Дж. Лича и др.
16. Понятие, виды и функции коммуникации в малой группе. Структура и динамика коммуникации в малой группе.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Основные этапы формирования межкультурной коммуникации как отдельной отрасли знаний. Междисциплинарность МКК.
2. Культурные нормы и культурные ценности, их место в МКК.
3. Понятие этноцентризма, положительная и отрицательная его роль в МКК.
4. Инкультурация, социализация и аккультурация.
5. Категории культуры по Э. Холлу. Приведите примеры монохронных и полихронных культур.
6. Особенности культуры с «высоким» и культуры с «низким» контекстом.

7. Признаки культуры по оппозиции: индивидуализм / коллективизм; маскулинность / феминность.
8. Понятие «стереотип». Функции стереотипов в МКК. Основные источники формирования культурных стереотипов.
9. Предрассудки. Механизм образования предрассудков.
10. Культурная идентичность. Социальные, этнические факторы в МКК.
11. Межкультурные конфликты, их природа и причины возникновения.
12. Ключевые концепты русской культуры. Охарактеризуйте на выбор несколько из них.
13. Проблема соотношения вербального и невербального компонента в процессе МКК.
14. В чем заключается этноспецифика речевого этикета в разных культурах?
15. Культурные ценности и их отражение в произведениях национальной культуры (фольклоре, художественной литературе, кинофильмах, произведениях публицистики, рекламе).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57124.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540164> (дата обращения: 22.04.2024).
3. Иеронова, И. Ю. Введение в теорию коммуникации : учебное пособие / И. Ю. Иеронова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 135 с. — ISBN 5-88874-749-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23829.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540227> (дата обращения: 22.04.2024).
5. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873> (дата обращения: 22.04.2024).
6. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/532389](https://urait.ru/bcode/532389) (дата обращения: 22.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://www.philology.ru	Русский филологический портал, на котором представлена информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.