

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.В. Блохинская, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

обобщить разносторонние знания в области современного русского языка и сформировать представление о тенденциях его развития и особенностях функционирования в речи.

### Задачи дисциплины:

- изучение состояния современного русского языка и его общественной оценки;
- анализ внутренних законов развития языка;
- изучение активных процессов в лексике и грамматике, орфографии и орфоэпии;
- формирование навыков поиска лингвистической информации в разных источниках;
- развитие способности ситуативного использования языка в соответствии с требованиями коммуникативной целесообразности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе, русскому языку и культуре речи в высшем учебном заведении.

Дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Практическая стилистика русского языка», «Система русского языка в аспекте синхронии и диахронии», предшествует учебной практике (научно-исследовательской практике), производственной практике (научно-исследовательской работе)

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций, соответствующей выбранным видам деятельности.

Сформированность компетенций проверяется в рамках подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	О состоянии современного русского языка. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка	1	2		2									7	Эссе «Русский язык на грани нервного срыва?»
2	Вариантность языкового знака.	1	2		2									7	Разбор конкретных речевых ситуаций
3	Языковая норма и основные процессы в нормализации языковых явлений. Виды норм.	1	2											7	Рецензия на один из современных словарей
4	Активные процессы на разных языковых	1	4		10									36	Проверочная работа Разбор конкретных



		текста. Антиномия узуса и возможностей языка. Антиномия. Вызванная асимметричностью языкового знака. Антиномия двух функций языка: информативной и экспрессивной. Антиномия устной и письменной формы языка.
2	Вариантность языкового знака.	Языковая вариантность как способность языка передавать одни и те же значения разными формами. Вариантность в отношении к нормативности, к временной отнесенности, к функциональной нагруженности. Внутренние и внешние причины вариантности. Кодификация как проявление необходимости унифицировать вариантность. Узкое и широкое понимание вариантов. Признаки вариантов. Виды вариантов.
3	Языковая норма и основные процессы в нормализации языковых явлений. Виды норм.	Понятия «языковая норма», «норма литературного языка», «литературная норма». Признаки нормы литературного языка: устойчивость, консерватизм; распространенность языкового явления; авторитет источника. Норма и языковой пуризм. Виды норм: лексическая, стилистическая, орфоэпическая, акцентологическая, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная. Нормы императивные и диспозитивные. Нормы общезыковые и ситуативные. Нормы письменной и устной речи. Случаи мотивированного отступления от нормы. Процессы нормализации языковых явлений. Сближение норм письменной и устной речи, книжных и разговорных стилей при их принципиальной дифференциации.
4	Активные процессы на разных языковых уровнях.	Рост аналитизма в морфологии. Формы грамматического рода, числа, падежа существительных и их изменение. Изменения в глагольных формах. Изменения в формах прилагательных. Построений. Присоединительные члены и парцелированные конструкции. Двухчленные конструкции. Предикативная осложненность предложения. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ. Рост предложных сочетаний. Тенденция к смысловой точности высказывания. Ослабление синтаксической связи. Соотношение аффективного и интеллектуального в сфере синтаксиса. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации. Функционально-стилевое использование пунктуации. Нерегламентированная пунктуация. Авторская пунктуация
5	Гендерный аспект коммуникации	Гендерная лингвистика. Гендерные различия мужской и женской речи на разных языковых уровнях.
6	Современный семейный	Особенности речевого поведения в семье.

	дискурс, его специфика. Особенности речевого поведения в семье	Семейные роли и их языковое исполнение. Лингвистическая «родословная» и ее влияние на семейный лексикон. Языковое моделирование толерантного речевого поведения в семье.
7	Языковая политика в современном обществе	Языковая политика. Языковая ситуация. Языковая политика и языковая ситуация в России.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
О состоянии современного русского языка. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка.	Общие замечания. Об общественном интересе к языку в современный период. Изменчивость языка, причины изменчивости: собственно языковые и социальные. Изменчивость языка в переломные эпохи. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Закон системности. Закон традиции. Закон аналогии. Закон экономии речевых усилий. Закон противоречий (антиномий). Антиномии как внутренние стимулы развития языка. Антиномия говорящего и слушающего. Антиномия кода и текста. Антиномия узуса и возможностей языка. Антиномия. Вызванная асимметричностью языкового знака. Антиномия двух функций языка: информативной и экспрессивной. Антиномия устной и письменной формы языка.
Вариантность языкового знака.	Языковая вариантность как способность языка передавать одни и те же значения разными формами. Вариантность в отношении к нормативности, к временной отнесенности, к функциональной нагруженности. Внутренние и внешние причины вариантности. Кодификация как проявление необходимости унифицировать вариантность. Узкое и широкое понимание вариантов. Признаки вариантов. Виды вариантов.
Активные процессы на разных языковых уровнях.	Стилистические преобразования в лексике: стилистическая нейтрализация и стилистическое перераспределение. Демократизация языка. Неологизмы. Архаизмы, историзмы. Активизация процесса заимствования в конце XX в.. Активизация префиксального и композитивного словообразования. Комбинации различных словообразовательных элементов в продуктивных новообразованиях современности. Активность аббревиации на современном этапе. Особенности произношения некоторых согласных. Произношение согласных на конце слова и перед глухим. Непроизносимые согласные. Произношение некоторых сочетаний согласных. Произношение заимствованных слов. Произношение некоторых грамматических форм. Тенденция к ритмическому равновесию. Особенности именного и глагольного ударения. Тенденция к грамматикализации при

	<p>различении форм прилагательных и причастий одного корня. Изменения в ударении заимствованных слов. Стилистическая дифференциация акцентных моделей.</p> <p>Письмо как самая консервативная область языка. Соотношение орфографической нормы и практики письма. Необходимость пересмотра орфографической нормы. Орфография и современное русское общество. Усиление экспрессивной функции средств письма.</p> <p>Рост аналитизма в морфологии. Формы грамматического рода, числа, падежа существительных и их изменение. Изменения в глагольных формах. Изменения в формах прилагательных.</p> <p>Расчлененность и сегментированность синтаксических построений. Присоединительные члены и парцеллированные конструкции. Двухчленные конструкции. Предикативная осложненность предложения. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ. Рост предложных сочетаний. Тенденция к смысловой точности высказывания. Ослабление синтаксической связи. Соотношение аффективного и интеллектуального в сфере синтаксиса. Некоторые тенденции в современной русской пунктуации. Функционально-стилевое использование пунктуации. Нерегламентированная пунктуация. Авторская пунктуация</p>
Активные процессы в языке СМИ. Интернет-коммуникация, ее языковое воплощение и влияние на современный русский язык.	<p>Коммуникативно-прагматический аспект современного массово-информационного дискурса. Коммуникативно-прагматическая модель дискурса СМИ. Типологические свойства дискурса СМИ в разном социальном контексте. Концептуальное пространство дискурса СМИ. Деидеологизация. Лексико-семантический аспект дискурса СМИ. Состав ключевых слов и активный словарь социума. Интернет-коммуникация, ее языковое воплощение и влияние на современный русский язык.</p>
Современный семейный дискурс, его специфика. Особенности речевого поведения в семье	<p>Особенности речевого поведения в семье. Лингвистическая «родословная» и ее влияние на семейный лексикон. Языковое моделирование толерантного речевого поведения в семье.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	О состоянии современного	Чтение и конспектирование литературы; написание эссе; просмотр видеолекции М.	7



	русского языка. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне. Законы развития языка	Кронгауза «Русский язык в XXI веке».	
2	Вариантность языкового знака.	Чтение и конспектирование литературы; работа со словарями и справочниками, разбор конкретных речевых ситуаций	7
3	Языковая норма и основные процессы в нормализации языковых явлений. Виды норм.	Чтение и конспектирование литературы; работа со словарями и справочниками; написание рецензии на один современных словарей	7
4	Активные процессы на разных языковых уровнях.	Чтение и конспектирование литературы; работа со словарями и справочниками, подготовка к проверочной работе, выполнение упражнений; подготовка сообщения на основе наблюдений над языком интернет-общения; написание эссе «А все-таки она хорошая!» (о современной русской орфографии); разбор конкретных речевых ситуаций; анализ материалов в сети Интернет.	36
5	Активные процессы в языке СМИ. Интернет-коммуникация, ее языковое воплощение и влияние на современный русский язык	Чтение и конспектирование литературы; подготовка сообщения на основе собственных наблюдений	9
6	Гендерный аспект коммуникации	Чтение и конспектирование литературы.	4
7	Современный семейный дискурс, его специфика. Особенности речевого поведения в семье	Чтение и конспектирование литературы.	4
8	Языковая политика в современном обществе	Чтение и конспектирование литературы; подготовка к тестированию.	9

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как практические занятия; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций, для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по

проблематике дисциплины

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме беседы, дискуссии, диалога.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

В ходе обучения по данной дисциплине применяются активные и интерактивные формы занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий в интерактивной форме (обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Активные процессы в литературном языке, диалектах, просторечии, жаргоне.
2. Законы развития языка: внешние факторы.
3. Законы развития языка: внутренние факторы. Закон аналогии. Закон экономии речевых усилий. Закон традиции.
4. Языковые антиномии как факторы языкового развития. Антиномия говорящего и слушающего. Антиномия двух функций языка: информативной и экспрессивной.
5. Вариантность языкового знака. Причины вариантности. Классификация вариантов.
6. Языковая норма. Признаки нормы русского литературного языка. Виды норм.
7. Социальные основы изменений в лексике на рубеже XX-XXI вв.
8. Лексические процессы в конце XX-начале XXI в.: обновление словарного состава. Причины и тенденции.
9. Семантические изменения в лексике в конце XX-начале XXI в.
10. Активные процессы в пунктуации.
11. Активные процессы в морфологии.
12. Активные процессы в синтаксисе.
13. Активные процессы в русском произношении.
14. Активные процессы в области русской орфографии. Работа в области кодификации. Орфография и современное русское общество.
15. Активные процессы в языке СМИ.
16. Интернет-коммуникация и ее языковое воплощение.
17. Активные процессы в словопроизводстве.
18. Гендерный аспект коммуникации.
19. Современный семейный дискурс, его специфика.
20. Языковая политика в современном обществе.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 666 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535030> (дата обращения: 22.04.2024).

2. Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы: монография / А. Н. Сицына- Кудрявцева [и др.]; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. — 2- е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10993-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541838> (дата обращения: 22.04.2024).
3. Константы и переменные русской языковой картины мира / Зализняк А. Анна, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев, А. Вежбицкая. — Москва: Языки славянских культур, 2012. — 692 с. — ISBN 8-978-9551-0494-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28615.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537822> (дата обращения: 22.04.2024).
5. Трофимова, Г. Н. Языковой вкус интернет- эпохи в России. Функционирование русского языка в Интернете. Концептуально-сущностные доминанты: монография / Г. Н. Трофимова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2009. — 40 с. — ISBN 978-5-209-03170-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11547.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Ратмайр, Ренате Русская речь и рынок: традиции и инновации в деловом и повседневном общении / Ренате Ратмайр. — Москва: Языки славянских культур, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-9551-0656-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28652.html> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Активные процессы в современном русском языке [Электронный ресурс]: учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.04.01 "Филология" / АмГУ, ФФ; сост. А. В. Блохинская. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 14 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8201.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8201.pdf)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	<a href="http://slovari.ru/">http://slovari.ru/</a>	Словарная база сайта содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, виртуальную лингвистическую библиотеку.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Philology.ru.	Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2	Телеканал «Культура».	Содержит фонд видеоматериалов художественных, документальных, научно- документальных фильмов, спектаклей, просветительских проектов, телепередач.
3	ГРАМОТА.РУ	Справочно-информационный портал

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (презентации лекций, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно- библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.