

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Психолого-педагогические технологии в образовании

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.В. Чернышёва, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 127

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование компетенций у магистрантов к сотрудничеству с молодежными организациями, к эффективному использованию в социуме их воспитательного потенциала.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современном и молодёжном движении как форме социальной самостоятельной активности молодёжи, о специфике работы молодёжных организаций, объединений;
- формирование способности ориентироваться в молодёжном движении, работать с молодёжью и их объединениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Социально-педагогическое обеспечение работы с молодёжью" включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП. Дисциплина дополняет знания магистрантов по ранее изученным дисциплинам учебного плана, таким как "Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений", "Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи и закладывает основы профессиональных навыков.

Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной (педагогической, преддипломной) практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психолого- педагогического сопровождения в образовательной среде	ИД-1 ПК-1 Знает: основы проектирования, реализации и экспертизы программ психолого- педагогического сопровождения в образовательной среде ИД-2 ПК-1 Умеет: использовать к проектирование, реализацию и экспертизу программ психолого- педагогического сопровождения в образовательной среде ИД-3 ПК-1 Владеет: навыками проектирования, реализации и экспертизы программ психолого- педагогического сопровождения в образовательной среде

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Молодежное движение: основные понятия и нормативно-правовые основы.	3	2		2								10	Устный (письменный) ответ
2	Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт.	3			2								10	Устный (письменный) ответ
3	Молодежное движение в Российской Федерации: современное состояние.	3			2								10	Устный (письменный) ответ
4	Развитие молодежного движения за рубежом	3			2								10	Устный (письменный) ответ
5	Организация деятельности молодежных объединений	3	2		2								10	Устный (письменный) ответ
6	Молодежные организации как педагогическая система	3	2		2								10	Устный (письменный) ответ
7	Государственная поддержка молодежного движения	3	2		2								10	Устный (письменный) ответ

8	Опыт деятельности молодежных объединений в Амурской области	3			2							14	Устный (письменный) ответ
9	Экзамен	3								0.3	35.7		
	Итого		8.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	84.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Молодежное движение: основные понятия и нормативно-правовые основы.	Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежные и детское движения. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.
2	Организация деятельности молодежных объединений.	Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
3	Молодежные организации как педагогическая система	Пространство жизни молодежи и культура. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Молодежные организации как институт социализации. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений.
4	Государственная	Роль органов по делам молодежи по

поддержка молодежного движения	молодежного	взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. «Инициатива молодых – будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».
--------------------------------	-------------	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Молодежное движение: основные понятия и нормативно-правовые основы.	Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежные и детское движения. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений.
Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт.	Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки.
Молодежное движение в	Классификация молодежных организаций.

<p>Российской Федерации: современное состояние.</p>	<p>Молодежные фонды. Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.</p>
<p>Развитие молодежного движения за рубежом</p>	<p>Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Молодежные программы Совета Европ и Европейского Союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.</p>
<p>Организация деятельности молодежных объединений</p>	<p>Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл молодежных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности. Особенности молодежных организаций в городе и в сельской местности. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лид и руководителей.</p>
<p>Молодежные организации как педагогическая система</p>	<p>Пространство жизни молодежи и культура. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Молодежные организации как институт социализации. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений.</p>
<p>Государственная поддержка молодежного движения</p>	<p>Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. «Инициатива молодых</p>

	– будущее России». Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Всероссийский конкурс руководителей и лидеров молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века». Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».
Опыт деятельности молодежных объединений в Амурской области	Общая палитра молодежного движения в Амурской области. Основные этапы развития молодежного движения в Амурской области. Общественно-политические молодежные объединения. Экологические молодежные объединения. Студенческие организации и студенческое самоуправление. Деятельность Молодёжного Правительства Амурской области. Досуговые молодежные объединения. Формы взаимодействия и поддержки молодежного движения в нашем городе.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Молодежное движение: основные понятия и нормативно-правовые основы.	Подготовка к дискуссии по теме занятия на основе самостоятельного изучения и анализа научных публикаций и нормативно-правовых источников по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	10
2	Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт.	Подготовка к дискуссии по теме занятия на основе самостоятельного изучения и анализа научных публикаций и нормативно-правовых источников по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	10
3	Молодежное движение в Российской Федерации: современное состояние.	Подготовка к дискуссии по теме занятия на основе самостоятельного изучения и анализа научных публикаций и нормативно-правовых источников по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	10
4	Развитие молодежного движения за рубежом	Подготовка к дискуссии по теме занятия на основе самостоятельного изучения и анализа научных публикаций и нормативно-правовых источников по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	10
5	Организация деятельности молодежных	Подготовка к дискуссии по теме занятия на основе самостоятельного изучения и анализа научных публикаций и	10

	объединений	нормативно- правовых источников по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	
6	Молодежные организации как педагогическая система	Подготовка к дискуссии по теме занятия на основе самостоятельного изучения и анализа научных публикаций и нормативно- правовых источников по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	10
7	Государственная поддержка молодежного движения	Подготовка к дискуссии по теме занятия на основе самостоятельного изучения и анализа научных публикаций и нормативно- правовых источников по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	10
8	Опыт деятельности молодежных объединений в Амурской области	Подготовка к дискуссии по теме занятия на основе самостоятельного изучения и анализа научных публикаций и нормативно- правовых источников по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой). 2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой). Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект

ГМП.

2. Молодежные организации и гражданское общество.
3. Молодежные организации и молодежная субкультура.
4. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
5. Правовые основы деятельности молодежных объединений
6. Зарождение первых молодежных организаций в России.
7. Развитие скаутского движения в России.
8. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность.
9. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
10. Молодежное движение в годы перестройки.
11. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.
12. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации.
13. Общественная молодежная политика.
14. Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства.
15. Менеджмент в молодежных объединениях. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности.
16. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей
17. Воспитание толерантности в молодежных объединениях.
18. Молодежные организации как институт социализации
19. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях.
20. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.
21. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».
22. Общая палитра молодежного движения в Амурской области. Основные этапы развития молодежного движения в Амурской области.
23. Студенческие организации и студенческое самоуправление. Досуговые молодежные объединения.
24. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
25. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.
26. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Тесленко, А. Н. Юногика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544210> (дата обращения: 26.06.2024).
2. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544083> (дата обращения: 26.06.2024).
3. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для

вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537856> (дата обращения: 26.06.2024).

4. Лунова, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544063> (дата обращения: 26.06.2024).

5. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555517> (дата обращения: 26.06.2024).

6. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544083> (дата обращения: 26.06.2024).

7. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534975> (дата обращения: 26.06.2024).

8. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537856> (дата обращения: 26.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований ФГОСов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная	Российский информационно- аналитический портал в

	библиотека eLIBRARY.RU	области науки, технологии, медицины и образования
2	Научная электронная библиотека Киберленинка	Российская научная электронная библиотека, построенная на концепции открытой науки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».