

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Психолого-педагогические
технологии в образовании

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.В. Чернышёва, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 127

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, правового регулирования профессиональной деятельности преподавателя, а также формирование у будущих магистров психолого-педагогического образования знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в Российской Федерации, структуру и виды нормативных - правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области профессиональной деятельности преподавателя;
- рассмотреть нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам регулирования труда педагогических работников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовые основы психолого-педагогического образования» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» «Проектирование и социально-психолого-педагогическая экспертиза образовательных систем», «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений». Программа и тематический план дисциплины ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение проблемного поля дисциплины. Знания, полученные при изучении дисциплины, будут востребованы при прохождении практик, а также для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ИД-1 ОПК-1 Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и

	<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению; ИД-2 ОПК-1 Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Образование и право на образование в современном обществе. Стратегические инициативы в образовании.	1	4		2								18	Фронтальный опрос, проверка категориального аппарата, анализ нормативных документов, информационный проект.
2	Система образования и субъекты образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты.	1	4		2								18	Фронтальный опрос, доклады по теме, SWOT-анализ системы образования и субъектов образовательной деятельности, анализ нормативных документов, дискуссия.
3	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	1			2								18	Фронтальный опрос, тест, анализ научных статей, решение ситуационных задач, беседа, анализ нормативных документов, информационный проект.
4	Особенности регулирования труда педагогических работников	1			2								18	Фронтальный опрос, тест, анализ нормативных документов, анализ научных статей, беседа, информационный проект.
5	Правовые и этические нормы, регулирующие	1	2		2								15.8	Фронтальный опрос, контрольная работа,

	психолого-педагогическую деятельность													анализ нормативных документов, разработка и решение кейса, информационный проект., творческое индивидуальное задание.
6	Зачет	1							0.2					
	Итого		10.0	10.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	87.8				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Образование и право на образование в современном обществе. Стратегические инициативы в образовании.	Понятие образования. Структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право как элемент образовательного пространства. Понятие, сущность права на образование. Право на образование как: а) гражданское (личное) право; б) социальное право; в) культурное право; г) политическое право; д) экономическое право. Международные стандарты права на образование. Право на образование как конституционное право. Права ребенка и формы их правовой защиты. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Международные стандарты права на образование. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования). Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Стратегические инициативы в образовании.
2	Система образования и субъекты образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные	Цели, задачи и направления образовательной политики государства в современных условиях. Субъекты образовательной политики. Органы управления системой образования: правовой статус, компетенция. Федеральные органы управления образования: правовой статус,

	стандарты.	компетенция. Органы управления образования субъектов Российской Федерации: правовой статус, компетенция. Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования. Правовой статус образовательных учреждений. Понятие федеральных государственных образовательных стандартов в области образования. Порядок разработки, утверждения, условия реализации федеральных государственных стандартов в образовании. Анализ структуры федеральных государственных стандартов в образовании.
3	Правовые и этические нормы, регулирующие психолого-педагогическую деятельность	Этика, профессиональная этика, их содержание и значение. Этический кодекс в психолого-педагогической деятельности. Этические нормы и принципы в психолого-педагогической деятельности. Этика отношений в системе «педагог – педагог». Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности педагога-психолога. Дидактогения как негативное психическое состояние обучающегося, вызванное нарушением педагогического такта со стороны.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Образование и право на образование в современном обществе	Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Грани соотношения образования и права как социальных систем и институтов: право на образование, образовательное право, правовое образование. Системный характер правового регулирования в сфере образования. Право на образование в системе прав и свобод человека. Конституционное право граждан на образование. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Интеграция системы образования Российской Федерации в мировую образовательную систему. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе

	преподавательских кадров учреждений высшего образования). Нормативно- правовые акты систем образования стран СНГ.
Система образования и субъекты образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты.	<p>Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношения в сфере образования. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Совместная компетенция федеральных и региональных органов правления образованием. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Структура образовательной организации. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. федеральных государственных образовательных стандартов в области образования. Порядок разработки, утверждения, условия реализации федеральных государственных стандартов в образовании. Анализ структуры федеральных государственных стандартов в образовании.</p>
Основания возникновения,	Понятие и общая характеристика правового

<p>изменения и прекращения образовательных отношений</p>	<p>регулирования общественных отношений. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменение образовательных отношений. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об образовании. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся и их категории. Понятие правового статуса обучающегося. Общий правовой статус обучающихся. Права, свободы, законные интересы и обязанности обучающихся. Юридические гарантии прав и законных интересов обучающихся. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.</p>
<p>Особенности регулирования труда педагогических работников</p>	<p>Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников и гарантии их реализации. Трудовое законодательство в РФ. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций высшего образования. Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками. Особенности выполнения дополнительной работы и совместительству. Продолжительность рабочего времени работы по педагогическим работникам. Удлиненный оплачиваемый отпуск. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Организация контроля за деятельностью образовательного учреждения. Аттестация педагогических работников. Социальные гарантии качества образовательной деятельности и образовательных услуг. Нарушение прав потребителей образовательных услуг. юридическая ответственность обучающихся, образовательных учреждений и педагогических работников за некачественное образование.</p>
<p>Правовые и этические нормы, регулирующие психолого-</p>	<p>Решение практических кейсов по вопросам: "Профессиональная этика", "Этический кодекс в</p>

педагогическую деятельность	психолого- педагогической деятельности", "Этические нормы в психолого- педагогической деятельности", "Этика отношений в системе «педагог – педагог», "Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности",
-----------------------------	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Образование и право на образование в современном обществе. Стратегические инициативы в образовании.	Подготовка к фронтальному опросу. Составление глоссария. Анализ законодательной нормативной и правовой базы в литературных источниках и на сайтах, подготовка информационного проекта.	18
2	Система образования и субъекты образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты.	Подготовка к фронтальному опросу, подготовка доклада по теме, проведение SWOT- анализа системы образования и субъектов образовательной деятельности, анализ нормативных документов. Анализ законодательной нормативной и правовой базы в литературных источниках и на сайтах, подготовка информационного проекта.	18
3	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	Подготовка к фронтальному опросу, анализ научных статей, анализ законодательной нормативной и правовой базы в литературных источниках и на сайтах, подготовка информационного проекта.	18
4	Особенности регулирования труда педагогических работников	Подготовка к фронтальному опросу, анализ научных статей, анализ законодательной нормативной и правовой базы в литературных источниках и на сайтах, подготовка информационного проекта.	18
5	Правовые и этические нормы, регулирующие психолого-педагогическую деятельность	Подготовка к фронтальному опросу, подготовка к контрольной работе, анализ законодательной нормативной и правовой базы в литературных источниках и на сайтах, подготовка информационного проекта.	15.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В освоении учебной дисциплины «Нормативно- правовые основы психолого-педагогического образования» используются следующие образовательные технологии:

1.Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессиональной деятельности (реализуется в учебных заданиях на практических занятиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

2.Технологии проблемного обучения – использование проблемных лекций: Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. К проблемным лекциям относятся следующие: Опишите поэтапно: 1) процедуру лицензирования общеобразовательного учреждения; 2) процедуру реорганизации двух общеобразовательных учреждений путем присоединения с созданием филиала на базе присоединенного учреждения; 3) процедуру принятия решения о ликвидации общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности; 4) процедуру принятия и утверждения изменений в устав общеобразовательного учреждения.

3.Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

4.Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды АмГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и опроса).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Нормативно- правовые основы психолого- педагогического образования». Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета. Для сдачи обучающийся может подготовить и защитить информационный проект по выбранному вопросу. Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно- познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть доклад с иллюстрациями, слайд- шоу, мини- фильм или инфографика с предоставлением статистических данных по выбранному вопросу.

Вопросы к зачету

1. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

2. Образование в правовом пространстве.

3. Системный характер правового регулирования в сфере образования.

4. Понятие, сущность права на образование.

5. Право на образование в системе прав и свобод человека.

6. Международные стандарты права на образование.

7. Право на образование как конституционное право.

8. Внутригосударственные (национальные) и международные механизмы обеспечения и защиты права на образование.

9. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

10. Ограничение права на образование: сущность, основания, способы, формы.
11. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
12. Образовательная политика как элемент и разновидность государственной в социальной сфере (социальной политики): понятие, сущность.
13. Цели, задачи и направления образовательной политики государства в современных условиях.
14. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
15. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
16. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.
17. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
18. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
19. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.
20. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
21. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования.
22. Общая характеристика Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
23. Структура системы образования.
24. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
25. Образовательные стандарты и образовательные программы.
26. Формы получения образования и формы обучения.
27. Структура системы образования.
28. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
29. Правовой статус образовательных учреждений.
30. Типы образовательных организаций.
31. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
32. Управление образовательной организацией.
33. Структура образовательной организации.
34. Компетенция, права, обязанности и ответственности образовательной организации.
35. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования.
36. Возникновение образовательных отношений.
37. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
38. Изменение образовательных отношений.
39. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) о квалификации.
40. Документы об образовании.
41. Прекращение образовательных отношений.
42. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
43. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
44. Право на занятие педагогической деятельностью.
45. Правовой статус педагогических работников.
46. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.
47. Трудовое законодательство в РФ.
48. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций высшего образования.
49. Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками.

50. Особенности выполнения дополнительной работы и работы по совместительству.
51. Продолжительность рабочего времени педагогических работников.
52. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.
53. Основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.
54. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.
55. Обязанности и ответственность педагогических работников.
56. Аттестация педагогических работников.
57. Понятие и особенности требований законности в сфере образования.
58. Причины, условия, формы правонарушений в сфере образования.
59. Основания правовой ответственности и порядок ее возложения.
60. Правовая ответственность в сфере образования: цели, принципы, особенности мер.
61. Развитие педагогической этики на современном этапе.
62. Теоретико-методологические характеристики профессиональной этики: понятие, функции, принципы, категории.
63. Проблемы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.
64. Кодекс этики педагога-психолога: документы международного и федерального уровня.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- 1.Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541563> (дата обращения: 27.06.2024).
- 2.Образовательное право: учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551811> (дата обращения: 27.06.2024).
- 3.Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536539> (дата обращения: 27.06.2024).
- 4.Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536538> (дата обращения: 27.06.2024).
- 5.Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543937> (дата обращения: 27.06.2024).
- 6.Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543937> (дата обращения: 27.06.2024).
- 7.Деятельность социального педагога в организации среднего профессионального образования: учебное пособие / В. И. Беляев [и др.]; под общей редакцией В. И. Беляева, В. А. Мижерикова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540029> (дата обращения: 27.06.2024).

8. Редько, А. А. Правовая инициатива в современной России : учебное пособие для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544560> (дата обращения: 27.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	https://fgosvo.ru , https://fgos.ru	порталы федеральных государственных образовательных стандартов образования
3	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/	федеральный портал «Российское образование» – один из наиболее авторитетных информационных ресурсов в образовательном сегменте российского интернета. Содержит новости о важнейших событиях в сфере образования и воспитания, интервью, обзоры, репортажи, аналитические материалы.
4	http://минобрнауки.рф/	сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
5	http://obrnadzor.gov.ru/	сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
6	http://www.gks.ru	сайт Федеральной службы государственной статистики
7	https://www.amurobl.ru	портал Правительства Амурской области, исполнительных органов государственной власти области
8	https://obr.amurobl.ru	сайт министерства образования и науки Амурской области

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	«Система КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	компьютерная справочная правовая система
2	«Гарант» - http://www.garant.ru/	справочно- правовая система по законодательству Российской Федерации
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронная	фонд электронной библиотеки составляет более 4000

	библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал, содержащий научные публикации в области науки, технологии, медицины и образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».