

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

28 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТРАНСГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В МЕЖДУНАРОДНОМ ТУРИЗМЕ»

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Международный туризм

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель И.В. Палаева, доцент , канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 556

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Получение теоретических и прикладных знаний в области трансграничного сотрудничества в международном туризме, организационных основ трансграничного туризма и особенностей его осуществления.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических, методологических и организационных основ трансграничного сотрудничества в международном туризме.
2. Получение представления о факторах, оценке ресурсного потенциала и особенностях осуществления трансграничного туризма, различных аспектах организации и реализации программ международного туризма на региональном уровне.
3. Формирование практических навыков оценки потенциала приграничных регионов для формирования трансграничных туристских кластеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трансграничное сотрудничество в международном туризме» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 «Туризм». Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана. Предшествующие дисциплины - «Экономика международного туризма», «Теория и методология социально-экономических исследований в международном туризме». Последующие дисциплины - «Развитие туристских дестинаций по видам туризма», «Продвижение туристского продукта и современные технологии продаж», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - Способен к комплексному освоению территорий, к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов.	ИД-1 ПК-1 – Знает основы комплексного освоения территорий, проведения стратегического анализа и обоснования формирования стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов. ИД-2 ПК-1 – Умеет формировать концепцию, разрабатывать стратегию и планировать реализацию стратегии развития туристской деятельности на всех уровнях реализации проектов. ИД-3 ПК-1 – Владеет навыками разработки стратегий развития туристской деятельности на всех уровнях реализации проектов, а также способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и комплексно осваивать территории.
ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг за формированием,	ИД-1 ПК-2 – Знает основы планирования, организации проведения маркетинговых исследований и мониторинга, анализа их

<p>продвижением и реализацией туристских продуктов и экскурсионных услуг.</p>	<p>результатов. ИД-2 ПК-2 – Умеет спланировать, организовать и провести маркетинговые исследования в рамках мониторинга за формированием, продвижением и реализацией туристских продуктов и экскурсионных услуг. ИД-3 ПК-2 – Владеет навыками планирования, организации и проведения маркетинговых исследований в рамках мониторинга по формированию, продвижению и реализации туристских продуктов и экскурсионных услуг.</p>
---	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Принцип трансграничности, его отражение в ВЭД, экономических оценках и исследованиях.	2	2		2								10	Собеседование
2	Трансграничные подходы в международном социально-культурном и экономическом сотрудничестве	2	2		4								10	Коллоквиум

	.													
3	Организационные основы и отличительные особенности трансграничного туризма.	2	2		4								10	Собеседование
4	Благоприятные факторы развития трансграничного туризма.	2	2		4								10	Собеседование
5	Лимитирующие факторы трансграничного туризма, пути уменьшения их влияния.	2	2		4								10	Коллоквиум
6	Трансграничные туры социально-культурной направленности.	2	4		6								16	Собеседование
7	Спортивные, приключенческие и экологические трансграничные туры.	2	2		4								16	Коллоквиум
8	Мировой опыт трансграничного сотрудничества в сфере оказания туристских услуг.	2	2		6								10	Собеседование
9	Экзамен	2								0.3	35.7			Вопросы экзаменационных билетов
	Итого			18.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	92.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Принцип трансграничности, его отражение в ВЭД, экономических оценках и исследованиях.	Принцип трансграничности во внешнеэкономической деятельности приграничных регионов. Бассейновая концепция экономических исследований и экспертных оценок территориальной структуры хозяйства приграничных регионов. Значение экономических исследований и экспертных оценок в осуществлении внешнеэкономической

		деятельности на региональном уровне.
2	Трансграничные подходы в международном социально- культурном и экономическом сотрудничестве.	Оценка ресурсного потенциала для трансграничного сотрудничества в сфере оказания туристских услуг. Методика оценки природного, социально- культурного и экономического потенциала приграничных регионов для формирования трансграничных туристских кластеров.
3	Организационные основы и отличительные особенности трансграничного туризма.	Основные особенности планирования, проектирования и осуществления трансграничных туров. Проектирование трансграничных туристских маршрутов по принципу комплементарности объектов. Конкурентные преимущества трансграничных туров на международном рынке туристических услуг. Трансграничное сотрудничество туроператоров и турагентов. Районирование территории для осуществления трансграничного туризма.
4	Благоприятные факторы развития трансграничного туризма.	Влияние безвизового режима на развитие трансграничного туризма. Доступность и привлекательность туристских объектов. Информационная обеспеченность трансграничного туризма как благоприятный фактор развития турпродукта. Развитие инфраструктуры, связанной с трансграничным туризмом. Развитие инновационных видов туризма и форм осуществления туристской деятельности.
5	Лимитирующие факторы трансграничного туризма, пути уменьшения их влияния.	Визовые ограничения и пограничные режимы как лимитирующие факторы трансграничного туризма. Эпидемиологические факторы и их особенности, характер и масштабы влияния на трансграничный туризм. Инфраструктурные ограничивающие факторы, определяющие эффективность осуществления трансграничных туров. Социально- экономические и политические факторы, ограничивающие трансграничный туризм – цена, качество обслуживания, содержание программ, пространственно- временные характеристики маршрутов, рекреационные потребности и предпочтения. Проблемы международного страхования (уровень страховых выше базового) и развитие трансграничного туризма. Проблемы информационного обеспечения трансграничного туризма (языковые барьеры, слабая содержательная составляющая Интернет- ресурсов приграничных регионов, проблемы индексации сайтов в поисковых системах). Пути уменьшения влияния лимитирующих факторов на развитие трансграничного туризма.
6	Трансграничные туры	Формирование трансграничных туристских

	социально-культурной направленности.	маршрутов социально-культурной направленности с учетом интересов и предпочтений потребителей. Экскурсионные туры в приграничных регионах. Шоп-туры и особенности их организации на трансграничных территориях. Деловой трансграничный туризм. Научные трансграничные туры и экспедиции и особенности их организации.
7	Спортивные, приключенческие и экологические трансграничные туры.	Особенности организации природных трансграничных туров. Баланс комфортности и безопасности в организации и проектировании трансграничных туристских маршрутов. Спортивные и приключенческие туры в приграничных регионах, включая экстремальные. Виды спортивного и приключенческого туризма, наиболее эффективные и перспективные для развития на трансграничных территориях. Экологические трансграничные туры и особенности их проектирования и осуществления. Виды экологического туризма и формы экотуристской деятельности, наиболее эффективные и перспективные для развития на трансграничных территориях.
8	Мировой опыт трансграничного сотрудничества в сфере оказания туристских услуг.	Международный туризм на трансграничной территории «Амурская область (Россия) - провинция Хэйлунцзян (КНР)». Международный туризм на трансграничной территории «Санкт-Петербург Ленинградская область – область Исконная Финляндия». Международный туризм на трансграничной территории «Брестская область (республика Беларусь) – Люблинское воеводство (Польша)». Международный туризм на трансграничной территории «Штат Нью-Йорк (США) – провинция Онтарио (Канада)».

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Принцип трансграничности, его отражение в ВЭД, экономических оценках и исследованиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип трансграничности во внешнеэкономической деятельности приграничных регионов. 2. Бассейновая концепция экономических исследований и экспертных оценок территориальной структуры хозяйства приграничных регионов. 3. Значение экономических исследований и экспертных оценок в осуществлении внешнеэкономической деятельности на региональном уровне.
Трансграничные подходы в международном социально-культурном и экономическом сотрудничестве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка ресурсного потенциала для трансграничного сотрудничества в сфере оказания туристских услуг. 2. Методика оценки природного потенциала приграничных регионов для формирования трансграничных туристских кластеров.

<p>Организационные основы и отличительные особенности трансграничного туризма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности планирования, проектирования и осуществления трансграничных туров. 2. Проектирование трансграничных туристских маршрутов по принципу комплементарности объектов. 3. Конкуренентные преимущества трансграничных туров на международном рынке туристических услуг. 4. Трансграничное сотрудничество туроператоров и турагентов. 5. Районирование территории для осуществления трансграничного туризма.
<p>Благоприятные факторы развития трансграничного туризма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние безвизового режима на развитие трансграничного туризма. 2. Доступность и привлекательность туристских объектов. 3. Информационная обеспеченность трансграничного туризма как благоприятный фактор развития турпродукта. 4. Развитие инфраструктуры, связанной с трансграничным туризмом. 5. Развитие инновационных видов туризма и форм осуществления туристской деятельности.
<p>Лимитирующие факторы трансграничного туризма, пути уменьшения их влияния.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визовые ограничения и пограничные режимы как лимитирующие факторы трансграничного туризма. 2. Эпидемиологические факторы и их особенности, характер и масштабы влияния на трансграничный туризм. 3. Инфраструктурные ограничивающие факторы, определяющие эффективность осуществления трансграничных туров. 4. Социально-экономические и политические факторы, ограничивающие трансграничный туризм – санкции, качество обслуживания, содержание программ, пространственно-временные характеристики маршрутов, рекреационные потребности и предпочтения. 5. Проблемы информационного обеспечения трансграничного туризма 6. Пути уменьшения влияния лимитирующих факторов на развитие трансграничного туризма.
<p>Трансграничные социально-культурной туры направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование трансграничных туристских маршрутов социально-культурной направленности с учетом интересов и предпочтений потребителей. 2. Экскурсионные туры в приграничных регионах. 3. Шоп-туры и особенности их организации на трансграничных территориях. 4. Деловой трансграничный туризм.

	5. Научные трансграничные туры и экспедиции и особенности их организации.
Спортивные, приключенческие и экологические трансграничные туры.	<p>1. Особенности организации природных трансграничных туров.</p> <p>2. Баланс комфортности и безопасности в организации и проектировании трансграничных туристских маршрутов.</p> <p>3. Спортивные и приключенческие туры в приграничных регионах, включая экстремальные.</p> <p>4. Виды спортивного и приключенческого туризма, наиболее эффективные и перспективные для развития на трансграничных территориях.</p> <p>5. Экологические трансграничные туры и особенности их проектирования и осуществления.</p> <p>6. Виды экологического туризма и формы экотуристской деятельности, наиболее эффективные и перспективные для развития на трансграничных территориях.</p>
Мировой опыт трансграничного сотрудничества в сфере оказания туристских услуг.	<p>1. Международный туризм на трансграничной территории «Амурская область (Россия) - провинция Хэйлуцзян (КНР)»,</p> <p>2. Международный туризм на трансграничной территории «Санкт-Петербург и Ленинградская область – область Исконная Финляндия»,</p> <p>3. Международный туризм на трансграничной территории «Брестская область (республика Беларусь) – Люблинское воеводство (Польша)»,</p> <p>4. Международный туризм на трансграничной территории «Штат Нью-Йорк (США) – провинция Онтарио (Канада)».</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Принцип трансграничности, его отражение в ВЭД, экономических оценках и исследованиях.	Собеседование	10
2	Трансграничные подходы в международном социально-культурном и экономическом сотрудничестве.	Коллоквиум	10
3	Организационные основы и	Собеседование	10

	отличительные особенности трансграничного туризма.		
4	Благоприятные факторы развития трансграничного туризма.	Собеседование	10
5	Лимитирующие факторы трансграничного туризма, пути уменьшения их влияния.	Коллоквиум	10
6	Трансграничные туры социально-культурной направленности.	Собеседование	16
7	Спортивные, приключенческие и экологические трансграничные туры.	Коллоквиум	16
8	Мировой опыт трансграничного сотрудничества в сфере оказания туристских услуг.	Собеседование	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Трансграничное сотрудничество в международном туризме» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

Коллоквиум, как одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады.

Практические (семинарские) занятия с собеседованием, на которых студенты получают теоретические и прикладные знания и формируют навыки работы, необходимые для использования теоретических положений и практических методов рекреационной географии в профессиональной и исследовательской деятельности. Семинарские занятия с применением интерактивных методов взаимодействия участников (собеседования).

Домашние задания - дополнительная работа с электронными ресурсами и программным обеспечением, подготовка сообщений и презентаций.

Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше практических работ. Онлайн- тестирование в качестве средства текущего и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины «Трансграничное сотрудничество в международном туризме» является экзамен.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Трансграничное сотрудничество в международном туризме»:

1. Принцип трансграничности во внешнеэкономической деятельности приграничных регионов.
2. Бассейновая концепция экономических исследований и экспертных оценок территориальной структуры хозяйства приграничных регионов.
3. Значение экономических исследований и экспертных оценок в осуществлении внешнеэкономической деятельности на региональном уровне.
4. Оценка ресурсного потенциала для трансграничного сотрудничества в сфере оказания туристских услуг.
5. Методика оценки природного, социально- культурного и экономического потенциала приграничных регионов для формирования трансграничных туристских кластеров.
6. Организационные основы и отличительные особенности трансграничного туризма
7. Основные особенности планирования, проектирования и осуществления трансграничных туров.
8. Проектирование трансграничных туристских маршрутов по принципу комплементарности объектов.
9. Конкурентные преимущества трансграничных туров на международном рынке туристических услуг.
10. Трансграничное сотрудничество туроператоров и турагентов.
11. Районирование территории для осуществления трансграничного туризма.
12. Благоприятные факторы трансграничного сотрудничества в области туризма.
13. Влияние безвизового режима на развитие трансграничного туризма.
14. Доступность и привлекательность туристских объектов.
15. Информационная обеспеченность трансграничного туризма как благоприятный фактор развития турпродукта.
16. Развитие инфраструктуры, связанной с трансграничным туризмом.
17. Лимитирующие факторы развития трансграничного туризма: общая характеристика
18. Визовые ограничения и пограничные режимы как основные лимитирующие факторы трансграничного туризма.
19. Инфраструктурные ограничивающие факторы, определяющие эффективность осуществления трансграничных туров.
20. Социально-экономические факторы, ограничивающие трансграничный туризм
21. Проблемы международного страхования и развитие трансграничного туризма.
22. Проблемы информационного обеспечения трансграничного туризма
23. Пути уменьшения влияния лимитирующих факторов на развитие трансграничного туризма.
24. Трансграничные туры социально-культурной направленности
25. Формирование трансграничных туристских маршрутов социально- культурной направленности с учетом интересов и предпочтений потребителей.
26. Экскурсионные туры в приграничных регионах. 27. Шоп-туры и особенности их организации на трансграничных территориях.
28. Деловой трансграничный туризм. 29. Научные трансграничные туры и экспедиции и особенности их организации.
30. Особенности организации природных трансграничных туров.
31. Баланс комфорта и безопасности в организации и проектировании

трансграничных туристских маршрутов.

32. Спортивные и приключенческие туры в приграничных регионах, включая экстремальные.

33. Виды спортивного и приключенческого туризма, наиболее эффективные и перспективные для развития на трансграничных территориях.

34. Экологические трансграничные туры и особенности их проектирования и осуществления.

35. Виды экологического туризма и формы экотуристской деятельности, наиболее эффективные и перспективные для развития на трансграничных территориях.

36. Инновационные виды туризма и формы организации туристической деятельности в трансграничном туризме

37. Мировой опыт трансграничного сотрудничества в сфере оказания туристских услуг

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Трансграничное сотрудничество в процессах европейской интеграции. Wspylpraca trans graniczna w procesach integracji europejskiej / В. С. Бильчак, Н. Ю. Бородавкина, Н. Г. Дупленко [и др.]; под редакцией В. С. Бильчак, М. Горнович. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9971-0193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23943.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540977> (дата обращения: 01.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	https://urait.ru/	Электронная библиотека «Юрайт». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования .

5	http://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полно □ текстовы □ монографий.
---	---	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
2	http://www.vstamur.ru/	Министерство экономического развития и внешних связей Амурской области
3	http://www.consultant.ru/	Нормативно-правовая база документов
4	http://www.garant.ru/	Нормативно-правовая база документов

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.