

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Международный туризм

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель С.В. Феоктистов, доцент, канд. геогр. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 556

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Получение теоретических и прикладных знаний в области рекреационной географии как отрасли географической науки, изучающей распространение и территориальную структуру рекреационных ресурсов и особенности их использования с учетом природных и социально-экономических условий

### Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ рекреационной географии, особенностей оценки рекреационных потребностей, рекреационного потенциала и ресурсов территории,
2. Получение представления о факторах, ресурсах и особенностях пространственно-временной организации туристско-рекреационных систем;
3. Ознакомление с современными подходами к туристско- рекреационному районированию территории;
4. Формирование базовых навыков рекреационного районирования.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» магистерской программы «Международный туризм».

Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана. Последующие дисциплины - «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Технологии туристско- рекреационного проектирования и освоения территорий», «Региональная политика в сфере международного туризма», «Развитие туристских дестинаций по видам туризма».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 – Знает методики выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области профессиональной деятельности, а также основы их системного анализа ИД-2УК-1 - Умеет обрабатывать и анализировать различную информацию в области профессиональной деятельности, применять системный подход в выработке стратегий действий ИД-3УК-1 – Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегий по их решению

#### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные понятия рекреационной географии	1	2		2								8	Собеседование
2	Развитие теоретической базы рекреационной географии	1	2		2								12	Собеседование
3	Современные представления о территориальном туристско-рекреационном комплексе	1	2		2								8	Собеседование
4	Рекреация как социально-экономическое явление	1	2		2								12	Собеседование
5	Туристско-рекреационные потребности как основа функционирования и пространственного развития	1	2		4								8	Круглый стол

	туристско-рекреационных систем													
6	Туристско-рекреационный потенциал территории и его оценка	1	2		2								8	Коллоквиум
7	Туристско-рекреационные ресурсы территории: определение, классификация, методы оценки	1	2		2								10	Круглый стол
8	Туристско-рекреационное районирование	1	2		2								7.8	Коллоквиум
9	Зачет	1								0.2				
	Итого			16.0		18.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные понятия рекреационной географии	Социально-экономические предпосылки становления рекреационной деятельности в начале XIX в. Интенсивное развитие рекреационной географии и географии туризма во второй половине XX в. Задачи рекреационной географии. Место рекреационной географии в системе наук. Методы научных исследований в рекреационной географии.
2	Развитие теоретической базы рекреационной географии	Модель территориальной рекреационной системы (по В.С.Преображенскому). Точки зрения отечественных и западных географов на предмет, задачи и содержание рекреационной географии. Формирование представлений о предмете исследования рекреационной географии. Характер связей между компонентами ТРС. Генерирующие и реализующие, локализирующие и нелокализирующие факторы формирования ТРС.
3	Современные представления о территориальном туристско-рекреационном комплексе	Развитие и углубление представлений о ТРС: концепция объектно-центрированной и субъектно-центрированной ТРС, концепция поляризованного ландшафта Б.Б.Родомана, средовая (адаптационная) модель территориальной рекреационной системы, модель социокультурной ТРС, модель социально-экономической ТРС. Современные представления о генезисе и характере территориальных туристско-рекреационных систем (ТТРС). Иерархические уровни ТТРС. Факторы формирования и развития

		<p>ТТРС. Кластерная концепция и ее развитие. Региональный туристский кластер и его компоненты. Трансграничный туристский кластер, его формирование и развитие. Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в разработке моделей туристских кластеров. Оценка и осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</p>
4	Рекреация как социально-экономическое явление	<p>Предпосылки становления и развития рекреации. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Свободное время: основные подходы в его изучении, бюджет свободного времени в постиндустриальном обществе. Пространственно-временные особенности освоения рекреационного пространства. Временные и структурные аспекты формирования туристских комплексов. Принципы формирования территориальных туристских комплексов для краткосрочного и продолжительного отдыха. Организация рекреационных пространств в городах и населенных пунктах.</p>
5	Туристско-рекреационные потребности как основа функционирования и пространственного развития туристско-рекреационных систем	<p>Основные научные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей Рекреационные потребности и мотивы туристско-рекреационной деятельности как генерирующий фактор развития туризма. Социально-экономические и социопсихологические подходы к изучению потребностей. Типология потребностей. Классификация мотивов туристско-рекреационной деятельности. Типология потребителей рекреационных услуг. Нестандартные подходы в анализе рекреационных потребностей, их социальная и этическая составляющие.</p>
6	Туристско-рекреационный потенциал территории и его оценка	<p>Процесс и особенности оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Информационные технологии в рекреационной географии и оценке рекреационного потенциала территории – ГИС, цифровая спутниковая фотография. Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в оценке туристско-рекреационного потенциала.</p>
7	Туристско-рекреационные ресурсы территории: определение, классификация, методы оценки	<p>Туристско-рекреационные ресурсы: понятие, классификация, характеристика, методы оценки. Природные туристско-рекреационные ресурсы. Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы. Социально-экономические туристско-рекреационные ресурсы, в том числе инфраструктурные, инвестиционные,</p>

		инновационные, информационно-технологические, кадровые. Экологическая обстановка территории, ее влияние на развитие рекреации и туризма. Рекреационная емкость территории. Методы оценки фактической и допустимой рекреационной нагрузки. Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в оценке отдельных видов рекреационных ресурсов и рекреационной нагрузки на территорию. Деятельность туристского предприятия по оценке рекреационного потенциала и отдельных видов рекреационных ресурсов территории. Действия исследователя и его социальная ответственность в нестандартных ситуациях по оценке ресурсного потенциала для туристского предприятия. Особенности принятия управленческих решений, связанных с результатами оценки ресурсного потенциала и пересмотром стратегии туристской деятельности.
8	Туристско- рекреационное районирование	Факторы и этапы туристско- рекреационного районообразования. Исторические подходы к проведению туристско- рекреационного районирования. Принципы и методы районирования. Региональные туристские кластеры как основа районирования. Каркасная концепция и ее применение для районирования территории в целях развития туризма. Примеры туристско- рекреационного районирования. Туристские регионы мира. Основные центры международного туризма. Страны- лидеры на международном туристском рынке.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные понятия рекреационной географии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические предпосылки развития рекреационной деятельности в начале XIX в.</li> <li>2. Интенсивное развитие рекреационной географии и географии туризма во второй половине XX в.</li> <li>3. Задачи рекреационной географии.</li> <li>4. Место рекреационной географии в системе наук.</li> <li>5. Методы научных исследований в рекреационной географии.</li> </ol>
Развитие теоретической базы рекреационной географии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель территориальной рекреационной системы (по В.С.Преображенскому).</li> <li>2. Точки зрения отечественных и западных географов на предмет, задачи и содержание рекреационной географии.</li> <li>3. Формирование представлений о предмете исследования рекреационной географии. Характер связей между компонентами ТРС.</li> <li>4. Генерирующие и реализующие, локализирующие и</li> </ol>

	<p>нелокализирующие факторы формирования ТРС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и углубление представлений о ТРС</li> <li>2. Современные представления о генезисе и характере территориальных туристско-рекреационных систем (ТТРС). Факторы формирования и развития ТТРС.</li> <li>3. Кластерная концепция и ее развитие.</li> <li>4. Региональный туристский кластер и его компоненты.</li> <li>5. Трансграничный туристский кластер, его формирование и развитие.</li> <li>6. Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в разработке моделей туристских кластеров.</li> <li>7. Оценка и осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)</li> </ol>
<p>Рекреация как социально-экономическое явление</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки становления и развития рекреации. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.</li> <li>2. Пространственно-временные особенности освоения рекреационного пространства. Временные и структурные аспекты формирования туристских комплексов.</li> <li>3. Принципы формирования территориальных туристских комплексов для краткосрочного и продолжительного отдыха.</li> <li>4. Организация рекреационных пространств в городах и населенных пунктах.</li> </ol>
<p>Туристско-рекреационные потребности как основа функционирования и пространственного развития туристско-рекреационных систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные научные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей</li> <li>2. Рекреационные потребности и мотивы туристско-рекреационной деятельности как генерирующий фактор развития туризма.</li> <li>3. Социально-экономические и социопсихологические подходы к изучению потребностей. Типология потребностей.</li> <li>4. Классификация мотивов туристско-рекреационной деятельности.</li> <li>5. Типология потребителей рекреационных услуг.</li> <li>6. Нестандартные подходы в анализе рекреационных потребностей, их социальная и этическая составляющие.</li> </ol>
<p>Туристско-рекреационный потенциал территории и его оценка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс и особенности оценки туристско-рекреационного потенциала территории.</li> <li>2. Информационные технологии в рекреационной географии и оценке рекреационного потенциала территории – ГИС, цифровая спутниковая фотография</li> </ol>
<p>Туристско-рекреационные ресурсы территории:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристско-рекреационные ресурсы: понятие, классификация, характеристика, методы оценки.</li> </ol>



<p>определение, классификация, методы оценки</p>	<p>2. Природные туристско-рекреационные ресурсы.  3. Культурно- исторические туристско-рекреационные ресурсы.  4. Социально- экономические туристско-рекреационные ресурсы, в том числе инфраструктурные, инвестиционные, инновационные, информационно- технологические, кадровые.  5. Экологическая обстановка территории, ее влияние на развитие рекреации и туризма.  6. Рекреационная емкость территории.  7. Методы оценки фактической и допустимой рекреационной нагрузки  8. Современные достижения науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах в оценке отдельных видов рекреационных ресурсов и рекреационной нагрузки на территорию.  9. Современные достижения науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах в оценке туристско-рекреационного потенциала.  10. Деятельность туристского предприятия по оценке рекреационного потенциала и отдельных видов рекреационных ресурсов территории.  11. Действия исследователя и его социальная ответственность в нестандартных ситуациях по оценке ресурсного потенциала для туристского предприятия.  12. Особенности принятия управленческих решений, связанных с результатами оценки ресурсного потенциала и пересмотром стратегии туристской деятельности.</p>
<p>Туристско- рекреационное районирование</p>	<p>1. Факторы и этапы туристско- рекреационного районообразования.  2. Исторические подходы к проведению туристско-рекреационного районирования. Принципы и методы районирования.  3. Региональные туристские кластеры как основа районирования.  4. Каркасная концепция и ее применение для районирования территории в целях развития туризма.  5. Примеры туристско- рекреационного районирования. Туристские регионы мира. Основные центры международного туризма. Страны- лидеры на международном туристском рынке.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные понятия	Собеседование	8

	рекреационной географии		
2	Развитие теоретической базы рекреационной географии	Собеседование	12
3	Современные представления о территориальном туристско-рекреационном комплексе	Собеседование	8
4	Рекреация как социально-экономическое явление	Собеседование	12
5	Туристско-рекреационные потребности как основа функционирования и пространственного развития туристско-рекреационных систем	Круглый стол	8
6	Туристско-рекреационный потенциал территории и его оценка	Коллоквиум	8
7	Туристско-рекреационные ресурсы территории: определение, классификация, методы оценки	Круглый стол	10
8	Туристско-рекреационное районирование	Коллоквиум	7.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

Коллоквиум - 1) одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады.

Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

- практические (семинарские) занятия с собеседованием, на которых студенты получают теоретические и прикладные знания и формируют навыки работы, необходимые для использования теоретических положений и практических методов рекреационной географии в профессиональной и исследовательской деятельности;
- домашние задания (дополнительная работа с электронными ресурсами и программным обеспечением, подготовка сообщений и презентаций);
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше практических работ.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в процессе изучения дисциплины следующих образовательных технологий, способов и методов:

- семинарские занятия с применением интерактивных методов взаимодействия участников (собеседования);
- «круглые столы» по теоретическим основам рекреационной географии (темы 1-4) для рассмотрения научных подходов и эволюции их формирования в рекреационной географии, и их проецирования на современные методы рекреационно-географических исследований;
- практические задания для формирования умений и навыков оценки рекреационного потенциала и ресурсов территории, характера распространения и качественных характеристик рекреационных ресурсов;
- электронная форма обучения с использованием онлайн-тестирования в качестве средства текущего и итогового контроля;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных теоретических вопросов, в подготовке к выполнению отдельных практических заданий и т.д.).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» является зачет.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия рекреационной географии
2. Социально-экономические предпосылки становления рекреационной деятельности в начале XIX в.
3. Интенсивное развитие рекреационной географии и географии туризма во второй половине XX в.
4. Задачи рекреационной географии.
5. Место рекреационной географии в системе наук.
6. Методы научных исследований в рекреационной географии.
7. Модель территориальной рекреационной системы (по В.С.Преображенскому).
8. Точки зрения отечественных и западных географов на предмет, задачи и содержание рекреационной географии.
9. Формирование представлений о предмете исследования рекреационной географии.
10. Характер связей между компонентами ТРС.
11. Генерирующие и реализующие, локализирующие и нелокализирующие факторы формирования ТРС.
12. Развитие и углубление представлений о ТРС: концепция объектно-центрированной

и субъектно-центрированной ТРС

13. Развитие и углубление представлений о ТРС: концепция поляризованного ландшафта Б.Б.Родомана
14. Развитие и углубление представлений о ТРС: средовая (адаптационная) модель территориальной рекреационной системы,
15. Развитие и углубление представлений о ТРС: модель социокультурной ТРС, модель социально-экономической ТРС.
16. Современные представления о генезисе и характере территориальных туристско-рекреационных систем (ТТРС). Иерархические уровни ТТРС. Факторы формирования и развития ТТРС.
17. Кластерный подход и отражение в нем концепции ТРС
18. Туристский кластер, его характеристика и функции
19. Региональный туристский кластер и его компоненты
20. Воздействие внешних факторов на региональные туристские кластеры
21. Трансграничные туристские кластеры и их развитие
22. Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в разработке моделей туристских кластеров.
23. Оценка и осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)
24. Рекреация как социально-экономическое явление. Предпосылки становления и развития рекреации.
25. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
26. Свободное время: основные подходы в его изучении, бюджет свободного времени в постиндустриальном обществе.
27. Пространственно-временные особенности освоения рекреационного пространства.
28. Временные и структурные аспекты формирования ТРС.
29. Принципы формирования ТРС для краткосрочного и продолжительного отдыха.
30. Организация рекреационных пространств в городах и населенных пунктах.
31. Основные научные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей
32. Рекреационные потребности и мотивы туристско-рекреационной деятельности как генерирующий фактор развития ТРС.
33. Социально-экономические и социо-психологические подходы к изучению потребностей.
34. Типология потребностей.
35. Классификация мотивов туристско-рекреационной деятельности.
36. Типология потребителей рекреационных услуг.
37. Нестандартные подходы в анализе рекреационных потребностей, их социальная и этическая составляющие.
38. Туристско-рекреационный потенциал территории и его оценка
39. Информационные технологии в рекреационной географии и оценке рекреационного потенциала территории – ГИС, цифровая спутниковая фотография.
40. Туристско-рекреационные ресурсы: понятие, классификация, характеристика, методы оценки.
41. Природные туристско-рекреационные ресурсы.
42. Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы.
43. Социально-экономические туристско-рекреационные ресурсы
44. Экологическая обстановка территории, ее влияние на развитие рекреации и туризма.
45. Рекреационная емкость территории.
46. Методы оценки фактической и допустимой рекреационной нагрузки
47. Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в оценке отдельных видов рекреационных ресурсов и рекреационной нагрузки на территорию.
48. Деятельность туристского предприятия по оценке рекреационного потенциала и

отдельных видов рекреационных ресурсов территории.

49. Действия исследователя и его социальная ответственность в нестандартных ситуациях по оценке ресурсного потенциала для туристского предприятия.

50. Особенности принятия управленческих решений, связанных с результатами оценки ресурсного потенциала и пересмотром стратегии туристской деятельности.

51. Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования.

52. Исторические подходы к проведению туристско-рекреационного районирования. Принципы и методы районирования.

53. Туристские регионы мира. Основные центры международного туризма. Страны-лидеры на международном туристском рынке.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **а) литература**

1. Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16201-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530606> (дата обращения: 01.03.2024).

2. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54155.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вагнер, Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26583.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 332 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16057.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Махов, С. Ю. Оценка рекреационных систем : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 142 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33432.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Петрова, Е. В. Инвестиции и стратегии управления в модернизации туристско-рекреационного комплекса Краснодарского края : монография / Е. В. Петрова, И. Ю. Захарова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9589.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0395-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/79762.html](https://www.iprbookshop.ru/79762.html) (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Электронная библиотека «Юрайт». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
2	<a href="http://www.russiatourism.ru">www.russiatourism.ru</a>	Федеральное агентство по туризму, Министерство экономического развития РФ
3	<a href="http://www.amurobl.ru">www.amurobl.ru</a>	Официальный сайт Правительства Амурской области
4	<a href="http://www.vstamur.ru">www.vstamur.ru</a>	Министерство экономического развития и внешних связей Амурской области
5	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Нормативно-правовая база документов
6	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Нормативно-правовая база документов

## 10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду

университета.