

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

2 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Россия и сопредельные регионы
в сфере международных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3

Экзамен 3 сем

Зачет 1 сем

Зачет с оценкой 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 432.0 (академ. час), 12.00 (з.е)

Составитель О.Е. Цмыкал, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2024 г. , протокол №

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

2 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

2 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

2 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

2 июля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков активного и правильного использования лексики языка в устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию, осмыслению и активному усвоению лексического минимума русского языка и доведению использования лексических единиц до автоматизма;
- сформировать у студентов представление о лексическом строе современного русского языка как системы с его особенностями функционирования в процессе коммуникации;
- привить навыки самостоятельной работы с текстом и заданиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Язык изучаемого региона» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательного процесса, по направлению подготовки 41.04.01 – Зарубежное регионоведение. Дисциплина изучается студентами 1 и 2 курсов в течение 1,2,3 семестров. Дисциплина предполагает проведение практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1УК-4. Знать: об интегративных умениях, необходимых для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД2УК-4. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных. Демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, мероприятиях, включая международные. ИД3УК-4. Владеть: Жанрами письменной и устной коммуникации в

		академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. Интегративными умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ИД-1.пк2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2.пк2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.пк-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественнополитической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.00 зачетных единицы, 432.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Я изучаю русский язык.	1			10								10	Проверка конспектов. Практические задания
2	Моя семья	1			10								10	Проверка конспектов. Практические задания
3	Описание человека. Мой друг	1			10								12	Проверка конспектов. Практические задания
4	Где вы живете? Мой родной город	1			10								12	Проверка конспектов. Практические задания
5	Профессии	1			10								13.8	Проверка конспектов. Практические задания
6	Зачет									0.2				
7	Погода и климат	2			10								25	Проверка конспектов. Практические задания
8	Мой день	2			10								25	Проверка конспектов. Практические задания
9	Еда. Одежда. В магазине	2			10								25	Проверка конспектов. Практические задания
10	У врача	2			10								25	Проверка конспектов. Практические задания
11	Языки и страны	2			10								29.8	Проверка конспектов. Практические задания
12	Зачет с оценкой									0.2				
13	Я учусь в России. Москва - столица России				10								13	Проверка конспектов. Практические задания

14	В городе. Городской транспорт				10							13	Проверка конспектов. Практические задания
15	Дом и квартира. Мебель и техника				10							13	Проверка конспектов. Практические задания
16	Путешествие. Достопримечательности				10							13	Проверка конспектов. Практические задания
17	Разговор по телефону				10							15	Проверка конспектов. Практические задания
18	Экзамен									0.3	26.7		
	Итого		0.0		150.0	0.0	0.0	0.4	0.3	26.7	254.6		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Я изучаю русский язык.	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Моя семья	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Мой друг	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Описание человека	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Где вы живете?	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Мой родной город	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Профессии	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Профессии в моей семье	Введение новой лексики по теме. Актуализация

	лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Кем я хочу стать	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Погода и климат	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Мой день	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Еда. Продукты	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Одежда. Предметы одежды	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
В супермаркете	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
В магазине одежды	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
У врача	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
В поликлинике	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Страны мира	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
На каком языке ты говоришь?	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Я учусь в России	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.

	топика по теме.
Москва - столица России	
Город, в котором я живу	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Город, в котором я учусь	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Городской транспорт	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Мебель	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Бытовая техника	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Мой дом (моя квартира)	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
В какой стране ты хотел бы побывать?	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Достопримечательности Китая	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Достопримечательности России	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Достопримечательности Благовещенска	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Разговор по телефону	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Видеозвонок	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Я изучаю русский язык.		10
2	Моя семья		10
3	Описание человека. Мой друг		12
4	Где вы живете? Мой родной город		12
5	Профессии		13.8
6	Погода и климат		25
7	Мой день		25
8	Еда. Одежда. В магазине		25
9	У врача		25
10	Языки и страны		29.8
11	Я учусь в России. Москва - столица России		13
12	В городе. Городской транспорт		13
13	Дом и квартира. Мебель и техника		13
14	Путешествие. Достопримечательности		13
15	Разговор по телефону		15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода программа дисциплины «Язык изучаемого региона» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами с целью учета индивидуальных возможностей обучающихся и развития инициативности в рамках группы.

Тестовые технологии способствуют выявлению уровня владения теоретическим материалом.

Информационно- компьютерные технологии (электронные презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет, 2 семестр - зачет с оценкой, 3 семестр - экзамен.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Приветствие на русском языке.
2. Прощание на русском языке.
3. Я изучаю русский язык.
4. Моя семья.
5. Описание человека.
6. Мой друг.
7. Где вы живете?
8. Мой родной город.
9. Профессии.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр):

1. Погода и климат.
2. Мой день.
3. Еда.
4. Одежда.
5. Магазин в России.
6. У врача.
7. Языки и страны.

Вопросы к экзамену (3 семестр):

1. Я учусь в России.
2. Москва – столица России.
3. В городе.
4. Городской транспорт.
5. Дом и квартира.
6. Мебель и техника.
7. Путешествие.
8. Транспорт.
9. Достопримечательности.
10. Разговор по телефону на русском языке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537797> (дата обращения: 01.07.2024).
2. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/537797> (дата обращения: 01.07.2024).

3. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535988> (дата обращения: 01.07.2024).

4. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536001> (дата обращения: 01.07.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https:// biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2	http://gramota.ru/	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
3	http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
4	http:// www.philology.ru/Philology.ru	Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.