

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Россия и сопредельные регионы  
в сфере международных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     2    

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Я.В. Зиненко, доцент, канд. филос. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления сложными проектами на всех этапах (фазах, стадиях) развития от прединвестиционной (начальной) фазы проекта до завершающей.

### Задачи дисциплины:

- \* приобретение обучающимися глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области управления проектами и формирование чувства ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений;
- \* изучение основных принципов разработки концепции и целей проекта, а также современных стандартов, используемых в управлении проектами;
- \* освоение основных методов проектного анализа и оценки эффективности и риска проектов;
- \* формирование практических навыков в управлении проектами, а именно в написании магистерской диссертации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части учебного плана, полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплины "Организационное поведение и самоорганизация личности". Освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, а также формирования практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций в управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, постановки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 УК-5. Знать: о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД2 УК-5. Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД3 УК-5. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ИД-1.пк2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2.пк2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.пк-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение.	2	2		2								10	Опрос

	Проект, этапы формирования проекта диссертации.													
2	Формулирование проекта.	2	2										10	Опрос
3	Планирование проекта.	2	2		2								11.8	Опрос
4	Осуществление проекта.	2	2										12	Опрос
5	Завершение проекта.	2	2		2								12	Опрос
6	Зачёт	2								0.2				
	Итого			10.0	6.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0			55.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Проект, этапы формирования проекта диссертации.	<p>Основные характеристики проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* координированное выполнение взаимосвязанных действий;</li> <li>* ограниченность во времени,</li> <li>* определенные начало и конец;</li> <li>* научная новизна и уникальность.</li> </ul> <p>Основные этапы, характерные для исследования в научной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* постановка проблемы,</li> <li>* изучение теории, посвященной данной проблематике,</li> <li>* подбор методик исследования и практическое овладение ими,</li> <li>* сбор собственного материала,</li> <li>* его анализ и обобщение,</li> <li>* научный комментарий,</li> <li>* собственные выводы. Большой проект диссертации включает несколько маленьких проектов:</li> <li>* доклады на научные конференции;</li> <li>* статьи по теме доклада;</li> <li>* курсовые работы (2) по теоретическим проблемам диссертации и анализу источников диссертации.</li> </ul>
2	Формулирование проекта.	<p>Выбор темы диссертации.</p> <p>Решения принимаются исходя из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* утвержденной темы диссертации,</li> <li>* наличия источников и литературы,</li> <li>* интереса к теме.</li> </ul>
3	Планирование проекта.	<p>В самом начале жизненного цикла проекта обычно разрабатывается неофициальный предварительный план – примерное представление о том, что потребуется выполнить в случае</p>

		реализации проекта. Как правило, план проекта не остается неизменным и по мере его осуществления проекта подвергается постоянной корректировке с учетом текущей ситуации.
4	Осуществление проекта.	Пункты планируемых работ: * Чтение художественных или исторических источников; * Перевод данных материалов и их конспектирование; * Изучение исследований по схожей тематике; * Составление библиографии по теме проекта; * Выявление неизученных направлений в теме; * Работа со словарями и энциклопедиями; * Реферирование изученных материалов; * Написание параграфов диссертации в соответствии с логикой плана.
5	Завершение проекта.	По окончании проекта диссертационного исследования магистрант, как его управляющий, должен выполнить ряд завершающих мероприятий: * Оформить текст диссертации; * Проверить его по правилам Нормоконтроля; * Дать прочитать заранее научному руководителю, чтобы исправить замечания; * Приготовить доклад по теме диссертации и презентацию.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение. Проект, этапы формирования проекта диссертации.	Ознакомиться с основными характеристиками проекта написания магистерской диссертации. Отметить в календаре предварительные сроки реализации небольших составляющих большого проекта магистерской диссертации: * доклады на научные конференции (посмотреть план проведения научных конференций АмГУ на сайте университета); * статьи по теме доклада (ознакомиться с возможностью публикаций научных статей в университете); * курсовые работы (2) по теоретическим проблемам диссертации и анализу источников диссертации (посмотреть в учебном плане сроки написания курсовых работ и отметить у себя в календаре).
Планирование проекта.	Разработать неофициальный предварительный план реализации проекта – примерное представление о том, что потребуется выполнить в случае реализации проекта.
Завершение проекта.	Ознакомиться с требованиями к оформлению текста диссертации (количество глав, страниц, количество литературных источников и т.д.) Записать тему магистерской работы и темы курсовых и согласовать

	с научным руководителем. Ознакомиться с требованиями к докладу по теме диссертации и к подготовке презентации.
--	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Проект, этапы формирования проекта диссертации.		10
2	Формулирование проекта.	Предварительный выбор темы диссертации. Формулирование объекта и предмера с научным руководителем.	10
3	Планирование проекта.	Выбор тем курсовых работ, в соответствии с темой диссертации. Составление предварительного плана написания как курсовых работ, так и магистерской диссертации.	11.8
4	Осуществление проекта.	Выбор тем для научных статей и докладов на научных конференциях. Предварительный сбор материала.	12
5	Завершение проекта.	Написание плана реализации проекта.	12

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий используются: разбор конкретных проектов, «мозговой штурм», мини- лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, разработка проекта и др. Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Понятие научного исследования.
2. Особенности научного языка и стиля изложения текста.
3. Отличительные особенности курсовой, бакалаврской и магистерской работы.
4. Особенности выбора темы работы.
5. Основные структурные элементы введения ВКР.
6. Особенности формулирования цели и задач исследования.
7. Особенности обоснования объекта и предмета исследования.
8. Особенности обоснования актуальности темы исследования.
9. Особенности формулировки элементов научной новизны исследования.
10. Описание апробации результатов исследования.
11. Особенности обоснования практической значимости результатов исследования.
12. Характеристика территориальных и хронологических рамок исследования.
13. Особенности и подходы к формулировке гипотез исследования.
14. Особенности оформления иллюстративного материала в работе.
15. Особенности подготовки презентации.

## 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536083](https://urait.ru/bcode/536083) (дата обращения: 02.05.2024).
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573> (дата обращения: 02.05.2024).
3. Матюшка, В. М. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/11440.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Коваленко, С. П. Управление проектами : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/28269.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Алферов, О. А. Управление проектами : учебно- методический комплекс / О. А. Алферов. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/23951.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https:// doi.org/10.23682/69295>

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронная библиотечная система «Юрайт». Фондэлектронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.
2	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную



		литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Управление проектами» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационнообразовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.