

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Россия и сопредельные регионы
в сфере международных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представление о магистерской диссертации по направлению подготовки и навыки ее выполнения.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержание основных нормативных документов, регламентирующих создание и защиту магистерской диссертации;
- охарактеризовать основные требования к структуре и содержанию магистерской работы;
- выявить основные принципы подбора источников и критерии их внешней и внутренней критики;
- охарактеризовать методологию регионоведческого исследования и принципы ее применения в конкретном исследовании;
- рассмотреть правила представления научного исследования в целом и магистерской диссертации в частности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология подготовки магистерской диссертации по направлению подготовки» относится к факультативным дисциплинам. Изучается во втором семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с дисциплинами «Основы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения», «Методология научных исследований», «Управление проектами», а также прохождением учебной практики (научно-исследовательская работа) и производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1УК-4. Знать: об интегративных умениях, необходимых для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД2УК-4. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных. Демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, мероприятиях, включая международные. ИД3УК-4. Владеть: Жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе

		в условиях межкультурного взаимодействия. Интегративными умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.	ИД-1.пк5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. ИД-2.пк5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИД-3.пк5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. ИД-4.пк5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ИД-5.пк5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

	Показатели результативности научной деятельности.												выполнения контрольной работы.
7	Тема 7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	2	2		2							4	Проверка выполнения контрольной работы.
8	Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант.	2	2		2							3.8	Проверка выполнения контрольной работы.
9	Зачет								0.2				
	Итого			18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета.	1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. 2. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам. Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО «АмГУ»: Стандарт организации – оформление выпускных квалификационных и выпускных работ; Положение о курсовой работе; Положение о проверке на объем заимствований и размещения ВКР в ЭИОС университета; программа государственной итоговой аттестации.
2	Тема 2 Методологический аппарат выпускных квалификационных работ	1. Понятие о методе и методологии исследования 2. Теоретико- методологический аппарат выпускной квалификационной работы. 3. Требования к введению и ключевым разделам выпускной квалификационной работы.
3	Тема 3. Основные методы поиска научной информации для регионоведческих исследований.	1. Основные источники научной информации. 2. Организация справочно- информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Государственный рубрикатор научно- технической информации (ГРНТИ). 3. Последовательность поиска документальных источников информации. 4. Использование ресурсов e- library, http://

		diss.rsl.ru/ (электронная библиотека диссертаций) при проведении научных исследований. 5. Интернет- ресурсы в религиоведческом исследовании. 6. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.
4	Тема 4. Основные направления научной работы кафедр литературы и мировой художественной культуры; религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ»	1. Научно-исследовательская деятельность кафедр литературы и мировой художественной культуры и религиоведения и истории в структуре программы НИР университета. 2. Научный задел кафедр в области изучения межэтнических процессов. 3. Научный задел кафедр в области изучения истории и современного состояния этно-религиозной ситуации на Дальнем Востоке. 4. Научный задел кафедр в области этнокультурных оснований российско- китайских отношений.
5	Тема 5. Аprobация результатов научного исследования.	1. Требования, предъявляемые к публикациям результатов научного исследования. 2. Правила написания аннотации научной публикации. 3. Композиция научного текста. Процедуры разбивки материалов на разделы. 4. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. 5. Оформление справочно- библиографического аппарата. Транслитерация. Приложения.
6	Тема 6. Показатели результативности научной деятельности.	1. Базы научного цитирования: РИНЦ, ВАК, Scopus, WOS. 2. Анализ публикационной активности по заданному критерию.
7	Тема 7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	1. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. 2. Презентация как удобный и эффективный способ подачи информации. Общие принципы построения презентаций.
8	Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант.	1. Виды научных изданий. 2. Виды научных конференций. 3. Виды научных публикаций, требования, предъявляемые к научным публикациям. 4. Требования и условия участия в конкурсах студенческих грантов

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-	1. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам. 2. Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО

исследовательской работы студентов Амурского государственного университета.	«АмГУ»: Стандарт организации – оформление выпускных квалификационных и выпускных работ. 3. Положение о выпускной квалификационной работе; 4. Положение О проверке на объем заимствований и размещения ВКР в ЭИОС университета. 5 Программа государственной итоговой аттестации.
Методологический аппарат выпускных квалификационных работ	1 Актуальность работы 2 Степень изученности 3 Цель, задачи, предмет, объект исследования 4 Положения, выносимые на защиту
Тема 3. Основные методы поиска научной информации для регионоведческих исследований.	1. Основные источники научной информации в области регионоведения (Россиеведения). 2. Принципы и и последовательность поиска документальных источников информации. 3. Использование ресурсов e- library, https://cyberleninka.ru/ , http://diss.rsl.ru/ (электронная библиотека диссертаций) при проведении научных исследований. 4. Интернет- ресурсы в регионоведческом исследовании.
Тема 4. Основные направления научной работы кафедр литературы и мировой художественной культуры; религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ»	1. Научный задел кафедр в области регионоведения (Россиеведения). 2. Научный задел кафедр в области изучения истории и современного состояния этно-религиозной ситуации на Дальнем Востоке. 3. Научный задел кафедр в области этнокультурных оснований российско-китайских отношений.
Тема 5. Апробация результатов научного исследования.	1. Опыт студентов в области публикации результатов научного исследования. 2. Практика написания аннотации научной публикации. 3. Опыт студентов в оформлении справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Приложения.
Тема 6. Показатели результативности научной деятельности.	1. Базы научного цитирования: РИНЦ, ВАК, Scopus, WOS. 2. Анализ публикационной активности по заданному критерию.
Тема 7. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы.	1. Опыт студентов при подготовке научных докладов. 2. Опыт студентов при подготовке презентаций. Общие принципы построения презентаций.
Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант.	1. Виды научных изданий. 2. Виды научных конференций. 3. Виды научных публикаций, требования, предъявляемые к научным публикациям.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета.	Составление конспекта лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету.	5
2	Тема 2 Методологический аппарат выпускных квалификационных работ	Составление конспекта лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету.	5
3	Тема 3. Основные методы поиска научной информации для регионоведческих исследований.	Составление конспекта лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету.	5
4	Тема 4. Основные направления научной работы кафедр литературы и мировой художественной культуры; религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ»	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету.	5
5	Тема 5. Апробация результатов научного исследования.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету.	5
6	Тема 6. Показатели результативности научной деятельности.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету.	5
7	Тема 7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету.	4
8	Тема 8. Управление проектами в сфере	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение	3.8

науки. Методика подготовки заявок на грант.	Методика понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету.	
---	---	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения занятий с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

Регулярно проводить экспресс-опросы для проверки усвоения изученного материала, разбор заданий контрольных работ.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала, ответы на вопросы контрольной работы, призванные помочь отработать навыки осуществления научно-исследовательской работы и подготовиться к дальнейшему написанию курсовых работ, текстов научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Основы научно-исследовательской деятельности.
2. История и тенденции развития науки.
3. Законодательные основы научных исследований.
4. Методологические основы научных исследований.
5. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.
6. Алгоритм научного исследования
7. Теоретические исследования
8. Эмпирические исследования
9. Планирование и организация научных исследований
10. Апробация результатов научной работы.
11. Подготовка и оформление курсовой и выпускной квалификационной работы.
12. Публикация и защита результатов выпускной квалификационной работы.
13. Подготовка заявок на гранты.
14. Показатели результативности научной деятельности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 17.06.2024).
- 2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для

вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 17.06.2024).

3 Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 17.06.2024).

4 Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
4	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
5	https://religio.amursu.ru	Сайт журнала «Религиоведение»
6	https://www.synologia.ru/	Специализированный сайт по Китаю и китаеведению
7	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
8	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
9	https://www.rgo.ru/ru	Сайт Русского географического общества
10	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
11	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Содержит материалы и полезные ссылки.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и

		полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.