

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАЗДНИЧНАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Россия и сопредельные регионы
в сфере международных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Г.В. Эфендиева, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.24 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

25 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

25 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

25 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

25 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление о русских народных обычаях и современной праздничной культуре, научить профессиональному восприятию многообразной, живой праздничной картины мира.

Задачи дисциплины:

- * познакомить с понятийным аппаратом современной и традиционной культуры;
- * изучить основные русские обычаи, традиции и праздники;
- * сформировать целостное представление об истории и современном состоянии русской праздничной культуры;
- * привить навыки самостоятельной работы, работы с научной литературой;
- * формировать и развивать умения и навыки страноведческого характера, совершенствовать навыки письма, чтения, аудирования и устной речи на страноведческом материале.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Праздничная культура России» входит в часть дисциплин, формируемые участниками образовательных отношений по направлению подготовки 41.04.01 – Зарубежное регионоведение. Дисциплина изучается студентами 1 курса в течение 1 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета во 1 семестре.

Дисциплина «Праздничная культура России» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Национальные и народные обычаи», «История и культура России».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1УК-5. Знать: о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД2УК-5. Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД3УК-5. Владеть: навыками создания не- дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/ региональной специализации.	ИД-1.пк1. Планирует и организует работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-2.пк-1. Находит и принимает управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации. ИД-3.пк-1. Конструктивно взаимодействует с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей международно-регионоведческой/ страноведческой специализации.
ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ИД-1.пк2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2.пк2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике. ИД-3.пк-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественнополитической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности
ПК-3. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.	ИД-1.пк3. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-2.пк3. Анализирует сущностную, страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД-3.пк3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественнополитической и социо-культурной ситуации.
ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на	ИД-1пк4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности,

<p>регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>посвященных региону специализации. ИД-2.пк4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3.пк4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4.пк4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне</p>
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>ИД-1.пк5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. ИД-2.пк5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национальногосударственного, регионального и локального уровней. ИД-3.пк5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирноисторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. ИД-4.пк5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ИД-5.пк5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Праздник и культура	1	4										5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
3	Исторические особенности народных праздников в России	1	6										5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
3	Культурологические концепции праздничной культуры	1	4										5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
4	Русские календарно-обрядовые праздники	1			4								5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
5	Семейно-обрядовые праздники	1			4								5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
6	Христианско-обрядовые праздники	1			4								5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
7	Русские праздники в период от преобразований Петра I до начала XX вв.	1			4								5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.

8	Праздник и революция	1			6							5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
9	Праздники в Советском Союзе	1			6							5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
10	Праздничная культура в современном мире	1	4									5	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
11	Праздники в современной России	1			6							5.8	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.
12	Зачёт	1							0.2				
	Итого		18.0		34.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Праздник и культура	Определение праздника. Проблемы терминологии. Праздник как феномен культуры. Место праздника в жизни человека.
2	Исторические особенности народных праздников в России	Основные исторические, культурные и социальные аспекты формирования праздничных циклов и праздничных календарей в России. Религиозные праздники и обряды. Языческие культы и праздники. Масленица и святки: их роль в истории культуры России. Православный праздничный календарь. Рождество и Пасха. Соотношение народных и церковных праздников.
3	Культурологические концепции праздничной культуры	Культурологические концепции игровой культуры Ф. Шиллера, И. Хейзинга и Э. Зингера. Финка, Х.-Г. Гадамера. Теория игры. Связь культуры и игры. Игра как сущность культуры. Культ в структуре театрализованного массового зрелища.
4	Праздничная культура в современном мире	Значение праздника и праздничной культуры в современном обществе. Роль и значение народных

		календарных праздников. Общественно значимые события как основа массовых праздников. Государственные праздники России. Новые виды праздников и развлечения связанные со спецификой государственного устройства страны.
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Русские календарно- обрядовые праздники	Колядки, Святки – праздник солнцеворота. Масленица – проводы зимы. Праздник Красной горки. Радуница (Радоница) – день поминовения умерших. Иван Купала (Иванов день, Ярилин день) – праздник летнего солнцестояния.
Семейно-обрядовые праздники	Родильно- крестильные обряды. Мир русской свадьбы. Похоронные обрядовые действия.
Христианско- обрядовые праздники	Рождество Христово. Крещение Господне (Богоявление), Пасха.
Русские праздники в период от преобразований Петра I до начала XX вв.	Массовые праздничные действия эпохи Петра I (1672–1725 гг.). Новое «лицо» праздничного календаря. Русские народные праздники, увеселения и зрелища конца XVIII – начала XX вв.
Праздник и революция	Характер праздничного календаря времен социальных революций. Праздники Великой Октябрьской социалистической революции (1917 г.): тематическое и жанровое многообразие
Праздники в Советском Союзе	Праздничная культура в советской стране в предвоенные годы (1920– 1940 гг.). Советские массовые празднества в послевоенный период (1945–1985 гг.). Новый год в России (история и трансформация праздника), День защитника Отечества (23 февраля), Международный женский день (8 Марта), Праздник весны и труда (1 Мая), День Победы (9 Мая), День знаний (1 сентября), 7 ноября - День Великой Октябрьской социалистической революции.
Праздники в современной России	Развитие праздничной культуры в годы перестройки и постсоветский период (1985– 2000 гг.). День согласия и примирения (4 ноября), 12 июня – День России, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации, 8 июля – День семьи, любви и верности.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Праздник и культура	Проверка конспектов лекций,	5

		самостоятельных и практических работ.	
2	Исторические особенности народных праздников в России	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.	5
3	Культурологические концепции праздничной культуры	Проверка конспектов лекций, самостоятельных и практических работ.	5
4	Русские календарно-обрядовые праздники	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса.	5
5	Семейно-обрядовые праздники	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса.	5
6	Христианско-обрядовые праздники	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса.	5
7	Русские праздники в период от преобразований Петра I до начала XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса.	5
8	Праздник и революция	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса.	5
9	Праздники в Советском Союзе	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса.	5
10	Праздничная культура в современном мире	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса.	5
11	Праздники в современной России	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса.	5.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: лекция, устный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Праздничная культура России» проводится в 1 семестре, форма - зачёт.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Определение понятия «праздник». Проблемы терминологии. Соотношение понятий «праздник», «традиция», «обряд», «ритуал», «обычай», «церемония».

2. Народный календарь и русские календарные праздники. Святки. Новый год.
3. Синкретизм святочно-рождественского цикла праздника. Система праздничного ряженья. Пространственные границы праздника.
4. Народный календарь и русские календарные праздники. Масленица.
5. Народный календарь и русские календарные праздники. Пасха.
6. Основные обрядовые действия Красной горки. Семантика красного цвета в традиционной культуре.
7. Народный календарь и русские календарные праздники. Иван Купала.
8. Семейные обрядовые праздники. Мир русской свадьбы. Основные обрядовые действия.
9. Семейные обрядовые праздники. Традиционная свадьба в системе переходных ритуалов.
10. Поминальные традиции в русском праздничном календаре. Знаковый мир Радоницы.
11. Праздничный площадной театр средневековой России X – XVII вв. Основные виды празднично-площадного театра: балаганы, раек, кукольный театр, вертеп.
12. Массовые праздничные действия эпохи Петра I (1672–1725 гг.).
13. Общественно-политические праздники царской России.
14. Советский революционный календарь: тематическое и жанровое многообразие
15. Формы первых советских праздников: церемониалы революционных торжеств, шествия, митинги и др.
16. Советский Новый год: трансформация праздника.
17. Праздничная культура в советской стране в предвоенные годы (1920–1940 гг. Развитие художественной самодеятельности.
18. Советские массовые празднества в послевоенный период (1945–1985 гг.)
19. Развитие праздничной культуры в годы перестройки и постсоветский период (1985–2000 гг.)
20. Становление праздничного календаря России XXI века. Проблемы классификации.
21. Праздничная культура современной России: основные государственные праздники.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535685> (дата обращения: 02.05.2024).
2. Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538509> (дата обращения: 02.05.2024).
3. Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537418> (дата обращения: 02.05.2024).
4. Вильчинская-Бутенко, М. Э. Методика преподавания искусствоведческих дисциплин : учебное пособие для магистрантов / М. Э. Вильчинская-Бутенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет

промышленных технологий и дизайна, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7937-1443-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102440.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102440>

5. Эволюция понятий в свете истории русской культуры / Ф. Н. Блюхер, И. Б. Дягилева, М. Живов [и др.]; под редакцией В. М. Живов, Ю. В. Кагарлицкий. — Москва : Языки славянской культуры, 2012. — 327 с. — ISBN 978-5-9551-0558-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35735.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Красильников, Р. Л. История русской культуры. XX век : учебник для вузов / Р. Л. Красильников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10652-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542053> (дата обращения: 02.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
4	Электроннобиблиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
2	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

		Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.