

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

27 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Россия и сопредельные регионы
в сфере международных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать компетенции, направленные на умение понимать политическую карту России и сопредельных регионов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом, методологией, проблемным полем дисциплины;
- изучение теоретических парадигм политической географии;
- овладение понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политическая карта России и сопредельных регионов» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений). Изучается студентами 2 курса в 3 семестре. Изучение дисциплины "Политическая карта России и сопредельных регионов" базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения», «Деловой этикет», «Технологии межкультурных коммуникаций». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Политическая карта России и сопредельных регионов» необходимы для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Политическая карта России и сопредельных регионов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИД1опк2 Знать: современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. ИД2опк2 Уметь: использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ИД3опк2 Владеть: адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и

		манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИД1опк3 Знать: теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней ИД2опк3 Уметь: проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИД3опк3 Владеть: прогнозированием развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИД1опк4 Знать: комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИД2опк4 Уметь: использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях ИД3опк4 Владеть: комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Представление результатов профессиональной	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ИД1опк7 Знать: стратегии представления результатов профессиональной деятельности с

деятельности	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ИД2опк7 Уметь: выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИД3опк7 Владеть: подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИД1опк 8 Знать: рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ИД2опк8 Уметь: разработать программу прикладных исследований. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. ИД2опк8 Владеть: самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в политическую географию	3	2											
2	Исторические факторы и предпосылки, повлиявшие на формирование политической карты России.	3	2		2								10	Проверка конспектов, устный опрос
3	Конституционные основы государственного устройство Российской Федерации	3	2		2								10	Фронтальный опрос, проверка усвоения понятий по теме
4	Особенности и традиции российской государственной политики	3	2		2								10	Устный опрос, доклады по теме
5	Региональная геополитика. Границы России: морские и сухопутные.	3	2		2								10	Проверка конспектов, устный опрос
6	Механизмы разработки государственной политики в Российской Федерации	3	2		2								8	Проверка конспектов, устный опрос
7	Современные социально-	3	2		2								8	Фронтальный опрос

	демографические процессы в РФ.												
8	Россия и сопредельные государства	3	2		2							8	Проверка конспектов, устный опрос
9	Имидж государства. Имидж субъектов РФ. Имиджевые технологии	3	2		2							9.8	Проверка конспектов, устный опрос
19	Зачет	3							0.2				
	Итого			18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в политическую географию	<p>Предмет и место политической географии в системе политических и географических наук. Уровни изучения политической географии. Политическая карта – государство – регион. Задачи и методы политической географии. История политической географии и политической картографии.</p> <p>Формирование и развитие политической карты мира как объекта исследования. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов.</p> <p>Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Хронологический метод изучения.</p> <p>Этапы формирования политической карты мира. Древний этап. Древнейшие государства. Египет, Месопотамия – Шумер – Ассирия – Вавилония – Персия, Индия, Китай, Греция, Рим. Империя Александра Македонского и Римская империя. Средневековый этап. Феодализм. Изменения на политической карте Европы. Начало эпохи великих географических открытий. Новый этап. Великие географические открытия. Колониализм. Колониальные империи. Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Деколонизация. Интеграция. Глобализм. Падение коммунизма. Распад СССР.</p> <p>Работа с картами (политические карты мира 1901 и 2001 годов), систематическим материалом.</p>

		Выведение основных качественных и количественных изменений. Определение основных факторов, повлиявших на изменение политической карты мира в XX-XI веках.
2	Исторические факторы и предпосылки, повлиявшие на формирование политической карты России.	Этапы формирования политической карты России. Расширение территории. Изменения в структуре. Основные факторы, повлиявшие на формирование политической карты России. Старая Ладога. Новгород. Киев. Центры в период феодальной раздробленности. Москва. Санкт-Петербург. История переносов столицы из Москвы в Санкт-Петербург и обратно. Взаимоотношения двух столиц. История российского федерализма. Правовые основы. Структура и основные показатели федерализма. Особенности. Проекты реформирования. Глобальная геополитика. Место России в глобальной геополитике. Дипломатические отношения. Основные векторы внешней политики.
3	Конституционные основы государственного устройство Российской Федерации	Базисные функции государства. Формы государственного устройства. Конституция РФ - общая характеристика основного закона государства. Конституционный строй Российской Федерации.
4	Особенности и традиции российской государственной политики	Национальная идея и политическая идеология как основа единой государственной политики. История государственного управления России.
5	Религии в современной России: результаты социо-географических исследований	Структура современного конфессионального пространства России по данным Министерства юстиции РФ. Современные данные о религиозной ситуации в стране, полученные путем картографирования.
6	Механизмы разработки государственной политики в Российской Федерации	Определение и выбор государственных приоритетов. Показатели качества жизни. Экологическое благополучие. Ежегодное послание Президента. Доктрины, концепции и приоритеты по различным направлениям развития страны
7	Современные социально-демографические процессы в РФ.	Демография как самостоятельное научное направление. Половозрастная структура населения. Семейно-брачная структура населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и продолжительность жизни. Миграция населения. Воспроизводство населения. Демографические проблемы и особенности России. История и современное состояние

		демографических процессов в России.
8	Россия и сопредельные государства	Распад СССР. Создание надгосударственных образований на территории бывшего СССР. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
9	Имидж государства. Имидж субъектов РФ. Имиджевые технологии	Образ государства: история, значение, технологии создания. Имидж субъектов РФ. Имидж дальневосточных субъектов РФ.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Исторические факторы и предпосылки, повлиявшие на формирование политической карты России.	Этапы формирования политической карты России. Основные факторы, повлиявшие на формирование политической карты России. История российского федерализма. Дипломатические отношения. Основные векторы внешней политики.
Конституционные основы государственного устройство Российской Федерации	Конституция РФ - общая характеристика основного закона государства. Конституционный строй Российской Федерации.
Особенности и традиции российской государственной политики	Национальная идея и политическая идеология как основа единой государственной политики. История государственного управления России.
Региональная геополитика. Границы России: морские и сухопутные.	Работа с политической картой Российской Федерации.
Механизмы разработки государственной политики в Российской Федерации	Работа с интернет-источниками: ежегодное послание Президента. Доктрины, концепции и приоритеты по различным направлениям развития страны
Современные социально-демографические процессы в РФ.	Демография как самостоятельное научное направление. Половозрастная структура населения. Семейно-брачная структура населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и продолжительность жизни. Миграция населения. Демографические проблемы и особенности России. История и современное состояние демографических процессов в России.
Россия и сопредельные государства	Распад СССР. Создание надгосударственных образований на территории бывшего СССР. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
Имидж государства. Имидж субъектов РФ. Имиджевые технологии	Образ государства: история, значение, технологии создания. Имидж субъектов РФ. Имидж РФ в представлениях населения КНР.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Исторические факторы и предпосылки, повлиявшие на формирование политической карты России.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
2	Конституционные основы государственного устройство Российской Федерации	Подготовка к семинарскому занятию, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
3	Особенности и традиции российской государственной политики	Работа с материалами лекции. Подготовка доклада. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
4	Региональная геополитика. Границы России: морские и сухопутные.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
5	Механизмы разработки государственной политики в Российской Федерации	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
6	Современные социально-демографические процессы в РФ.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
7	Россия и сопредельные государства	Подготовка к семинарскому занятию, работа с политической картой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
8	Имидж государства. Имидж субъектов РФ. Имиджевые технологии	Работа с материалами лекции. Работа с материалами СМИ. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	9.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками (переписи населения, реестр Министерства юстиции и др.), расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы. По отдельным темам допустимо заранее готовить доклады и обсуждать их содержание на занятии.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ»**

- 1 Исторические факторы и предпосылки, повлиявшие на формирование политической карты России.
- 2 Конституционные основы государственного устройство Российской Федерации
- 3 Особенности и традиции российской государственной политики
- 4 Региональная геополитика. Границы России: морские и сухопутные.
- 5 Механизмы разработки государственной политики в Российской Федерации
- 6 Современные социально-демографические процессы в РФ.
- 7 Россия и сопредельные государства
- 8 Место политической географии в системе наук.
- 9 Религии и народы в современной России: результаты социо- географических исследований.
- 10 Структура современного конфессионального пространства России по данным Министерства юстиции РФ.
- 11 Современные данные о религиозной ситуации в стране, полученные путем картографирования (проект Атлас религий России).

- 12 Демография как самостоятельное научное направление.
- 13 Половозрастная структура населения.
- 14 Семейно-брачная структура населения.
- 15 Рождаемость и репродуктивное поведение.
- 16 Смертность и продолжительность жизни.
- 17 Миграция населения.
- 18 Воспроизводство населения.
- 19 Переписи населения как источник информации об этноконфессиональном составе населения страны.
- 20 Этнический состав населения России.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- 1 Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534962> (дата обращения: 17.06.2024).
- 2 Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536441> (дата обращения: 17.06.2024).
- 3 Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536517> (дата обращения: 24.06.2024).
- 4 Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536177> (дата обращения: 24.06.2024).
- 5 Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538566> (дата обращения: 25.06.2024).
- 6 Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536098> (дата обращения: 24.06.2024).
- 7 Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540017> (дата обращения: 24.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL

		https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
5	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
6	https://www.synologia.ru/	Специализированный сайт по Китаю и китаеведению
7	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
8	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
9	https://www.rgo.ru/ru	Сайт Русского географического общества
10	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В

учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.