

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

27 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОТКРЫТЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О РФ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Россия и сопредельные регионы  
в сфере международных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1    

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

сформировать компетенции, направленные умение выпускника свободно анализировать и прогнозировать различные политические процессы на основе использования различных информационных ресурсов, современных средств и методов аналитики

### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты информационно- аналитической деятельности в современных условиях;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных источников политической информации с учетом достоверности и информативности документа (печатных материалов, аудио- визуальных материалов, интернет-ресурсов и др.);
- сформировать у обучающихся представление о характере, специфике открытых источников информации о России;
- сформировать у обучающихся представления и практические навыки документирования результатов информационно-аналитической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Открытые источники информации о РФ» факультативным к дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (Россия и сопредельные регионы в сфере международных отношений). Изучается студентами 1 курса в 1 семестре. Изучение дисциплины "Открытые источники информации о РФ" связано с изучением дисциплин: «Основы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения», «Деловой этикет», «Технологии межкультурных коммуникаций». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Открытые источники информации о РФ» необходимы для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Открытые источники информации о РФ».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1УК-1. Знать: анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД2УК-1. Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения. ИД3УК-1.

		Владеть: Разработкой стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
--	--	---

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИД-1.пк2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2.пк2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.пк-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности
ПК-4 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ИД-1пк4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2.пк4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3.пк4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4.пк4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в дисциплину	1	2										2	Проверка конспектов, устный опрос
2	Политологическое исследование	1	2										4	Проверка конспектов, устный опрос
3	Информация	1	2		2								4	Проверка конспектов, устный опрос
4	Источники информации, их эволюция	1			2								4	Проверка конспектов, устный опрос
5	Информационно-аналитическая работа в органах государственной власти, в общественных и политических организациях	1	2		2								4	Проверка конспектов, устный опрос
6	Интернет как источник информации	1	2		2								4	Проверка конспектов, устный опрос
7	Методика и принципы работы с источниками информации	1			2								4	Фронтальный опрос
8	Дезинформация : ее виды и способы	1	2										4	Проверка конспектов, устный опрос

	нейтрализации												
9	Фиксирование информации	1	2		2							2	Проверка конспектов, устный опрос
11	Современные технические средства, актуальные каналы передачи, поиска и обработки информации в информационно-аналитическом обеспечении политических исследований	1	2		2							3.8	Проверка конспектов, устный опрос
12	Зачет								0.2				
19	Обеспечение информационной безопасности и защиты информации	1	2		2							2	Проверка конспектов, устный опрос
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в дисциплину	1. Информационно-аналитическое обеспечение политических исследований как дисциплина. 2. Предмет, объект, междисциплинарные связи. 3. Цели и задачи дисциплины. 4. Значение для профессиональной деятельности. Разделы и тематическое наполнение.
2	Политологическое исследование	1. Основные подходы к пониманию категории «политическое исследование». Предметное поле. 2. Сущность политологического подхода в исследовании. 3. Специфика и источники политического исследования.
3	Информация	1. Понятие «информации». Информация как ресурс научной деятельности. 2. Типы информации. 3. Роль информации в современных политических процессах и международных отношениях.
4	Информационно-аналитическая работа в органах государственной власти, в общественных и политических	1. Основные понятия информационно-аналитической деятельности в сфере внутренней политики и международных отношений. 2. Практические проблемы осуществления политических исследований.

	организациях	3. Информационно- аналитические центры и их роль в политике.
5	Интернет как источник информации	1 Интернет как универсальное явление. 2. Типы интернет-ресурсов. 3. Критерии надежности интернет-источника. 4. Информационно- аналитическая работа в исследовании социальных сетей и их роли в современных политических процессах
6	Дезинформация: ее виды и способы нейтрализации	1 Понятие дезинформации и ее разновидности. 2. Дезинформация, фейк, мисинформация: соотношение понятий.
7	Фиксирование информации	1 Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты. 2. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом исследовании: аналитическая записка, аналитическая справка, обзоры, комментарии, статьи и другие жанры.
8	Современные технические средства, актуальные каналы передачи, поиска и обработки информации в информационно-аналитическом обеспечении политических исследований	1. Информационные поисковые системы: виды и возможности. 2. Полнотекстовые базы данных СМИ и работа с ними. 3. Тенденции и направления в современных политических исследованиях.
9	Обеспечение информационной безопасности и защиты информации	1 Понятия «информационная безопасность» и «защита информации». 2. Технология защиты информации и обеспечения информационной безопасности. 3. Информационная безопасность Российской Федерации (нормативно-правовое основание).

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Информация	1 Информация: подходы к определению. 2. Типы информации и видовое разнообразие форм ее представления. 3. Информация как ресурс научной деятельности.
Источники информации, их эволюция	1. Понятие «источник информации». 2. Классификация источников информации по типам и видам. Открытые и скрытые источники информации. 3. Методика, техника и принципы работы с источниками.
Информационно- аналитическая работа в органах государственной власти, в общественных и политических организациях	1. Виды информационно-аналитических документов. Основные информационные источники, используемые органами власти. 2. Основные информационные источники, используемые в международной деятельности заграничными представительствами

Интернет как источник информации	<p>1 Особенности интернет-сайтов и их основные типы.</p> <p>2. Информационные поисковые системы (ИПС). Internet Search Engines (ISE). Принципы автоматизированного поиска. Особенности работы с Яндекс и Google.</p> <p>3. Использование полнотекстовых баз данных СМИ (Паблик, Интегрум, Медиалогия, Фактива, Лексис и пр.).</p> <p>4. Особенности работы с мессенджерами. Телеграм, Твиттер, Инстаграм (запрещенными в РФ), Тик-ток как ведущие средства массовой информации и коммуникации.</p>
Методика и принципы работы с источниками информации	<p>1. Нетекстовые модели информации. Изучение визуально- графической информации. Наблюдение. Опрос и его разновидности. Экспертные системы.</p> <p>2. Дополнительные источники информации (легенды, слухи, мифы и т. п.). Комплексные прогнозно-аналитические методы.</p> <p>3. Игровые техники и мониторинг СМИ как прикладные методы анализа и альтернативные способы работы с политической информацией.</p> <p>4. Мониторинг СМИ: практическая работа.</p>
Фиксирование информации	<p>1. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.</p> <p>2. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом исследовании: аналитическая записка, аналитическая справка, обзоры, комментарии, статьи и другие жанры</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в дисциплину	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
2	Политологическое исследование	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
3	Информация	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
4	Источники информации, их эволюция	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка	4



		реферата в случае пропуска занятия.	
5	Информационно-аналитическая работа в органах государственной власти, в общественных и политических организациях	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
6	Интернет как источник информации	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
7	Методика и принципы работы с источниками информации	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
8	Дезинформация: ее виды и способы нейтрализации	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
9	Фиксирование информации	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
10	Современные технические средства, актуальные каналы передачи, поиска и обработки информации в информационно-аналитическом обеспечении политических исследований	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	3.8
11	Обеспечение информационной безопасности и защиты информации	Работа со материалами лекций и рекомендованной литературой. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками (переписи населения, реестр Министерства юстиции и

др.), расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы. По отдельным темам допустимо заранее готовить доклады и обсуждать их содержание на занятии.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче экзамена.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие информации: типы и виды.
2. Роль информации в политических исследованиях.
3. Источники информации: понятие, типы и видовое разнообразие.
4. Дезинформация, разновидности и способы устранения.
5. Правила и принципы работы с источниками информации.
6. Планирование информационно-аналитической работы в органах власти.
7. Типы отчетов по итогам информационно-аналитической работы.
8. Информационно-аналитические центры и их роль в политике.
9. Интернет как источник информации.
10. Политический мониторинг. Задачи и этапы проведения мониторинга СМИ.
11. Big Data в политических исследованиях: примеры сфер применения.
12. Социологические службы России. Сравнительный анализ материалов.
13. Классификация источников политической информации.
14. Документы и материалы органов законодательной власти как источники политической информации.
15. Документы и материалы политических партий России. Содержание и особенности их федеральных и региональных веб-сайтов.
16. Понятие «фейк». Соотношение с дезинформацией и алгоритмы распознавания «фейка».
17. Аналитическая записка как отчетный документ.
18. Нормативно-правовое обеспечение информационно-аналитической деятельности в России

## **9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1 Авдони́на, Н. С. Новостная интернет-журналистика : учебное пособие для вузов / Н. С. Авдони́на. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544236](https://urait.ru/bcode/544236) (дата обращения:

25.06.2024).

2 Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544290> (дата обращения: 25.06.2024).

3 Политическая журналистика : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.]; под редакцией С. Г. Корконосенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536178> (дата обращения: 25.06.2024).

4 Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539128> (дата обращения: 25.06.2024).

5 Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537516> (дата обращения: 25.06.2024).

6 Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537517> (дата обращения: 25.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
6	<a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>	Специализированный сайт по Китаю и китаеведению
7	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
8	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
9	<a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a>	Сайт Русского географического общества
10	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.