

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Россия и сопредельные регионы
в сфере международных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов навыки профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными профессиональными сферами деятельности регионоведов;
- охарактеризовать общие и специальные требования к подготовке магистра в области зарубежного регионоведения (Россия и сопредельные регионы с сфере международных отношений);
- усвоение методов цивилизационного подхода к анализу культурно- исторического своеобразия России;
- раскрыть специфику работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- сформировать навыки делового общения и профессиональной ответственности;
- сформировать навыки осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы. Изучается в первом семестре. Связана с изучением других дисциплин: История и культура России, Народы Дальнего Востока, Открытые источники информации о РФ и другими.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИД1опк1. Знать: коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов ИД2опк1 Уметь: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИД3опк1 Владеть: организацией, проведением и оценкой эффективности международно-политических, экономических, международно- правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое

		взаимодействие РФ со странами региона специализации.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИД1опк2 Знать: современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. ИД2опк2 Уметь: использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ИД3опк2 Владеть: адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИД1опк4 Знать: комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИД2опк4 Уметь: использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях ИД3опк4 Владеть: комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по	ИД1опк5 Знать: восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ ИД2опк5 Уметь: самостоятельно

	<p>профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>готовить профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресрелиз и пр.). ИД3опк5 Владеть: формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ИД1опк6 Знать: основы организации и приема участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ИД2опк6 Уметь: самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. ИД3опк6 Владеть: Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов</p>	<p>ИД1опк7 Знать: стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории ИД2опк7 Уметь: выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИД3опк7 Владеть: подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>

	распространения информации	
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИД1опк9 Знать: контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ИД2опк9 Уметь: проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИД3опк9 Владеть: организацией самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика	1	4	4	6	6						7	14	Опрос по теме

	профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения													
2	Деловая коммуникация и ее особенности в межкультурной среде.	1	4	4	6	6						7	14	Опрос по теме
3	Россия как локальная цивилизация	1	4	4	6	6						7	14	Опрос по теме
4	Полиэтничность (многонациональный состав) России	1	4	4	6	6						7	14	Опрос по теме
5	Религия и верования в России	1	2	2	8	8						8	14	Опрос по теме
6	Россия в мировом сообществе государств	1			2	2						8.7	13	Опрос по теме
7	Экзамен										0.3			
	Итого			18.0		34.0		0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	83.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения	Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение» и направленности подготовки «Россия и сопредельные регионы с сфере международных отношений». Характеристика учебного плана, учебного процесса. ЭИОС вуза. Общая характеристика локальных нормативных документов АмГУ, их расположения в ЭИОС вуза. Научно-исследовательская деятельность магистранта в области зарубежного регионоведения. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника. Организации, учреждения, предприятия, где может осуществляться профессиональная деятельность.
2	Деловая коммуникация и ее особенности в	Общая характеристика деловой коммуникации. Понятие деловой коммуникации. Характерные

	межкультурной среде.	черты деловой коммуникации. Техники деловой коммуникации. Формы деловой коммуникации. Межкультурные различия в деловой коммуникации. Способы принятия решений в разных культурах. Взаимосвязь национальной ментальности и корпоративной культуры. Деятельность переводчика. Трудности перевода. Особенности деловой коммуникации в сетях мобильной связи. Особенности консультирования в Интернете. Специфика электронных переговоров.
3	Россия как локальная цивилизация	Понятие локальной цивилизации. Классификация цивилизаций: общность и специфика подходов. Характеристика российской цивилизации: русская, славянская, православная, евразийская, пограничная. Россия в оппозиции «Восток-Запад».
4	Полиэтничность (многонациональный состав) России	Этнос, нация, национальность. Российское этническое многообразие. Основные языковые семьи: индоевропейская, алтайская, уральская, северо-кавказская. Историко-культурные области России. Этногенез русских. Динамика и география расселения русских в период Московского царства и Российской империи. Современное расселение русских, основные внутренние миграции. Субэтноты русских. Неславянское население Восточной Европы: тюрки, финно-угры, калмыки, молдаване, немцы. Народы Урала. Народы Европейского Севера и Прибалтики. Народы Кавказа. Древнейшие этносы и формирование современных народов. Народы Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока. Народы Средней Азии и Казахстана.
5	Религия и верования в России	Конфессиональный состав населения России: основные традиционные религии и территории их распространения. Русское православие. Язычество и христианство - проблема двоеверия и народное православие. Периодизация истории русской православной церкви. Религиозный Раскол XVII в. причины и последствия. Формы старообрядчества. Советский период в истории церкви и русский атеизм. Ислам на территории современной России - история возникновения и распространения. История распространения и особенности буддизма в России. География иудаизма в мире и в России. Рост влияния этноконфессионального фактора в современной России.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общая характеристика профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения	1. Научно-исследовательская деятельность магистранта в области зарубежного регионоведения. Направления НИД. 2. Области и сферы профессиональной деятельности

	выпускника. Организации, учреждения, предприятия, где может осуществляться профессиональная деятельность
Деловая коммуникация и ее особенности в межкультурной среде.	1 Особенности ведения переговоров в России. 2 Особенности ведения переговоров с представителями зарубежных стран. 3 Профессиональные сетевые сообщества. Деловая коммуникация в блогах.
Россия как локальная цивилизация	Этапы цивилизационного развития России Киевская Русь, Московское царство, Российская империя, Советский Союз и современная России, проблема их соотношения. Цикличность русской истории.
Полиэтничность (многонациональный состав) России	Основные языковые семьи: индоевропейская, алтайская, уральская, северо-кавказская. Древнейшая и средневековая история носителей основных языковых семей на территории России. Историко-культурные области России
Религия и верования в России	Религиозная ситуация на Дальнем Востоке России Влияние религий Китая на религиозную ситуацию на Дальнем Востоке России
Россия в мировом сообществе государств	Геополитическое положение Древней Руси. Дискуссия о норманнской проблеме. Период Золотой Орды. Геополитическое окружение Московского царства. Векторы геополитики России в императорский период. Геополитика накануне и в период Второй мировой войны. Карибский кризис. Биполярный мир 70-80-х гг. Крах СССР и его геополитическое значение. Общая характеристика роли России в мировом сообществе государств.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	14
2	Деловая	Подготовка к практическим занятиям,	14

	коммуникация и ее особенности в межкультурной среде.	подготовка к экзамену	
3	Россия как локальная цивилизация	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	14
4	Полиэтничность (многонациональный состав) России	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	14
5	Религия и верования в России	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	14
6	Россия в мировом сообществе государств	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	13

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
2. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену.

1. Общая характеристика направления подготовки 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение» и направленности подготовки «Россия и сопредельные регионы с сфере международных отношений».
2. Научно-исследовательская деятельность магистранта в области зарубежного регионоведения.
3. Основные сферы профессиональной деятельности выпускника по направлению

- подготовки 41.04.01 – «Зарубежное регионоведение».
4. Общая характеристика деловой коммуникации.
 5. Межкультурные различия в деловой коммуникации.
 6. Деятельность переводчика и деловая этика и этикет переводчика.
 7. Классификация цивилизаций: общность и специфика подходов.
 8. Характеристика российской цивилизации: русская, славянская, православная, евразийская, пограничная.
 9. Этнос, нация, национальность.
 10. Российское этническое многообразие.
 11. Конфессиональное многообразие России
 12. Религиозная ситуация на Дальнем Востоке России
 13. Влияние религий Китая на религиозную ситуацию на Дальнем Востоке России
 14. Геополитическое положение Древней Руси.
 15. Геополитическое окружение Московского царства.
 16. Векторы геополитики России в императорский период.
 17. Геополитика накануне и в период Второй мировой войны.
 18. Карибский кризис. Биполярный мир 70-80-х гг.
 19. Крах СССР и его геополитическое значение.
 20. Общая характеристика роли России в мировом сообществе государств.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792> (дата обращения: 20.06.2024).
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18859-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551819> (дата обращения: 20.06.2024).
3. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541732> (дата обращения: 20.06.2024).
4. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541733> (дата обращения: 20.06.2024).
5. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537751> (дата обращения: 20.06.2024).
6. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543003> (дата обращения: 20.06.2024).
7. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533497> (дата обращения: 20.06.2024).

8 Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540016> (дата обращения: 20.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
6	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
7	https://www.synologia.ru/	Специализированный сайт по Китаю и китаеведению
8	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
9	https://www.rgo.ru/ru	Сайт Русского географического общества

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-	Электронно-библиотечная система IPRbooks —

	библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
--	---	---

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.