

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

2 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«КОММУНИКАТИВНО-РИТОРИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Россия и сопредельные регионы  
в сфере международных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Т.В. Самойленко, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

г. \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

2 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

2 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

2 июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

2 июля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование коммуникативно- речевой культуры учащегося, навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, способности использовать навыки публичной речи и ведения дискуссии

### Задачи дисциплины:

- \* освоить основные принципы современной риторики;
- \* отработать на практике использование норм русского литературного языка и модели поведения в различных коммуникативных ситуациях;
- \* знать лексические единицы, грамматические конструкции и ситуации их употребления;
- \* уметь лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать высказывания, выражая эмоциональную и логическую оценку;
- \* владеть навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Коммуникативно- риторический практикум" относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 41.04.01 "Зарубежное регионоведение". Дисциплина изучается студентами на первом курсе во втором семестре. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена во втором семестре. Дисциплина "Коммуникативно- риторический практикум" методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как "Речевой этикет в межкультурной коммуникации", "Деловая переписка на иностранном языке", "Технологии межкультурных коммуникаций", "Деловой этикет" и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Коммуникация                                 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему);<br>ИД-2 УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи;</p> <p>ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.</p> |
|--|--|--|

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций   | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ИД-1 ОПК Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения<br>ИД-2 ОПК Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия<br>ИД-3 ОПК-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и типичные сценарии, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации |

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|
| ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ИД-1 ПК-2 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров;<br>ИД-2 ПК-2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;<br>ИД-3 ПК-2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на |

|   |   |
|---|---|
|   | иностранному языку, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.   |
| ПК-4 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы  | ИД-1 ПК-4 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;<br>ИД-2 ПК-4 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;<br>ИД-3 ПК-4 Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;<br>ИД-4 ПК-4 Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне. |
| ПК-6 Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах | ИД-1 ПК-6 Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;<br>ИД-2 ПК-6 Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/ страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.   |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1  | 2   | 3 | 4   |      |      |     |     |     |     |     |      | 5    | 6 | 7 |
|----|---|---|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---|---|
|    |   |   | 4.1 | 4.2  | 4.3  | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9  |      |   |   |
| 1  | Риторика как теория и искусство речевого общения                          | 2 | 2   |      |      |     |     |     |     |     |      | 3.7  | 8 |   |
| 2  | Культура звучащей речи, лексические и стилистические нормы русского языка | 2 | 2   |      | 2    |     |     |     |     |     |      | 4    | 8 |   |
| 3  | Морфологическое и синтаксические нормы русского языка                     | 2 | 2   |      | 2    |     |     |     |     |     |      | 4    | 8 |   |
| 4  | Нормы письменной речи и нормы речевого поведения                          | 2 | 2   |      | 2    |     |     |     |     |     |      | 4    | 8 |   |
| 5  | Достоверность и недостоверность высказывания                              | 2 | 2   |      | 2    |     |     |     |     |     |      | 4    | 8 |   |
| 6  | Эмоциональная оценка  | 2 | 2   |      | 2    |     |     |     |     |     |      | 4    | 8 |   |
| 7  | Логическая оценка   | 2 | 2   |      | 2    |     |     |     |     |     |      | 4    | 8 |   |
| 8  | Авторизация   | 2 | 2   |      | 2    |     |     |     |     |     |      | 4    | 8 |   |
| 9  | Связь частей высказывания (добавление высказывания)                       | 2 | 2   |      | 2    |     |     |     |     |     |      | 4    | 8 |   |
| 12 | Экзамен   | 2 |     |      |      |     |     |     |     |     | 0.3  |      |   |   |
|    | Итого   |   |     | 18.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 |     | 35.7 | 72.0 |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)                      | Содержание темы (раздела)  |
|-------|--|--|
| 1     | Риторика как теория и искусство речевого общения | Речевое воздействие как наука. Задачи практической риторики. Основные понятия науки о речевом воздействии. Понятие эффективной коммуникации. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры. Вербальное речевое воздействие. Факторы, определяющие эффективность речевого воздействия. Невербальное речевое воздействие. Соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | сигналов. Языковой паспорт говорящего. Языковой паспорт оратора.   |
| 2 | Культура звучащей речи, лексические и стилистические нормы русского языка | Нормы произношения. Нормы русского ударения. Нормы русского словообразования. Лексические нормы русского языка (значение слова, синонимы, антонимы, паронимы, нормативная сочетаемость слов, заимствования, фразеологизмы). Стилистические нормы русского языка. |
| 3 | Морфологические и синтаксические нормы русского языка                     | Морфологические нормы русского языка (употребление имен существительных, имен прилагательных, числительных, местоимений, глагольных форм, служебных частей речи). Синтаксические нормы русского языка.   |
| 4 | Нормы письменной речи и нормы речевого поведения                          | Нормы письменной речи. Нормы речевого поведения.   |
| 5 | Достоверность и недостоверность высказывания                              | Категорическая достоверность (высокая степень вероятности). Проблематическая достоверность (средняя степень вероятности или отсутствие уверенности). Общее значение. Контекстные значения. Средства выражения.   |
| 6 | Эмоциональная оценка  | Положительная эмоциональная оценка. Отрицательная эмоциональная оценка. Общее значение. Контекстные значения. Средства выражения.  |
| 7 | Логическая оценка   | Логическая оценка. Общее значение. Контекстные значения. Средства выражения.   |
| 8 | Авторизация   | Авторизация. Общее значение. Контекстные значения. Средства выражения.   |
| 9 | Связь частей высказывания (добавление высказывания)                       | Связь частей высказывания (добавление высказывания). Общее значение. Контекстные значения. Средства выражения.   |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы  |
|---|--|
| Культура звучащей речи, лексические и стилистические нормы русского языка | Нормы произношения. Нормы русского ударения. Нормы русского словообразования. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка. Лексические нормы русского языка. Стилистические нормы русского языка. Нормы письменной речи. Нормы речевого поведения. |
| Морфологические и синтаксические нормы русского языка                     | Выполнение упражнений, составление монологических и диалогических высказываний.  |
| Нормы письменной речи и нормы речевого поведения                          | Выполнение упражнений, составление монологических и диалогических высказываний.  |
| Достоверность и недостоверность высказывания                              | Коммуникативные ситуации: выражение уверенности в оценке качеств как одушевленного, так и неодушевленного предмета; выражение уверенности в (не)правильной характеристике  |

|   |  |
|---|--|
|   | события/явления (подтверждение/отрицание мнения собеседника); выражение уверенности в правильной оценке действий субъекта; подтверждение согласия с мнением собеседника; ответная реакция на сообщение собеседника; выражение сомнения в возможности выполнить действие; выражение сомнения в наличии какого-либо признака предмета; выражение неуверенности в подлинности информации; предположение относительно какой-либо ситуации в ответ на вопрос собеседника; ответная реакция на мнение собеседника. |
| Эмоциональная оценка                                | Коммуникативные ситуации: радость говорящего, вызванная сложившейся ситуацией/ выполнением какого-либо действия/ полученной информации; выражение положительной оценки характеристикам какого-либо предмета или ситуации; ответная реакция на просьбу собеседника.   |
| Логическая оценка                                   | Коммуникативные ситуации: выражение причинно-следственной связи высказываний, выражение противопоставлений высказываний, последовательность изложения мыслей как аргументация собственного мнения, пример как иллюстрация собственного мнения, обобщение всего сказанного (резюме, вывод).   |
| Авторизация   | Коммуникативные ситуации: говорящий подчёркивает, что мнение принадлежит ему и он уверен/ не в его истинности; выражение того, что информация извлечена из высказывания известных говорящему конкретных лиц / лиц, объединённых по какому-либо признаку; выражение того, что информация общеизвестна.  |
| Связь частей высказывания (добавление высказывания) | Коммуникативные ситуации: говорящий указывает, что описываемый предмет обладает еще одним признаком, в данном контексте (не)имеющим большого значения; выражение ассоциативного присоединения фразы к основному высказыванию; говорящий в объективное описание ситуации вводит в качестве дополнительного высказывания свое субъективное мнение.   |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)                      | Содержание темы (раздела)  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1     | Риторика как теория и искусство речевого общения | Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений. | 8                                  |
| 2     | Культура звучащей                                | Чтение и конспектирование основной и   | 8                                  |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | речи, лексические и стилистические нормы русского языка | дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений.                                      |   |
| 3 | Морфологические и синтаксические нормы русского языка   | Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений. | 8 |
| 4 | Нормы письменной речи и нормы речевого поведения        | Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений. | 8 |
| 5 | Достоверность и недостоверность высказывания            | Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений. | 8 |
| 6 | Эмоциональная оценка                                    | Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений. | 8 |
| 7 | Логическая оценка                                       | Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений. | 8 |
| 8 | Авторизация   | Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений. | 8 |
| 9 | Связь частей высказывания (добавление высказывания)     | Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу, подготовка к устному опросу, выполнение упражнений. | 8 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: лекция, устный опрос, дискуссионная беседа.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, презентаций, коммуникативных ситуаций, запись видео-, аудио- роликов по заданию преподавателя), участие в тренинге.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (КР) во 2 семестре.

Вопросы к экзамену:

1. Речевое воздействие как наука. Задачи практической риторики. Основные понятия науки о речевом воздействии.

2. Понятие эффективной коммуникации. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры.

3. Вербальное речевое воздействие. Факторы, определяющие эффективность речевого воздействия. Невербальное речевое воздействие. Соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов.

4. Языковой паспорт говорящего. Языковой паспорт оратора.

5. Нормы произношения. Нормы русского ударения. Нормы русского словообразования.
6. Морфологические нормы русского языка.
7. Синтаксические нормы русского языка.
8. Лексические нормы русского языка.
9. Стилистические нормы русского языка.
10. Нормы письменной речи.
11. Нормы речевого поведения.
12. Категорическая достоверность (высокая степень вероятности). Проблематическая достоверность (средняя степень вероятности или отсутствие уверенности).
13. Положительная эмоциональная оценка. Отрицательная эмоциональная оценка.
14. Логическая оценка. Общее значение. Контекстные значения. Средства выражения.
15. Авторизация. Общее значение. Контекстные значения. Средства выражения.
16. Связь частей высказывания (добавление высказывания). Общее значение. Контекстные значения. Средства выражения.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535825> (дата обращения: 28.06.2024).
2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536379> (дата обращения: 28.06.2024).
3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535768> (дата обращения: 28.06.2024).
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536765> (дата обращения: 28.06.2024).
5. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538579> (дата обращения: 28.06.2024).
6. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542507> (дата обращения: 28.06.2024).
7. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537797> (дата обращения: 28.06.2024).
8. Жук, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2 — C1) :

учебное пособие для вузов / Т. А. Жук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544567> (дата обращения: 28.06.2024).

9. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536494> (дата обращения: 28.06.2024);

10. Абрашина, Е. Н. Риторика. Культура оратора : учебное пособие / Е. Н. Абрашина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 186 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26584.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

11. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва : Логос, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-98704-603-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51640.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

12. Бердник, Л. Ф. Практическая риторика : учебное пособие / Л. Ф. Бердник. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 206 с. — ISBN 978-5-9275-0827-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47040.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

13. Пугачев, И. А. Основы риторики и культура речи: практический курс : учебное пособие / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08199-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91041.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | LibreOffice  | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>   |
| 2 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»  | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.  |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно- библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                      | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
|--|--|---|

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование   | Описание   |
|---|--|--|
| 1 | <a href="http://www.philology.ru/Philology.ru">http:// www.philology.ru/Philology.ru.</a>  | Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). |
| 2 | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php</a> | Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.   |
| 3 | <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>  | Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех  |
| 4 | <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>  | Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме  |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально- техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.