

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

31 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА (КИТАЙСКИЙ)»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3

Экзамен 1,3 сем

Зачет с оценкой 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 540.0 (академ. час), 15.00 (з.е)

Составитель Е.В. Береза, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

31 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (китайского).

Задачи дисциплины:

Формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления комплексного анализа зарубежных регионов (АТР).

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к базовой части цикла. Дисциплина «Язык изучаемого региона (китайский)» изучается в 1-3 семестре.

Основные положения дисциплины получают дальнейшее развитие при прохождении производственных практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-3. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4. УК-4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД-5. УК-4. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках. ИД-6. УК-4.</p> <p>Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-7. УК-4.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p> |
|--|--|---|

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| <p>ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> | <p>ИД-1 ПК-2 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии. Рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности</p> |

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 15.00 зачетных единицы, 540.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|--|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Здравствуй! | 1 | | | 6 | | | | | | | | 15 | Фонетический и иероглифический диктант |
| 2 | Как твоё здоровье? | 1 | | | 5 | | | | | | | | 15 | Иероглифический диктант |
| 3 | Ты занят(-а) на работе? | 1 | | | 5 | | | | | | | | 15 | Проверочная работа |
| 4 | Как ваша фамилия? | 1 | | | 6 | | | | | | | | 14 | Словарный диктант Проверочная работа |
| 5 | Когда у тебя день рождения? | 1 | | | 5 | | | | | | | | 17 | Словарный диктант Сравнительная таблица «Счётные слова в китайском языке» Проверочная работа |
| 6 | Сколько человек у вас в семье? | 1 | | | 6 | | | | | | | | 13 | Словарный диктант Проверочная работа |
| 7 | Который час сейчас? | 1 | | | 5 | | | | | | | | 15 | Словарный диктант Проверочная работа |
| 8 | Где ты живёшь? | 1 | | | 7 | | | | | | | | 16 | Иероглифический диктант Проверочная работа |
| 9 | Итоговая семестровая работа. Экзамен | 1 | | | 5 | | | | | | 0.3 | 35.7 | 10 | Проверка выполнения домашнего задания |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Экзамен |
| 10 | Где находится почта? | 2 | | 6 | | | | | | | | | | | 10 | Словарный диктант |
| 11 | Поход в магазин. | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 12 | Словарный диктант |
| 12 | Покупки. | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 10 | Словарный диктант Проверочная работа |
| 13 | Вам надо сделать пересадку. | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 12 | Словарный диктант |
| 14 | Я пойду обменяю валюту. | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 10 | Проверочная работа |
| 15 | Я хочу сфотографироваться. | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 10 | Словарный диктант |
| 16 | Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу? | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 12 | Словарный диктант |
| 17 | Встреча, общение. | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 10 | Проверочная работа |
| 18 | Как вы доехали? | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 10 | Словарный диктант |
| 19 | Добро пожаловать. | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 12 | Словарный диктант |
| 20 | Давайте выпьем за нашу дружбу. | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | 10 | Проверочная работа |
| 21 | Закрепление пройденного материала. Семестровая работа. Зачет с оценкой | 2 | | 4 | | | | | | 0.2 | | | | | 11.8 | Семестровая работа |
| 22 | Дипломатия и дипломатический язык. | 3 | | 8 | | | | | | | | | | | 7 | Проверочная работа |
| 23 | Документы дипломатической практики. | 3 | | 6 | | | | | | | | | | | 8 | Проверочная работа |
| 24 | Двусторонняя дипломатия. | 3 | | 6 | | | | | | | | | | | 8 | Проверочная работа |
| 25 | Многосторонняя дипломатия и ее институты. | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | 7 | Проверочная работа |
| 26 | Органы внешних сношений. | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | 7 | Проверочная работа |
| 27 | Международное правовое | 3 | | 6 | | | | | | | | | | | 6 | Проверочная работа |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-------|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|---|---|--|
| | регулирование. | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Международные конференции. | 3 | | 6 | | | | | | | | 8 | Проверочная работа | |
| 29 | Повторение пройденного материала | 3 | | 6 | | | | | | | | 8 | Проверка выполнения домашнего задания | |
| 30 | Итоговая семестровая работа и работа над ошибками | 3 | | 4 | | | | | | | | 8 | Проверка выполнения домашнего задания и работы над ошибками | |
| 31 | Экзамен | 3 | | | | | | | | 0.3 | 26.7 | | | |
| | Итого | | 0.0 | 150.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.6 | 62.4 | 326.8 | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|-------------------------|---|
| Здравствуйте! | Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, □, ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз приветствия Иероглифика: общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии; графемы; новые иероглифы. |
| Как твоё здоровье? | Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, -i, er; фонетический алфавит; правило правописания. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. |
| Ты занят(-а) на работе? | Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, □ e□ an□ r; фонетический алфавит; правило правописания у и □, j, q, x и □ изменение тонического ударения слов “bu” и “yi”; фонетическое варьирование на “r”(эризация); употребление апострофа в фонетической записи. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Как ваша фамилия?</p> | <p>Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах, сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах, придыхательные и непридыхательные звуки b- p, d- t, g- k, j- q; сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: Общий вопрос со словом ma; специальные вопросы; предложения с качественным сказуемым. Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi. Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. Разговорный язык: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога.</p> |
| <p>Когда у тебя день рождения?</p> | <p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упр. на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: Предложения с именным сказ.; грамматика даты; вопросительный аффикс «haoma?» Иероглифика: графемы; новые иероглифы. Разговорный язык: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога.</p> |
| <p>Сколько человек у вас в семье?</p> | <p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: Предложения со словом you; предложные конструкции Лексико-грамматический комментарий: Счётные слова ge, kou; числительные er и liang ; устойчивый оборот. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. Разговорный язык: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста.</p> |
| <p>Который час сейчас?</p> | <p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: Обстоятельство времени. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. Разговорный язык: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста.</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Где ты живешь? | <p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз.</p> <p>Грамматика: Многоглагольные предложения; обстоятельства в китайском языке</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты.</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы.</p> <p>Разговорный язык: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога.</p> |
| Итоговая семестровая работа. Экзамен | <p>Повторение. Закрепление</p> <p>Итоговая семестровая работа.</p> <p>Экзамен</p> |
| Где находится почта? | <p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз.</p> <p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях.</p> <p>Грамматика: Слова направления; вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты; наречие jiu.</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы.</p> <p>Разговорный язык: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение.</p> |
| Поход в магазин. | <p>Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Грамматика: мод. част. le (1); удвоение глаголов</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз.</p> |
| Покупки. | <p>Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз.</p> <p>Грамматика: Употребление модальных глаголов в китайском языке.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Опущение числительного yi; устойчивый оборот hao jile; опущение слова, известного из контекста.</p> <p>Иероглифика: графемы; новые иероглифы.</p> |
| Вам надо сделать пересадку. | <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз.</p> <p>Грамматика: Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: Модальный глагол uao; вопросительная интонация в конце</p> |

| | |
|--|--|
| | предложения. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. |
| Я пойду обменяю валюту. | Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: Последовательно- связанное предложение; модальная частица le (2). Лексико- грамматический комментарий: Удвоение глагола с числительным uī. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. |
| Я хочу сфотографироваться. | Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei. Лексико- грамматический комментарий: Неопределенное значение слова ji. Иероглифика: графемы; новые иероглифы |
| Ты когда- то смотрел(- а) пекинскую оперу? | Фонетика: сочетание 4-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Грамматика: Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you) ... ne. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. |
| Встреча, общение. | Фонетика: сочетание 3-го и 4-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления. Лексико- грамматический комментарий: Выражение zhe liang tian. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. |
| Как вы доехали? | Фонетика: сочетание 3- го и лёгкого тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: Выражение yao ... le; выделительная конструкция shi ... de. |
| Добро пожаловать. | Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз□ . |

| | |
|--|--|
| | Грамматика: Употребление предлогов <i>cong</i> и <i>zai</i> с существительными <i>zher</i> , <i>na</i> ; обстоятельство кратности; глагольное определение. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. |
| Давайте выпьем за нашу дружбу. | Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Грамматика: Обстоятельство степени. Лексико-грамматический комментарий: Предлог <i>wei</i> ; устойчивые обороты. Иероглифика: графемы; новые иероглифы. |
| Закрепление пройденного материала. Семестровая работа. Зачет с оценкой. | Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение грамматического материала, закрепление. Подготовка к зачету |
| Дипломатия и дипломатический язык. | Предложение с глагольным сказуемым Предложения с именным сказуемым Предложения с качественным сказуемым |
| Документы дипломатической практики. | Категория притяжательности Счетные слова имен существительных; предложения со словом <i>you</i> ; предложные конструкции Обстоятельство времени |
| Двусторонняя дипломатия. | Вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния Модальная частица <i>le</i> (1); удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке Числительное со счётным словом в качестве определения |
| Многосторонняя дипломатия и ее институты. | Последовательно-связанное предложение; модальная частица <i>le</i> (2) Обстоятельство результата Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; Альтернативный вопрос |
| Органы внешних сношений. | Употребление предлогов <i>cong</i> и <i>zai</i> с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение Употребление предлогов: <i>he</i> , <i>ba</i> , <i>gen</i> , <i>gei</i> , <i>duo</i> , <i>xiang</i> , <i>wang</i> , <i>cong</i> , <i>dao</i> , <i>ti</i> , <i>genju</i> , <i>wei</i> и др. Глаголы направления движения, употребление глаголов с модификаторами |
| Международное правовое регулирование. | Обстоятельство образа действия Обстоятельство степени |
| Международные конференции. | Результативные глаголы |

| | |
|---|---|
| | Длительность и кратность действия |
| Повторение | Повторение пройденного материала |
| Итоговая семестровая работа и работа над ошибками | Итоговая семестровая работа, работа над ошибками, подготовка к экзамену |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Здравствуй! | Фонетические упражнения Подготовка к иероглифическим диктантам | 15 |
| 2 | Как твоё здоровье? | Работа в иероглифической прописи Фонетические упражнения | 15 |
| 3 | Ты занят(-а) на работе? | Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи Подготовка к проверочной работе | 15 |
| 4 | Как ваша фамилия? | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе | 14 |
| 5 | Когда у тебя день рождения? | Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе | 17 |
| 6 | Сколько человек у вас в семье? | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе | 13 |
| 7 | Который час сейчас? | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе | 15 |
| 8 | Где ты живёшь? | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе | 16 |
| 9 | Итоговая семестровая работа. Экзамен | Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к экзамену | 10 |
| 10 | Где находится почта? | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе | 10 |
| 11 | Поход в магазин. | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту | 12 |

| | | | |
|----|--|---|------|
| 12 | Покупки. | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе | 10 |
| 13 | Вам надо сделать пересадку. | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту | 12 |
| 14 | Я пойду обменяю валюту. | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к слов. диктанту | 10 |
| 15 | Я хочу сфотографироваться. | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту | 10 |
| 16 | Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу? | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту | 12 |
| 17 | Встреча, общение. | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту | 10 |
| 18 | Как вы доехали? | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту | 10 |
| 19 | Добро пожаловать. | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе | 12 |
| 20 | Давайте выпьем за нашу дружбу. | Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту | 10 |
| 21 | Закрепление пройденного материала. Семестровая работа. Зачет с оценкой | Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы Подготовка к зачету с оценкой | 11.8 |
| 22 | Дипломатия и дипломатический язык. | Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамм. упр., инсценировки диалога | 7 |
| 23 | Документы дипломатической | Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иерогл. текста, | 8 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | практики. | подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лекс. и грамм. упр., инсценировки диалога | |
| 24 | Двусторонняя дипломатия. | Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога | 8 |
| 25 | Многосторонняя дипломатия и ее институты. | Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога | 7 |
| 26 | Органы внешних сношений. | Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога | 7 |
| 27 | Международное правовое регулирование. | Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога | 6 |
| 28 | Международные конференции. | Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога | 8 |
| 29 | Повторение пройденного материала | Повторение слов, составление диалогов | 8 |
| 30 | Итоговая семестровая работа и работа над ошибками | Подготовка к семестровой работе, работа над ошибками, подготовка к экзамену | 8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления. На занятиях используются методы активного и интерактивного обучения.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Кроме этого, используются мультимедиа-средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзаменам:

1 семестр

1. Перевод с китайского языка на русский – 5 предложений (устно).
2. Перевод с русского языка на китайский – 5 предложений (устно).
3. Беседа по теме.

Список тем 1 семестр:

1. Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
2. День рождения (дата, способ, место и время празднования)
3. Где ты живешь?
4. Когда мы ... (обсуждение места и времени)?
5. Рассказ о себе.

3 семестр

1. Перевод с китайского языка на русский – 5 предложений (устно).
2. Перевод с русского языка на китайский – 5 предложений (устно).
3. Беседа по теме.

Список тем 3 семестр:

1. Дипломатия и дипломатический язык.
2. Двусторонняя дипломатия.
3. Многосторонняя дипломатия.
4. Международное право.
5. Международные конференции.
6. Органы внешних сношений.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Зачетная карточка:

1. Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.
2. Переведите предложения.

Список тем (2 семестр):

1. Где находится почта?
2. Поход в магазин.
3. В банке.
4. Проезд в общественном транспорте.
5. Приезд в Пекин на переговоры

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Диалоги на китайском языке: учебные материалы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 44 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7324.pdf
2. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб.: в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ВКН, 2016. Ч. 1. – 2016. – 304 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – Ч. 2: Прописи. – 2006. – 104 с.
4. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. — 4-е изд., стер. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. Ч. 1: [Теория]. – 2006. – 140 с.
5. Кочергин И. В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 254 с.
6. Разговорная китайская речь 301 [Текст]: учеб.: в 2 ч./ сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб. кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 1. – 2007. – 198 с.
7. Николаев А.М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — 978-5-9590-0584-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25755.html> (дата обращения: 24.04.2024)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 2 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 3 | Юрайт. Электронная библиотека https://biblio-online.ru/ | ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp | Крупнейший российский информационный портал в области гуманитарного знания, содержит рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. Удобный навигатор позволяет делать поисковые запросы как по интересующей тематике, так и по учебным (научным) учреждениям или названиям периодических изданий или фамилии автора. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--------------|----------|
|---|--------------|----------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | http://bkrs.info | Крупнейший китайско- русский словарь. ок. 16 тыс. гнездовых иерогл., ок. 250 тыс. статей. |
| 2 | http://cidian.ru | Постоянно обновляемая обширная словарная база помогает очень быстро найти любое слово/ словосочетание на китайском языке. Поисковый запрос может быть введён на русском языке, китайскими иероглифами, при поиске с использованием транскрипции пиньинь допустимы запросы как с надстрочным знаком тона, так и без него. Можно воспользоваться функцией ручного ввода иероглифов, которая позволяет нарисовать необходимый иероглиф “от руки”. |
| 3 | http://www.studychinese.ru | Директория «Новости на китайском» на учебном портале «Китайский язык онлайн». Ежедневно обновляемый сайт, где представлен материал на китайском и русском языках. Тексты на социально-экономическую тематику снабжены иллюстрациями и подробными примерами. |
| 4 | http://chinalist.ru | Тематический каталог сайтов на русском языке, посвященных Китаю: истории, культуре, искусству Китая, китайскому языку и литературе, путешествиям в Китай, традиционным китайским практикам, вопросам бизнеса и торговли с Китаем. |
| 5 | http://www.edu.cn | Академическая сеть China Educational & Research Network (CERNet). |
| 6 | http://russian.cri.cn | Директория «Изучаем китайский» на русскоязычном портале «Международное радио Китая». Регулярно обновляемая директория, где представлены тексты на китайском языке с последующим переводом на русский язык. Предлагается подробное объяснение самых частотных неологизмов на социально- экономические темы. |
| 7 | http://www.sogou.com | Поисковая система на китайском языке |

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническим средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.