

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

11.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представление о магистерской диссертации по направлению подготовки и навыки ее выполнения.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с содержанием основных нормативных документов, регламентирующих создание и защиту магистерской диссертации;
- охарактеризовать основные требования к структуре и содержанию магистерской работы;
- выявить основные принципы подбора источников и критерии их внешней и внутренней критики;
- охарактеризовать методологию регионоведческого исследования и принципы ее применения в конкретном исследовании;
- рассмотреть правила различных форм представления научного исследования в целом, и магистерской диссертации в частности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология подготовки магистерской диссертации по направлению подготовки» относится к факультативным дисциплинам. Изучается во втором семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с дисциплинами «Основы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения», «Прогнозирование, моделирование и прогнозирование мировой политики, международных отношений и регионального развития», а также прохождением учебной практики (научно-исследовательская работа) и производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-3. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

		<p>ИД-4. УК-4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИД-5. УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-6. УК-4. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-7. УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный</p>

	методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.
--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения	2	4		4									7.8	Опрос, кейс-задачи.
2	Структура магистерской диссертации.	2	4		4									10	Опрос, кейс-задачи.
3	Этапы исследования; методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.	2	4		4									10	Опрос, контрольная работа, кейс-задачи.

4	Представление магистерского исследования. Язык научного общения.	2	4		4								10	Опрос, контрольной работа, рецензия,, отчет по научной статье, кейс-задачи.
5	Зачет.	2								0.2				
	Итого		16.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		37.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения.	Нормативные документы, регламентирующие подготовку магистерской диссертации. Цели и задачи магистерской диссертации. Реализуемые компетенции. Общие принципы, основные положения. Понятийный аппарат диссертационного исследования. Специфика магистерской диссертации по направлению подготовки.
2	Структура магистерской диссертации.	Исследовательская проблема и структура магистерской диссертации. Композиция магистерской диссертации. Объем и структурные элементы магистерской диссертации, соотношение удельного веса глав. Требования к содержанию структурных частей.
3	Этапы исследования; методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.	Этапы научного исследования. Организация работы над диссертацией. Выбор основного направления исследования. Формулировка научной проблемы, лежащей в основе исследования. Концептуализация проблемы, построение исследовательской программы. Подходы к формированию плана диссертации. Соотношение плана и задач магистерского исследования. Операционализация и инструментализация понятий. Сбор фактических данных. Проблема достоверности источников. Количественные и качественные методики сбора и обработки источников. Классификация, внешняя и внутренняя критика источников. Первоначальная обработка данных: основные этапы и операции. Систематизация данных. Визуализация данных. Способы графического представления количественной информации: таблицы, диаграммы, гистограммы. Объяснение (обобщение, систематизация) и понимание (осмысление, интерпретация) в научном исследовании: специфика обоих методов. Проблемная ситуация как отражение универсальных закономерностей и общих

		тенденций. Проблемная ситуация как проявление уникальных особенностей исследуемого объекта. Формулирование основных выводов и положений, выносимых на защиту. Работа с научной литературой. Технические параметры оформления магистерской диссертации (нормоконтроль). Проверка в системе «Антиплагиат».
4	Представление магистерского исследования. Язык научного общения.	Апробация магистерского исследования на научных конференциях и семинарах. Научные публикации: тезисы, статья, отчет по НИР и др. Презентация магистерского исследования. Процедура защиты магистерской диссертации. Общая характеристика научного стиля речи. Культура речи. Требования к лексике и грамматике магистерского исследования. Редактирование научного текста. Устная научная речь. Презентация научного проекта.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения.	Работа с нормативными документами, регламентирующими подготовку магистерской диссертации.
Структура магистерской диссертации.	Формирование навыков разработка структурной композиции магистерской диссертации.
Методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.	Развитие навыков внешней и внутренней критики источников, работы с научной литературой, графического представления количественной информации, отбора методов и подходов исследования.
Представление магистерского исследования. Язык научного общения.	Развитие навыков устного и письменного научного общения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение кейс-задач.	7.8
2	Структура магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям, Выполнение кейс-задач.	10

3	Этапы исследования; методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение кейс-задач.	10
4	Представление магистерского исследования. Язык научного общения.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение рецензии на ВКР, отчета по научной статье, кейс-задач.	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках изучения дисциплины «Технология подготовки магистерской диссертации по направлению подготовки» используются интерактивные лекции, метод разрешения проблем, работа в малых группах, кейс-метод.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (примерный перечень):

1. Нормативные документы, регламентирующие подготовку магистерской диссертации.
2. Общие характеристики и специфика магистерской диссертации по направлению подготовки.
3. Формальные требования к структуре и оформлению магистерских диссертаций.
4. Структура и функции введения магистерской диссертации.
5. Критерии актуальности темы исследования.
6. Различие между понятиями «объект» и «предмет исследования».
7. Постановка цели и задач исследования. Соотношение понятий «цель», «задача», «проблема» и «вопрос» в научном исследовании.
8. Краткое изложение теоретико-методологических основ и принципов исследования: основные требования.
9. Освещение используемых источников и обзор критической литературы по теме диссертации: основные требования.
10. Принципы структурированного изложения материалов и выводов исследования.
11. Различие между понятиями «методология», «методика» и «метод». Узкое и широкое значение понятия «метод».

12. Требования к системе аргументации.
13. Структура и функции заключения магистерской диссертации.
14. Формальные требования к структуре и оформлению библиографического списка. Различия между «библиографическим списком» и «списком использованных источников и литературы».
15. Методы составления первоначального библиографического списка и его корректировка.
16. Понятие «генеральной линии» исследования. Выбор «генеральной линии» исследования: основные принципы.
17. Типы и виды исследований.
18. Программа исследования: определение, структура и содержание.
19. Постановка и концептуализация научной проблемы.
20. Процедура операционализации понятий.
21. Понятие источника и его достоверности.
22. Классификация, внешняя и внутренняя критика источников.
23. Количественные и качественные методы сбора и обработки источников.
24. Способы графического представления количественной информации.
25. Технические параметры оформления магистерской диссертации (нормоконтроль).
26. Объяснение / интерпретация результатов исследования: основные принципы.
27. Формулировка ключевых выводов, оценка теоретической и практической значимости исследования.
28. Научные публикации: виды и особенности.
29. Общая характеристика научного стиля речи.
30. Культура речи (речевой этикет).
31. Требования к устной научной речи и письменному научному тексту: общее и особенное.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535332> (дата обращения: 17.06.2024).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 17.06.2024).
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 17.06.2024).
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540596> (дата обращения: 17.06.2024).

6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/537439](https://urait.ru/bcode/537439) (дата обращения: 17.06.2024)..
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535293](https://urait.ru/bcode/535293) (дата обращения: 17.06.2024).
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/539991](https://urait.ru/bcode/539991) (дата обращения: 17.06.2024).
9. Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/540902](https://urait.ru/bcode/540902) (дата обращения: 17.06.2024).
10. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/515456> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
11. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535594](https://urait.ru/bcode/535594) (дата обращения: 17.06.2024).
12. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18110-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534300> (дата обращения: 17.06.2024).
13. Рой, О. М. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539128> (дата обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному

	«Антиплагиат.ВУЗ»	договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru	Образовательная платформа ЮРАЙТ содержит современные учебники, учебные пособия и другие образовательные ресурсы.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ. Содержит документы и статьи, которые можно использовать на практических заданиях по темам курса.
9	http://www.un.org	Сайт ООН. Содержит разнообразную документальную и экспертную информацию, которую можно использовать на практических занятиях по темам курса.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://iq.hse.ru/	Научно-образовательный портал IQ. Содержит научную информацию, полезные ссылки.
2	https://www.iccaras.ru/	Сайт Институт Китая и современной Азии РАН. Содержит научные материалы по темам курса.
3	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам» Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
4	http://www.pircenter.org	Сайт ПИР-центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и иностранных языках, посвященных различным проблемам безопасности. На сайте имеется доступ к электронной версии журналов «Индекс безопасности» и «Ядерный контроль».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.