

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ В АТР: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

11.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

комплексная характеристика основных мировых моделей, направлений и тенденций интеграционных, модернизационных и трансформационных процессов, а также их региональной и страновой специфика в АТР.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными источниками, отечественными и зарубежными исследованиями по проблемам курса;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса, подчеркивая специфику толкования ряда экономических, юридических, культурологических и др. терминов;
- выявить содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- дать характеристику важнейших интеграционных объединений и проектов в АТР;
- проанализировать взаимодействие интеграционных образований АТР с другими регионами и странами;
- охарактеризовать научные дискуссии по проблемам соотношения западных и восточных моделей модернизации;
- выделить типы и модели модернизации и трансформации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровне;
- выявить общие и специфические черты модернизации и трансформации стран региона;
- сформировать навыки моделирования и прогнозирования современных интеграционных, модернизационных и трансформационных процессов в АТР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования» относится к дисциплинам части, образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Изучается в третьем семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с изученными ранее курсами «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР», «Политика России в АТР: история и современность»/ «Международная энергетическая безопасность и ее реализация в АТР» (в зависимости от выбора студента). Важные концептуальные основы для изучения дисциплины рассматриваются в параллельно изучаемом курсе «Прикладной анализ, прогнозирование и моделирование международной политики, отношений и регионального развития».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2.УК-1.Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их

		<p>достоинства и недостатки. ИД-3. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. УК-1. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6. УК-1. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. УК-1. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения</p>

	экспертно-аналитической деятельности
ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.</p> <p>ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>
ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и	<p>ИД-1. ПК-6. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>ИД-2. ПК-6. Готовит развернутые материалы консультационного</p>

глобальном контекстах.	характера в сфере своей региональной/ страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
ПК-7. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в обще-образовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям.	<p>ИД-1. ПК-7. Выполняет функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p> <p>ИД-2. ПК-7. Применяет принципы методических разработок учебных курсов, создает оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывает критерии оценивания степени освоения учебного материала.</p> <p>ИД-3. ПК-7. Использует методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разъяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе.</p> <p>ИД-4. ПК-7. Разъясняет специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в регионах мира.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Интеграция: теоретические аспекты.	3	4		2								6	Опрос, контрольная работа.
2	Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.	3	6		2								6	Опрос, контрольная работа, эссе.
3	Характеристика интеграционных процессов в АТР..	3	8		4								14	Опрос, деловая игра, кейс-задачи, контрольная работа, эссе.
4	Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.	3	6										4	Эссе.
5	Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов.	3	10		8								14	Опрос, кейс-задачи, контрольная работа, эссе.
9	Курсовая работа.	3											12	Защита курсовой работы.
10	Экзамен.	3									0.3	35.7		
	Итого		34.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	56.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Интеграция: теоретические аспекты.	Экономическая интеграция: понятие, формы, преимущества и издержки для стран-членов интеграционных объединений. Правила ГАТТ/ВТО в отношении интеграционных группировок. «Старый» и «новый» регионализм и проблема интеграции.
2	Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.	Актуальность проблематики. Базовые понятия. Типология модернизаций. Западные политологи о типах и особенностях модернизации на Западе и Востоке. Экономические критерии модернизации. Российский взгляд на модернизацию. Проблемы «двух измерений» национальной истории: внутренний страноведческий и мировой контексты. Государство и экономика на этапе модернизации.

		<p>Мировой контекст. Временной контекст. Задачи и вызовы модернизации. Проекты модернизации и функции государства.</p> <p>Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад-незапад. Модернизация и развитие. Модернизация и вестернизация: проблема синтеза. Эшелоны модернизации. Модернизация и глобализация. Модернизация и прогресс, ловушки модернизации. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке. Параметры политической модернизации на Востоке. Проблема «третьей волны» демократизации и модернизация в странах Азии. Особенности рекрутирования и ротации политических элит, ключевых акторов модернизации. Траектории режимных изменений и пределы демократизации. Модернизация и традиционные ценности. Размер территории страны, федерализм и децентрализация. Влияние имперского наследия, формы и порядков управляемости на развитие. Адаптация к процессам глобализации. Геополитический код как ресурс модернизации.</p>
3	<p>Характеристика интеграционных процессов в АТР.</p>	<p>Общая характеристика АТР и удельный вес данного региона в мировом хозяйстве. Роль АТР в системе мирохозяйственных связей. Причины и условия становления АТР как особой зоны мировой экономики. Формирование новой структуры разделения труда в регионе. Место АТР в системе мировой экономической интеграции.</p> <p>Фактическая экономическая интеграция в Восточной Азии. Зоны экономического роста: понятие цели и направления формирования. Зона экономического роста «Большой Китай». Южная зона экономического роста. Восточно-азиатская зона экономического роста. Северная зона экономического роста. Зона экономического роста «Большой Меконг». Зоны экономического роста «Кольцо Японского моря» и «Кольцо Желтого моря».</p> <p>Эволюция Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Факторы регионального экономического сотрудничества. Этапы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества в 1960-80-е гг. Специфика Азиатско-Тихоокеанской интеграции.</p> <p>Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Взаимное экономическое сотрудничество стран АСЕАН в 1960-80-е годы.</p> <p>Зона свободной торговли АСЕАН (АФТА). Решение Сингапурского (1992 г.) саммита.</p>

		<p>«АСЕАН: Взгляд в 2020 г.» и Ханойский план действий. Практическая реализация торговой либерализации. Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Инвестиционная зона АСЕАН. Основные направления формирования инвестиционной зоны. Либерализация инвестиционных режимов в странах АСЕАН. Промышленное сотрудничество в рамках АСЕАН.</p> <p>Другие направления экономической интеграции в АСЕАН в 1990-е годы и XXI веке. Влияние экономической интеграции на динамику взаимных экономических связей стран-членов АСЕАН.</p> <p>Аспекты политической модернизации АСЕАН: планы, практика, достижения, проблемы и перспективы.</p> <p>Интеграция в формате АТЭС. История создания АТЭС. Цели и принципы деятельности АТЭС. Организационная структура АТЭС. Саммиты АТЭС. Основные решения, принятые в рамках Форума АТЭС. Специфика интеграции в формате АТЭС. Проблемы и перспективы развития АТЭС.</p> <p>АТР во внешнеэкономической стратегии США. Торговые отношения США со странами АТР. Внешняя торговля США с государствами АСЕАН. Внешняя торговля США с НИС Тихоокеанского бассейна: Южная Корея, Тайвань и Гонконг. Изменение инвестиционных позиций США в АТР. АТЭС в глобальной стратегии США.</p>
4	<p>Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.</p>	<p>Модернизация в странах Восточной Азии и экономические процессы в постколониальную эпоху (1950-е – 1990-е гг.). Современная экономическая модернизация Восточной Азии. Достижения, контрасты, парадоксы. Социально-политическая модернизация в Восточной Азии во второй половине XX в. и на современном этапе. Новые «вызовы» и «ответы». Страны Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: особенности модернизации второй половины XX в. Новые индустриальные страны (НИС) «второй волны»: перспективы и возможности модернизации.</p> <p>Трансформация содержательного наполнения традиционных политических институтов при проведении модернизации современного типа. Переход от модели догоняющего развития и естественного социального доступа к модели построения открытого социально-политического доступа. Диапазон разброса и степени осуществления необходимых и достаточных условий для организации демократического устройства в развивающихся обществах, соотношение восточных политий и демократических форм правления. Влияние различных типов обществ на формирование</p>

		<p>различных видов и моделей демократического правления. Влияние культурной, социально-психологической, этноконфессиональной специфики на форму политической модернизации и политического устройства стран Восточной Азии. Основные направления политической модернизации в Восточной Азии в современную эпоху. Процесс перехода к системе открытого социально-политического доступа.</p>
5	<p>Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов.</p>	<p>Японский «прорыв» в мировой модернизации. Общие теоретические подходы к японской модернизации. Японская самобытность и модернизация: проблема синтеза западного и восточного. Роль японской общины в структурной модернизации японского общества после Второй мировой войны. Японская община как временная альтернатива «гражданскому обществу» (А. Китахара).</p> <p>«Японское экономическое чудо» 1960-х -1970-х гг. Западная политология 1970-х-1980-х гг. о «японском чуде». Экономический, социально-политический и культурно- цивилизационный аспекты современной японской модернизации. Роль традиционных конфуцианских и синтоистских ценностей и их роль в экономической модернизации Японии.</p> <p>Политическая модернизация Японии. Версии современных японских политологов об отсутствии в японском опыте «европейской модели модернизации» и «особом постмодернизационном пути Японии».</p> <p>Прогнозы развития японского общества и государства. Япония и будущее восточноазиатских модернизаций.</p> <p>Монгольский вариант модернизации. Особенности влияния цивилизационных и геополитических факторов на малые страны Азии в модернизационных процессах. Определение оптимальных моделей модернизации для малых стран Азии. Опыт перехода Монголии от советского «некапиталистического пути» к современной модернизации. Особенности экономической и политической эволюции монгольского общества в 1990-е гг. Мирная демократическая революция в Монголии и формирование новых политических стереотипов и ценностей в условиях модернизации. Современный цивилизационный «срез» монгольского общества.</p> <p>Геополитические условия модернизации Монголии. Влияние России и Китая на внутренние и внешнеполитические процессы. Формирование треугольника «Россия- Монголия- Китай». Особенности и перспективы монгольской модернизации.</p>

		<p>Модернизация стран Корейского полуострова. Социально-экономическая и политическая модернизация Северной Кореи в первые послевоенные десятилетия. Внешние факторы модернизации КНДР: история и современность. Модернизация КНДР и стратегия «опоры на собственные силы». КНДР: проведение современных реформ без открытости. Перспективы трансформации КНДР.</p> <p>Этапы экономической модернизации Республики Корея. Специфика экономической модернизации Республики Корея. Американский фактор экономической модернизации Республики Корея. Политическая модернизация в Республике Корея: история и современность. Оценка эффективности и перспективы южно-корейской модернизации. Модернизация повседневности в Северной и Южной Корее.</p> <p>Модернизация Малайзии. Новая экономическая политика и ее итоги. Консервативные и инновационные методы аграрный преобразований. Переход от ориентации на экспорт к многоотраслевой экономике. Модернизация инфраструктуры. Приватизация по-малайски. Программа «Перспективы 2020». Преодоление финансового кризиса и консолидация банковской системы. Построение «информационного общества». Коррекция экономического курса. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Малайзии. Перспективы модернизации и трансформации Малайзии в XXI веке.</p> <p>Модернизация Сингапура. Индустриализация страны. Трансформация Сингапура в финансовый центр Восточной Азии. Переход к суперсовременному производству. Трансформация рынка труда. Новая внешнеэкономическая стратегия. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Сингапура. Перспективы модернизации и трансформации Сингапура в XXI веке.</p> <p>Модернизация Таиланда. Начальные этапы экономической модернизации. Концепция «прифронтовой экономики». Преодоление финансового кризиса. Социальные аспекты модернизации. Таиландский вариант инновационной экономики. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Таиланда. Перспективы модернизации и трансформации Таиланда в XXI веке.</p> <p>Модернизация Индонезии. Становление системообразующих институтов. Экономическая политика режима «нового порядка». Трансформация низших укладов. Последствия</p>
--	--	---

		<p>финансового и структурного кризиса. «Эра реформирования». Поиск путей к прогрессу. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Индонезии. Перспективы модернизации и трансформации Индонезии в XXI веке.</p> <p>Лаос, Камбоджа: варианты догоняющих модернизаций. Роль внешних факторов в историческом и современном развитии.</p>
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Международная интеграция в теоретическом дискурсе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки интеграционных концепций. 2. Опыт осмысления реальных интеграционных процессов. 3. Новые интеграционные теории.
Модернизация в теоретическом дискурсе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «модернизация». 2. Этапы развития теории модернизации. 3. Механизмы, типология, пути модели модернизации в теоретическом дискурсе.
Экономическая интеграция на Юге Тихого океана.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая интеграция между Австралией и Новой Зеландией. 2. Зона свободной торговли между Новой Зеландией и Сингапуром. 3. Интеграционные тенденции между малыми островными странами. 4. Новые интеграционные проекты на юге Тихого океана.
Экономическая модернизация Китая.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие факторы и тенденции трансформации. 2. Качественные и структурные сдвиги в экономике. 3. Интеграция в мировую экономику. 4. Социальные реформы и последствия перехода к рыночной экономике. 5. Комплексная оценка результатов реформ. 6. Тайваньская модель экономической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка.
Политическая модернизация Китая.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказывающие влияние на политическую модернизацию. 2. Этапы политической модернизации. 3. Направления политической модернизации. 4. Проблемы и перспективы политической модернизации. 5. Оценки политической модернизации КНР в отечественной и зарубежной науке. 6. Тайваньская модель политической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка.
Экономическая модернизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие факторы и тенденции трансформации.

Вьетнама.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Качественные и структурные сдвиги в экономике. 3. Изменение отношений собственности. 4. Реформа финансовой системы. 5. Интеграция в мировую экономику. 6. Социальные реформы и последствия перехода к рыночной экономике. 7. Комплексная оценка результатов реформ.
Модернизация общественно-политических институтов и методов государственного управления Вьетнама.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый политический курс развития страны. 2. Компартия Вьетнама в процессе реформирования. 3. Реорганизация государственной власти. 4. Правоохранительная система и состояние гражданских свобод. 5. Развитие общественных движений.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Интеграция: теоретические аспекты.	Подготовка к практическому заданию, контрольной работе.	6
2	Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.	Подготовка к практическому заданию, контрольной работе. Выполнение эссе.	6
3	Характеристика интеграционных процессов в АТР..	Подготовка к практическим занятиям, деловой игре, контрольной работе. выполнение кейс-задач, эссе.	14
4	Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.	Выполнение эссе.	4
5	Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. выполнение кейс-задач, эссе.	14
6	Курсовая работа.	Подготовка текста курсовой работы и процедуре ее защиты.	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлечь студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках изучения дисциплины «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности

исследования» используются интерактивные лекции, метод разрешения проблем, работа в малых группах, кейс-метод, деловая игра.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Понятие и сущность интеграции.
2. Экономическая интеграция: формы (уровни), принципы и черты интеграции, преимущества и издержки для стран-членов интеграционных объединений.
3. Международная интеграция в теоретическом дискурсе.
4. Сравнительная характеристика европейской и азиатско-тихоокеанской интеграции. «Старый» и «новый» регионализм.
5. ГАТТ/ВТО и ее влияние на развитие интеграции.
6. Понятие «модернизация» в теоретическом дискурсе.
7. Этапы развития теории модернизации.
8. Механизмы, типология, пути модели модернизации в теоретическом дискурсе.
9. Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.
10. Государство и экономика на этапе модернизации.
11. Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад-незапад.
12. Критерии экономической модернизации.
13. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке.
14. Общая характеристика АТР и возрастание удельного веса данного региона в мировом хозяйстве.
15. Взаимодействие КНР и ВТО.
16. Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.
17. Фактическая экономическая интеграция в Восточной Азии.
18. Интеграция в формате Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
19. Экономическая интеграция в формате Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
20. Политическая интеграция в формате Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
21. Взаимодействие АСЕАН со странами и объединениями региона.
22. Экономическая интеграция на Юге Тихого океана.
23. Проблемы и перспективы интеграции в АТР.
24. Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.
25. Экономическая модернизация Японии.
26. Политическая модернизация Японии.
27. Экономическая модернизация Китая.
28. Политическая модернизация Китая.
29. Тайваньская модель экономической и политической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка.

30. Модернизация Монголии.
31. Модернизация КНДР.
32. Модернизация РК.
33. Экономическая модернизация Вьетнама.
34. Модернизация общественно-политических институтов и методов государственного управления Вьетнама.
35. Модернизация Малайзии.
36. Модернизация Сингапура.
37. Модернизация Таиланда.
38. Модернизация Индонезии.
39. Лаос, Камбоджа: варианты догоняющих модернизаций.
40. Перспективы развития модернизационных процессов в странах АТР.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Взаимодействие России и АСЕАН на современном этапе.
2. Взаимодействие России и АТЭС на современном этапе.
3. Современное развитие АСЕАН: социально-экономический аспект.
4. Современное развитие АСЕАН: гуманитарный аспект.
5. Современная интеграция стран Юго- Восточной Азии: вызовы, проблемы, перспективы.
6. Зоны экономического роста в АТР: современное состояние и перспективы развития.
7. Модернизация экономики Вьетнама в XXI веке.
8. Модернизация политической системы Вьетнама в XXI веке.
9. Современные вызовы экономической модернизации КНР.
10. Социально-экономическая и политическая модернизации Индонезии в XXI веке.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537050> (дата обращения: 17.06.2024).
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541428> (дата обращения: 17.06.2024).
3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543721> (дата обращения: 17.06.2024).
4. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго- Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536918> (дата обращения: 17.06.2024).
5. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536121> (дата обращения: 17.06.2024).

6. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541757> (дата обращения: 17.06.2024).

7. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542413> (дата обращения: 17.06.2024).

8. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540983> (дата обращения: 17.06.2024).

9. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/515456> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542584> (дата обращения: 17.06.2024).

11. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544380> (дата обращения: 17.06.2024).

12. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539677> (дата обращения: 08.06.2024).

13. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540159> (дата обращения: 08.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.

3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	https://www.apec.org/	Сайт АТЭС. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса.
9	http://apec-center.ru/	Сайт Российского центра исследования АТЭС. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса.
10	https://asean.org/	Сайт АСЕАН. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса.
11	https://www.wto.org/	Сайт ВТО. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.iccaras.ru/	Сайт Институт Китая и современной Азии РАН. Содержит научные материалы по темам курса.
2	https://iq.hse.ru/	Научно-образовательный портал IQ. Содержит научную информацию, полезные ссылки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для

обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.