

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПОЛИТИКА РОССИИ В АТР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

11.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов комплексных представлений о взаимоотношениях России и стран АТР с учетом исторической ретроспективы и современной комплексной международной и регионоведческой проблематики.

Задачи дисциплины:

- выявить исторические основания и современные тенденции политики России в АТР;
- проанализировать основные источники и научные концепции по проблемам курса;
- рассмотреть общие и специфические черты внешней политики России в отношении государств АТР;
- выделить основные проблемы и направления политики России в АТР;
- охарактеризовать участие России в региональных организациях и интеграционных процессах;
- оценить перспективы взаимодействия России со странами АТР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политика России в АТР: история и современность» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Изучается во втором семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с изученным ранее курсом «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР», а также с изучаемым далее курсом «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. УК-1. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. УК-1. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку

		<p>информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД-6. УК-1. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. УК-1. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике. ИД-3.ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с</p>

		учетом исторической ретроспективы. ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.
ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.		ИД-1. ПК-6. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. ИД-2. ПК-6. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/ страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Россия и АТР: история и типология взаимоотношений	2	2										6	Кейс-задачи.
2	История взаимодействия России со	2	8										18	Опрос, контрольная работа,

	странами АТР.																конспект, кейс-задачи, эссе.
3	Современное двустороннее взаимодействие России со странами АТР.	2	4		10											18	Опрос, контрольная работа, кейс-задачи, эссе.
4	Роль России в обеспечении безопасности в АТР и участие в многосторонних региональных структурах.	2	4		6											18	Опрос, контрольная работа, деловая игра, кейс-задачи, эссе.
5	Курсовая работа.	2														14	Защита курсовой работы.
6	Экзамен.	2										0.3	35.7				
	Итого			18.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	74.0					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Россия и АТР: история и типология взаимоотношений	«Фронтир» в мировой истории. Россия и «фронтир». Россия и Дальний Восток. Типология взаимоотношений России со странами АТР. Идеи Октябрьской революции в России и АТР. «Западное» видение азиатского азимута российской внешней политики. «Восточное» видение азиатского азимута российской внешней политики.
2	История взаимодействия России со странами АТР.	Россия и Китай: история взаимодействия. Теоретические проблемы объяснения типологии отношений России и Китая. Концепции «вассализации» России и «вампиризации» Китая. Концепция «разноцивилизационного общения». Концепция «многофакторного равновесия». Царская Россия и Китай. Пограничная проблема в российско-китайских отношениях. Республиканский Китай и «новая» Россия при временном и советском правительствах (1917-1949 гг.). СССР и КНР: волны отношений. Распад СССР и его последствия. Влияние реформ на преобразование российского и китайского обществ. Проблема китайской миграции. Проблемы Российского Дальнего Востока. Развитие российско-китайских отношений в 1990-е гг. – начале XX века. Россия и Япония: история взаимодействия. Первые

контакты между русскими и японцами в XVI в. Визит первого официального русского посольства в XVIII в. и установление официальных отношений между двумя странами. Посольство Н.П. Резанова, миссия Е.В. Путятин. Подписание Симодского договора 1855 г.

Осложнение международной обстановки на Дальнем Востоке в конце XIX в. Вступление Японии в борьбу за раздел мира (1894-1904) и русско-японская война 1904-1905 гг.

Установление отношений между СССР и Японией в 1920-30-е гг. Особенности советской стратегии в отношении Японии, проблемы безопасности. СССР и Япония накануне и в период Второй мировой войны. Итоги войны и советско-японские отношения.

СССР и Япония в 1950-90-е годы. Совместная декларация СССР и Японии о прекращении состояния войны между обоими государствами и восстановлении дипломатических и консульских отношений (1956 г.).

Токийская декларация. Достижения и проблемы российско-японских отношений в 1990-е гг. – начале XX века.

Россия/ СССР и Монголия. Исторические связи России и Монголии в XVII – начале XX вв. Советская Россия и Монголия. Китайский фактор в советско-монгольских отношениях. Идеологические, цивилизационно-исторические и геополитические аспекты советского влияния на МНР. Основные направления отношений СССР и Монголии.

СССР/ Россия и страны Восточного Индокитая. Восточный Индокитай на периферии геополитических интересов Российской империи. Экспедиции и исследования Н.Н. Миклухо-Маклая в ЮВА. Российско-Сиамские отношения и контакты в конце XIX – начале XX века.

Контакты по линии Коминтерна и КУТВа. Поддержка СССР коммунистических и национально-освободительных движений в странах ЮВА до Второй мировой войны.

Национально-освободительное движение во Французском Индокитае и позиция СССР. Коминтерн и Вьетнам. Провозглашение ДРВ в 1945 г. Вьетнам как главный объект внешней политики СССР/ РФ в Восточном Индокитае в послевоенный период.

Советско-лаосские и советско-камбоджийские отношения в контексте приоритетности вьетнамского направления политики СССР на Индокитайском полуострове, их интенсификация в условиях полномасштабной войны в субрегионе (середина 1960-х – 1973 г.). Ориентация Москвы на

		<p>нейтралистские политические силы.</p> <p>Позиция СССР по вопросу о государственном объединении Вьетнама после 1973 г. Китайский фактор в советско-вьетнамских отношениях. Провозглашение ЛНДР в 1975 г., образование НРК в 1979 г. и складывание «особых» межгосударственных отношений стран Восточного Индокитая под эгидой СРВ. СССР в качестве главного «стратегического союзника» СРВ, ЛНДР и НРК в период «холодной войны».</p> <p>Постепенное свертывание отношений СССР со странами Восточного Индокитая в 1986-1991 г. Кризисное состояние российско-вьетнамских отношений в 1991-1994 гг., его объективные и субъективные причины. Формирование с 1994 г. новой нормативно-правовой базы отношений Российской Федерации с СРВ, оживление российско-вьетнамского военно-технического и торгово-экономического сотрудничества. Вьетнам как координатор отношений Россия-АСЕАН (с 1996 г.).</p>
3	Современное двустороннее взаимодействие России со странами АТР.	<p>Отношения России с государствами Корейского полуострова. Основные элементы корейской политики России. РФ и ядерная проблема КНДР в 1990-е гг. «Пакетная» инициатива Москвы по разрешению ядерного кризиса в Корее в начале 2000-х гг. РФ-КНДР: охлаждение отношений в 1990-е гг., нормализация в начале XXI века, активизация в 2000-е гг. Китайский фактор российско-северо-корейских отношений.</p> <p>Активизация партнерства РФ-РК в 1990-е гг. Современное состояние российско-южно-корейских отношений: торгово-экономических, политических и культурных. Американский фактор двустороннего сотрудничества.</p> <p>Политика России в отношении межкорейского урегулирования. Отношение России к проблеме объединения Кореи.</p>
4	Роль России в обеспечении безопасности в АТР и участие в многосторонних региональных структурах.	<p>Взаимодействие России и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений. Отношение СССР к созданию АСЕАН. Политика «незамечания». Развитие отношений со странами Ассоциации на двусторонней основе. Прохладное отношение АСЕАН к советским предложениям об обеспечении безопасности в Азии. Ухудшение двусторонних отношений со странами АСЕАН после заключения советско-вьетнамского договора 1978 г. и ввода вьетнамских войск в Камбоджу и советских в Афганистан.</p> <p>Поддержка СССР асеановской концепции ЗОПФАН, готовность принять участие в международных гарантиях договоренностей между</p>

		<p>АСЕАН и странами Восточного Индокитая. Первая позитивная оценка АСЕАН со стороны СССР. Перелом в советско- асеановских отношениях под воздействием нормализации советско- китайских отношений, прекращения «холодной войны», проведения первого этапа Парижской мирной конференции по Камбодже. Первый контакт СССР с АСЕАН как единой организацией в 1991 г.</p> <p>Признание странами АСЕАН России как правопреемницы СССР. Отношения России и АСЕАН в конце XX века. Совместная российско- асеановская Декларация 2003 г. и ее значение. Перспективы отношений России и АСЕАН.</p> <p>Взаимодействие России и АТЭС. Основные инструменты интеграции РФ в экономику АТР. Факторы, сдерживающие развитие взаимного экономического сотрудничества между Россией и странами АТЭС в 1990- е гг. Процесс вступления России в АТЭС. Деятельность России в АТЭС. Преимущества и отрицательные последствия вступления России в АТЭС. Перспективы и возможности развития торгово- экономических отношений России и АТЭС.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Российско-японские отношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения в политической сфере и в области безопасности. 2. Торгово-экономические отношения. 3. Культурные, научные и образовательные связи. 4. Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях. 5. Проблема негативного отношения к России со стороны общественного мнения.
Российско-китайские отношения в XXI веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делимитация и демаркация границ. 2. Политический диалог. 3. Торгово-экономические отношения. 4. Военно-техническое сотрудничество. 5. Культурное взаимодействие.
Российско-вьетнамские отношения в XXI веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база сотрудничества. 2. Торгово-экономическое взаимодействие. 3. Политические взаимоотношения. 4. Военно-техническое сотрудничество. 5. Гуманитарные связи, туризм и научно-техническое сотрудничество.
Российско-индонезийские отношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торгово-экономическое сотрудничество. 2. Международно-политическая сфера. 3. Научно-техническая и военная сфера.

	4. Региональное сотрудничество. 5. Культурное и научное сотрудничество. 6. Гуманитарная сфера и туризм. 7. Религиозная сфера.
Взаимодействие России и Таиланда.	1. Политические взаимоотношения. 2. Общая характеристика экономических связей. 3. Вопросы региональной безопасности в двустороннем взаимодействии. 4. Военно-техническое сотрудничество. 5. Гуманитарные связи и научно-техническое сотрудничество.
Треугольники «США-РФ-КНР» и «Россия- Китай- Япония» в Восточной Азии.	1. Концепция стратегического треугольника в исследованиях международных отношений. 2. Американский «разворот» в Восточную Азию и его последствия для развития региона. 3. Проект Тихоокеанского партнерства 4. Противоречия и спорные проблемы государств «треугольников» в регионе. 5. Специфика позиций государств «треугольников» в регионе. 6. Перспективы и возможности России по наращиванию своего влияния в Восточной Азии.
Взаимодействие России и региональных структур.	1. Установление партнерских отношений России и АСЕАН. 2. Участие России в деятельности АРФ. 3. СКС «Россия- АСЕАН» и СПРК «Россия-АСЕАН». 4. Встречи на высшем уровне Россия-АСЕАН. 5. Вступление России в АСЕМ. 6. Проблемы и перспективы вступления в ВАС.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Россия и АТР: история и типология взаимоотношений	Выполнение кейс-задач.	6
2	История взаимодействия России со странами АТР.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение конспекта, кейс-задач, эссе.	18

3	Современное двустороннее взаимодействие России со странами АТР.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение кейс-задач, эссе.	18
4	Роль России в обеспечении безопасности в АТР и участие в многосторонних региональных структурах.	Подготовка к практическим занятиям, деловой игре, контрольной работе. Выполнение кейс-задач, эссе.	18
5	Курсовая работа.	Подготовка текста курсовой работы и процедуры ее защиты.	14

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. Прежде всего, речь идет об использовании интерактивных лекций, методе разрешения проблем, работе в малых группах, кейс-методе, деловой игре.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Россия и АТР: история и типология взаимоотношений.
2. Страны Восточного Индокитая в политике Российской империи.
3. Отношения России/СССР и стран Корейского полуострова: исторический аспект.
4. Взаимоотношения России/СССР и Монголии.
5. Взаимоотношения Царской России и Японии.
6. Русско- японская и Вторая мировая войны, их влияние на развитие советско-японских отношений в XX веке.
7. Царская Россия и Китай. Пограничная проблема и проблема китайской миграции.
8. Республиканский Китай и «новая» Россия при временном и советском правительствах (1917-1949 гг.).
9. Сотрудничество между СССР и государствами Восточного Индокитая в XX веке.
10. Советско-вьетнамские отношения.
11. Советско-китайские отношения в эпоху биполярности.
12. Советско-японские отношения.
13. СССР и АСЕАН.
14. Российско-китайские отношения в 1990-е гг.

15. Российско-китайские отношения в XXI веке.
16. Российско-японские отношения в постбиполярный период.
17. Российско-монгольские отношения в постбиполярный период.
18. Российско-вьетнамские отношения в постбиполярный период.
19. Российско-индонезийские отношения в постбиполярный период.
20. Взаимодействие России и Таиланда в постбиполярный период.
21. Стратегический треугольник «США-РФ-КНР» в Восточной Азии.
22. Стратегический треугольник «Россия-Китай-Япония» в Восточной Азии.
23. Взаимодействие России и АСЕАН в постбиполярный период.
24. Участие России в деятельности АРФ.
25. Участие России в АСЕМ.
26. Участие России в Восточноазиатском саммите.
27. Взаимодействие России со странами АТЭС.
28. Деятельность России в АТЭС.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Взаимодействие России и Вьетнама на современном этапе.
2. Взаимодействие России и Индонезии на современном этапе.
3. Взаимодействие России и Таиланда на современном этапе.
4. Российско-монгольские отношения на современном этапе.
5. Культурное сотрудничество России и АСЕАН.
6. Экономическое сотрудничество России и АСЕАН.
7. Пограничное сотрудничество России и стран Северо-Восточной Азии.
8. Американский фактор политики России в Восточной Азии.
9. Экологическое сотрудничество РФ и КНР на современном этапе.
10. Энергетическое сотрудничество России и стран Северо-Восточной Азии в XXI веке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 08.06.2024).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532933> (дата обращения: 18.06.2024).
3. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542964> (дата обращения: 18.06.2024).
4. Козыкина, Н. В. Особенности дипломатии современного Китая : учебное пособие / Н. В. Козыкина, К. Г. Муратшина ; под редакцией В. И. Михайленко. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-2135-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106757.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533497> (дата обращения: 18.06.2024).
6. Никуленков, В. В. Особенности российско-китайского взаимодействия с 1949 года в хрониках МИД, резолюциях ООН и мировых СМИ : монография / В. В. Никуленков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-3986-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100076.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Осипов, С. В. Российско-китайские отношения (XVII–XXI вв.): учебно-методическое пособие / С. В. Осипов ; под редакцией Т. В. Петуховой. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9795-1881-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106116.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/515456> (дата обращения: 17.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
9. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536530> (дата обращения: 18.06.2024).
10. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатuroва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542584> (дата обращения: 17.06.2024).
12. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 12.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.

	«ИРБИС 64»	
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
6	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
7	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
8	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ содержит официальные документы о международных отношениях и внешней политике России.
9	http://www.globalaffairs.ru/	Сайт журнала «Россия в глобальной политике». Содержит широкий спектр аналитических и новостных материалов по разнообразным проблемам развития современной мировой политики и международных отношений, а также полезные ссылки.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам» Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
2	http://www.pircenter.org	Сайт ПИР- центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и иностранном языках, посвященных различным проблемам безопасности. На сайте имеется доступ к электронной версии журналов «Индекс безопасности» и «Ядерный контроль».
3	https://www.iccaras.ru/	Сайт Институт Китая и современной Азии РАН. Содержит научные материалы по темам курса.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.