

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель А.В. Умрихин, доцент, канд. ист. наук

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права

21.03.2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Зайцева Т.А. Зайцева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

оказать содействие в формировании высокой правовой культуры, необходимой для дальнейшей успешной профессиональной работы в сфере преподавания и проведения научных исследований

Задачи дисциплины:

уяснение ключевых категорий глобализации;

изучение источников по теме; анализ места государства в глобализационном процессе;

анализ места права в глобализационном процессе;

выяснение перспектив глобализации и ее влияния на государство и право.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, естественно, базируются на знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания государственно-властных отношений, определение стратегии и тактики развития и функционирование властно-политических отношений гражданского общества.

Изучение дисциплины необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания кандидатской диссертации и всех последующих юридических дисциплин

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2 УК-5 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения |

| | | |
|--|--|--|
| | | профессиональных задач и социальной интеграции; ИД-3 УК-5 Владеет: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|------------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Глобализация – реальность современного мира | 3 | 1 | | 1 | | | | | | | | 9 | Устный опрос |
| 2 | Многогранность государства и проблемы определения его понятия | 3 | 1 | | 1 | 2 | | | | | | | 9 | Собеседование |
| 3 | Проблемы теории государства и гражданского общества | 3 | 1 | | 2 | | | | | | | | 9 | Оценка доклада по теме |
| 4 | Место и роль государства в | 3 | 1 | | 2 | | | | | | | | 9 | Письменная контрольная |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| | современном глобализационном процессе | | | | | | | | | | | | работа |
| 5 | Перспективы глобализации и ее влияние на государство | 3 | 1 | | 2 | | | | | | | 9 | Устный опрос |
| 6 | Разделение властей в государственно м механизме в условиях глобализации | 3 | 1 | | 2 | | | | | | | 10.8 | Проверка конспекта подготовки к практическом у занятию |
| 7 | Зачет | 3 | | | | | | | 0.2 | | | | |
| | Итого | | 6.0 | | 10.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 55.8 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|---|
| 1 | Глобализация – реальность современного мира | Взаимосвязь и взаимодействие процессов глобализации в современном мире. Методологическая проблема исследования глобализации. Механизм воздействия глобализации на современное общество, государство. Понятие глобализации. Глобализация и глобальность. Глобализация как фактор изменений в современном мире. Мировое государство, мировое правительство. |
| 2 | Многогранность государства и проблемы определения его понятия | Общие закономерности возникновения государства. Многозначность подходов к определению понятия государства. Сущность государства. Основные черты и признаки государства. |
| 3 | Проблемы теории государства и гражданского общества | Понятие гражданского общества, основные признаки. Характер и формы его взаимодействия с государственно- правовыми институтами. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе. Понятие социального государства и его признаки. Зарождение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. |
| 4 | Место и роль государства в современном глобализационном процессе | Влияние глобализации на государство. Место государства в современной политической структуре общества. Влияние глобализации на политический режим в государстве. Глобализация и государственный суверенитет. Влияние |

| | | |
|---|--|---|
| | | глобализации на государственное устройство. Глобализация и регионализация. Государство и экономика в условиях глобализации. |
| 5 | Перспективы глобализации и ее влияние на государство | Тенденции глобализации. Новые вызовы миропорядку. Тенденции развития государства в условиях глобализации. Глобализация и мировой правопорядок. Глобализация и международная преступность. |
| 6 | Разделение властей в государственном механизме в условиях глобализации | Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. Теория разделения властей и современные российские дилеммы |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|---|
| Глобализация – реальность современного мира | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь и взаимодействие процессов глобализации в современном мире. 2. Понятие глобализации. Глобализация и глобальность. 3. Механизм воздействия глобализации на современное общество, государство. 4. Мировое государство, мировое правительство. |
| Многогранность государства и проблемы определения его понятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие закономерности возникновения государства. 2. Сущность государства. 3. Основные черты и признаки государства. <ol style="list-style-type: none"> 1. Многозначность подходов к определению понятия государства. |
| Проблемы теории государства и гражданского общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского общества, основные признаки. 2. Характер и формы взаимодействия гражданского общества с государственно-правовыми институтами. 3. Понятие социального государства и его признаки. 4. Понятие и признаки правового государства. 5. Соотношение понятий правовое государство и социальное государство. |
| Место и роль государства в современном глобализационном процессе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние глобализации на государство. 2. Влияние глобализации на политический режим в государстве. 3. Глобализация и государственный суверенитет. <p>Влияние глобализации на государственное устройство.</p> |
| Перспективы глобализации и ее влияние на государство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции глобализации. 2. Новые вызовы миропорядку. Тенденции развития государства в условиях глобализации 3. Глобализация и мировой правопорядок. 4. Глобализация и международная преступность. |
| Разделение властей в государственном механизме в | 1. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. |

| | |
|-----------------------|--|
| условиях глобализации | 2.Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. 3.Теория разделения властей и современные российские дилеммы. |
|-----------------------|--|

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Глобализация – реальность современного мира | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме; 2. Подготовка к практическому занятию, составление конспекта; | 9 |
| 2 | Многогранность государства и проблемы определения его понятия | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме. 2.Подготовка к практическому занятию; 3.Составление конспекта по изучаемым вопросам темы. | 9 |
| 3 | Проблемы теории государства и гражданского общества | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме, 2. Подготовка доклада по теме, выступление на практическом занятии. | 9 |
| 4 | Место и роль государства в современном глобализационном процессе | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме. 2.Подготовка к письменной контрольной работе. | 9 |
| 5 | Перспективы глобализации и ее влияние на государство | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме, 2. Подготовка к устному опросу. | 9 |
| 6 | Разделение властей в государственном механизме в условиях глобализации | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме. 2.Подготовка к практическому занятию. 3. Составление конспекта по изучаемым вопросам темы. | 10.8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе для закрепления теоретического материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение практических задач, выполнение «домашних заданий», подготовка презентаций, аналитическая работа с нормативно- правовыми актами и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Взаимосвязь и взаимодействие процессов глобализации в современном мире.
2. Методологические проблемы исследования глобализации
3. Механизм воздействия глобализации на современное общество, государство и право.
4. Понятие глобализации.
5. Глобализация и глобальность.
6. Глобализация как фактор изменений в современном мире.
7. Мировое государство, мировое правительство.
8. Влияние глобализации на государство.
9. Место государства в современной политической структуре общества.
10. Влияние глобализации на политический режим в государстве
11. Глобализация и государственный суверенитет
12. Влияние глобализации на государственное устройство. Глобализация и регионализация.
13. Государство и экономика в условиях глобализации.
14. Глобализация и интернационализация.
15. Тенденции глобализации. Новые вызовы миропорядку.
16. Тенденции развития государства в условиях глобализации
17. Глобализация и международная преступность.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539045>(дата обращения: 20.03.2024).
2. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под редакцией Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33398.html>(дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539140>(дата обращения: 20.03.2024).
4. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538917>(дата обращения: 20.03.2024).
5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535385>(дата обращения: 20.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Операционная система Linux | GNU-лицензия (GNU General Public License) |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИРbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИРbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИРbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|---|
| 1 | Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.fso.gov.ru/ | Государственная система правовой информации |
| 2 | Сайт Президента РФ http://kremlin.ru/ | Официальный сайт Президента РФ |
| 3 | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/ | Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов: документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организациях, юридическая практика и другие материалы. |
| 4 | Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ | База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ |

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Перечень материально- технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.