

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

21 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель И.П. Ковтун, старший преподаватель ,

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

19.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

21 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов представление об юридической этике, нравственной сущности юридической профессии, моральных требованиях к ее представителям во всем разнообразии видов их деятельности как на работе, так и в быту.

Задачи дисциплины:

изучить основные явления морали в ее конфессиональных и корпоративных формах, соотношение юридической этики, деонтологии, этикета, моральные требования к нормотворчеству, правоприменению, правоохране, экспертизе, консультированию, правоведению, как они излагаются в международном и отечественном законодательстве и профессиональных моральных кодексах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная этика относится к числу базовых дисциплин, вариативной части, имеет преимущественно практическую и воспитательную направленность.

При изучении профессиональной этики студент должен пользоваться опытом, накопленным при изучении им социологии права, теории государства и права.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-1 ОПК-6 Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста и способы их профилактики; ИД-2 ОПК-6 Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные

		стандарты в конкретных жизненных ситуациях; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Профессиональная этика юристов	3	6		6								24.7	проверка конспектов тест № 1
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения	3	4		6								24.7	проверка конспектов тест № 2
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	3	6		6								24.4	проверка конспектов тест № 3
4	зачет	3									0.2			

	Итого		16.0	18.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8	
--	-------	--	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Профессиональная этика юристов	Соотношение понятий этика, мораль, нравственность. Этика как философия морали. Мораль и религия. Нравственные заповеди иудаизма, конфуцианства, буддизма, христианства, ислама. Конфессиональная обусловленность основных этических категорий – добро и зло, совесть и долг, честь и достоинство, справедливость и ответственность. Социальная обусловленность морали. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Особенности профессии юриста и их нравственное значение. Юриспруденция и моралистика. Этика юристов и юридическая этика. Понятие этикета. Роль этикета в социальных отношениях. Этикет в быту и на работе. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к требованиям общественного приличия.
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правопведения	Представительные (законодательные) органы власти и нормотворческая деятельность. Консультирование и лоббизм. Нравственные аспекты юридических экспертиз и заключений. Специалист – сведущее, компетентное и не заинтересованное лицо, привлекаемое для содействия в собирании, исследовании, оценке, использовании доказательств в суде. Нравственный потенциал закона «О государственной судебно-экспертной деятельности» (2001. №73-ФЗ.) Добросовестность и квалифицированность юридических заключений и консультаций. Ошибка и заведомо ложное заключение, пути их предупреждения. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза и врачебная этика. Правопведение как научная и педагогическая деятельность. Этика ученого-юриста. Нравственные проблемы юридических наук. Этика юриста-педагога. Нравственные требования к педагогическим работникам.
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	Нравственные требования к судебной власти. Роль судьи. Моральные основы его взаимоотношений с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Особый правовой и моральный статус судьи. «Кодекс судейской этики». Независимость судьи как нравственная позиция, ее обеспечение на

		<p>практике. Нравственные требования к личности судьи.</p> <p>Прокурор как представитель государства в суде и сторона обвинения в процессе – нравственная совместимость позиций. Этика обвинительной речи прокурора. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката. Его смысл и содержание.</p> <p>Специфические особенности деятельности следователя: нравственный аспект. Моральные особенности взаимоотношений следователя с подозреваемым. Уважение чести и достоинства личности при осуществлении предварительного следствия. Значение морального выбора в деятельности следователя.</p> <p>Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Основные требования профессиональной этики в системе латинского нотариата. Профессиональная ответственность нотариуса: понятие, содержание, масштаб действия. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.</p>
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Профессиональная этика юристов	<p>Корпоративная этика как мораль социальной группы. Мораль и разделение труда. Разновидности профессиональной этики. Разновидности юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая), их моральная специфика.</p> <p>Профессиональный долг как выражение нравственной необходимости. Юридическая деонтология. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности, возможные пути и средства их разрешения. «Международный кодекс поведения государственных должностных лиц». «Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Международный кодекс этики». «Заявление об общих принципах в отношении этики юристов».</p> <p>Принципы служебного этикета – такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность. Виды и особенности юридического этикета. Этика профессиональных отношений в коллективе. Сущность профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления.</p>
Этика нормотворчества,	Нравственная роль международно-правовых норм о

<p>экспертизы, правоведения</p>	<p>юридической этике. «Общие принципы служебного поведения государственных служащих». «О государственной гражданской службе Российской Федерации», ст.18. Нравственное содержание конституционного, уголовного и гражданского законодательства. «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Амурской области».</p> <p>Комиссионные экспертизы и неформальные межличностные отношения специалистов. Обязанности эксперта-специалиста, его ответственность за специальные познания – объективность, всесторонность, полнота. Внутреннее убеждение эксперта – его моральная основа, чувство долга, ответственность за свои знания. Непроцессуальные формы использования специальных познаний (консультации, справки, ревизии и аудит, техническая помощь).</p> <p>Нравственные основы деятельности юрисконсульта и внутрикорпоративные нормы.</p> <p>Нравственные проблемы правового обучения и воспитания. Развитость положительных моральных качеств (человеколюбие, справедливость, жизнерадостность, оптимизм, социальная ответственность).</p> <p>Профессиональное самовоспитание и самообразование.</p>
<p>Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>	<p>Совесть как внутренний регулятор деятельности судьи. Этические основы в содержании выносимых решений. Судейская гуманность. Нравственное содержание понятия объективности судьи, пределы свободы судейского усмотрения, моральное значение решения вопроса о виновности/невиновности подсудимого. Культура судебного заседания, особенности судебного этикета.</p> <p>Понятие, сущность и средства защиты основных моральных ценностей личности при осуществлении процесса доказывания. Нравственные аспекты доказывания – уважение прав, свобод, законных интересов граждан. «Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации».</p> <p>«Кодекс профессиональной этики адвоката».</p> <p>Нравственные основы взаимоотношений адвоката с клиентом, судьей, прокурором, следователем, коллегами. Адвокатская тайна. Цели и средства в профессиональной деятельности адвоката. Честь и достоинство адвоката. «Основные положения о роли адвокатов».</p> <p>«Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел». Полицейская деонтология.</p> <p>Нравственные требования при производстве отдельных следственных действий. Моральные</p>

	<p>основы избрания меры пресечения. Принципы профессиональной деятельности нотариуса - беспристрастность, конфиденциальность, независимость, справедливость. Профессиональные нормы и отношения нотариального сообщества – лояльная конкуренция, разрешение конфликтов, контроль. «Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации».</p>
--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Профессиональная этика юристов	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Этика профессиональная и корпоративная. 2.Юридическая этика и деонтология. 3.Юридическая деонтология и этикет.	24.7
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоправедения	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Нравственное содержание Законодательства. 2.Этика в экспертно-консультационной деятельности. 3.Этика правоправедения.	24.7
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Судебная этика. 2.Прокурорская этика. 3.Адвокатская этика. 4.Этика сотрудников органов внутренних дел (полиции). 5.Нотариальная этика.	24.4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе для закрепления теоретического материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение практических задач, выполнение контрольных работ, решения тестов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе.

Вопросы к зачету

1. Понятие этики. Этика как философия морали.
2. Соотношение этики, морали, нравственности.
3. Мораль и мировые религии.
4. Основные категории этики.
5. Соотношение этических и юридических категорий.
6. Понятие профессиональной этики.
7. Понятие юридической этики, виды юридической этики.
8. Добро и зло моральное и юридическое.
9. Совесть и долг в морали и праве.
10. Честь и достоинство в морали и праве.
11. Справедливость и ответственность моральная и юридическая.
12. Понятие юридической деонтологии.
13. Понятие этикета, этикет в быту и на работе.
14. Служебный этикет.
15. Виды профессионально-нравственных деформаций.
16. Нравственное содержание нормотворчества.
17. Нравственное значение «Общих принципов служебного поведения государственных служащих» (2009 г.)
18. Этические основы экспертно-консультационной деятельности.
19. Нравственные требования к научно-педагогическим работникам.
20. Общая характеристика «Кодекса судейской этики».
21. Судебная этика как средоточие профессиональной этики юристов.
22. Общая характеристика «Кодекса этики прокурорского работника».
23. Общая характеристика «Кодекса профессиональной этики адвоката».
24. Общая характеристика «Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел».
25. Общая характеристика «Профессионального кодекса нотариусов».
26. Нравственный потенциал принципов Международного Союза Латинского нотариата.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536413](https://urait.ru/bcode/536413)(дата обращения: 18.03.2024).
2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/555024](https://urait.ru/bcode/555024)(дата обращения: 18.03.2024).
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов /

А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536413](https://urait.ru/bcode/536413)(дата обращения: 18.03.2024).

4. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535809>(дата обращения: 18.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	ЭБС ЮРАЙТ https:// urait.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИРbooks объединяет новейшие информационные тех- нологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИРbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИРbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет- портал правовой информации http://pravo.fso.gov.ru/	Государственная система правовой информации
2	Сайт Президента РФ http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http:// www.law.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов: документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организа- циях, юридическая практика и другие мате-риалы.
4	Справочная правовая система КонсультантПлюс https:// www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.