

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.В. Скоробогатова, доцент , канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права

23.05.24 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Бутенко Т.П. Бутенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

«Проблемы систематизации права» являются: изучение наиболее дискуссионных вопросов, связанных с проблематикой систематизации права в России и других государствах, общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права, основных государственно-правовых явлений, а также глубокое овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями.

Задачи дисциплины:

- изучение систематизации права в контексте, государственно-правовых явлений в системе правовых понятий и категории, различных подходов теории и концепции систематизации права;
- формирование правильных представлений о принципах функционирования правовых явлений в обществе;
- овладеть методологией юридической науки и практики в целом и методологией систематизации права в частности;
- формировать фундаментальные навыки и умения анализа норм права, правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проблемы систематизации права относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла. Рабочим учебным планом изучение дисциплины предусмотрено в течение 3 семестра. Содержание курса предполагает овладение студентами наиболее проблемными и актуальными вопросами, связанными с систематизацией законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2 Знает: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; ИД-2 ПК-2 Умеет: квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ИД-3 ПК-2 Владеет: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ИД-1 ПК-4 Знает: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.

деятельности	<p>ИД-2 ПК-4 Умеет: анализировать правоприменительную практику разрешения правовых проблем и коллизий; комментировать положения нормативных правовых актов в их взаимосвязи с другими источниками права.</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет: навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и органах власти</p>
--------------	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общетеоретический подход к систематизации законодательства (систематизации и правовых норм)	3	4		2								10	Собеседование по теме
2	Учёт, консолидация и инкорпорация как	3	4		2								10	Собеседование по теме

	виды систематизации													
3	Кодификация как форма систематики права	3	4		2								10	Собеседование по теме
4	Кодификация как правотворческий процесс	3	4	2	2								10	Собеседование по теме
5	Кодификация как учение о технике кодификации	3			2								10	Собеседование по теме
6	Кодификация в истории права и в практике зарубежных стран	3			4								10	Собеседование по теме
7	Особенности систематизации российского отраслевого законодательства	3			4								13.8	Собеседование по теме
8	Зачет	3							0.2					Зачет
	Итого			16.0		18.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общетеоретический подход к систематизации законодательства (систематизации правовых норм)	Понятие, назначение и виды систематизации (общая характеристика) Требования к систематизации правовых норм (принципы систематизации) Методология систематизации нормативных правовых актов. Программно-целевой подход к систематизации. Условия и стимулы систематизации законодательства в современной России. Об отечественном и зарубежном опыте систематизации.
2	Учёт, консолидация и инкорпорация как виды систематизации	Особенности учёта как вида систематизации права. Особенности консолидации как вида систематизации права. Особенности инкорпорации как вида систематизации права
3	Кодификация как форма систематики права	Понятие и особенности кодификации как высшей степени систематизации права. Понятие и соотношение системы права, системы законодательства, систематики юридической науки и систематизации права. Система

		<p>национального права и основные подсистемы. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. «Вертикальная» (иерархическая) и «горизонтальная» (отраслевая) структуры системы законодательства. Основные структурные образования в системе законодательства: отрасль; подотрасль; институт; субинститут. Понятие и критерии обособления отраслей законодательства. Соотношение с отраслями права. Комплексные отрасли законодательства. Международное и внутригосударственное право. Международное право в системе внутреннего законодательства.</p>
4	Кодификация как правотворческий процесс	<p>Понятие правотворчества и его соотношение с процессом правообразования. Правотворчество (правоустановление) как процесс позитивации права. Позитивация права как деятельность по конкретизации, формализации и объективации норм права. Субъекты и виды правотворчества. Особенности негосударственной правотворческой деятельности. Стадии и принципы правотворчества. Специальные процедурные требования. Правотворческая (юридическая) техника как совокупность правил, формирующих надлежащее языковое выражение содержания и структурную организацию юридического текста. Общие и специальные требования юридической техники. Особенности правотворческой деятельности по кодификации права.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общетеоретический подход к систематизации законодательства (систематизации правовых норм)	<p>Понятие, назначение и виды систематизации (общая характеристика) Требования к систематизации правовых норм (принципы систематизации) Методология систематизации нормативных правовых актов. Программно-целевой подход к систематизации. Условия и стимулы систематизации законодательства в современной России. Об отечественном и зарубежном опыте систематизации.</p>
Учёт, консолидация и инкорпорация как виды систематизации	<p>Особенности учёта как вида систематизации права. Особенности консолидации как вида систематизации права. Особенности инкорпорации как вида систематизации права</p>
Кодификация как форма систематики права	<p>Система национального права и основные подсистемы. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. «Вертикальная» (иерархическая) и «горизонтальная» (отраслевая) структуры системы законодательства. Основные структурные образования в системе законодательства: отрасль; подотрасль; институт; субинститут. Понятие и критерии обособления отраслей законодательства. Соотношение с отраслями права. Комплексные</p>

	отрасли законодательства. Международное и внутригосударственное право. Международное право в системе внутреннего законодательства
Кодификация как правотворческий процесс	Субъекты и виды правотворчества. Особенности негосударственной правотворческой деятельности. Стадии и принципы правотворчества. Специальные процедурные требования. Правотворческая (юридическая) техника как совокупность правил, формирующих надлежащее языковое выражение содержания и структурную организацию юридического текста. Общие и специальные требования юридической техники. Особенности правотворческой деятельности по кодификации права
Кодистика как учение о технике кодификации	Понятие кодистики. Методика и техника кодификационных работ. Цели и технические поэтапные задачи. Принципы кодификационной технологии. Параметры формы и структуры кодификационного акта. Условия, порядок вступления в силу и принципы взаимодействия с другими актами систематизации права. Отраслевые кодексы, этические кодексы, технические регламенты
Кодистика в истории права и в практике зарубежных стран	Исторические этапы систематизации законодательства на Древнем Востоке. Античный мир и первые кодексы. Систематизация обычного права Древнего Рима началась в сер. V в. до н. э. Основные этапы кодификации права во Франции в XIX – XX вв. Кодификация права при Наполеоне Бонапарте (1804– 1810 гг.). Историческое значение кодификации Наполеона. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: разработка, источники, структура и система. Торговый кодекс Франции 1807 г.: разработка, источники, структура, основные положения. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: разработка, источники, структура и система. Влияние уголовного законодательства периода
Особенности систематизации российского отраслевого законодательства	Систематизация конституционно-правовых актов в современных условиях Систематизация нормативных правовых актов о труде Систематизация энергетического законодательства (концепция унификации) Систематизация законодательства об образовании в Российской Федерации в современных условиях Систематизация российского законодательства в сфере международного частного права в современных условиях

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------

			часах
1	Общетеоретический подход к систематизации законодательства (систематизации правовых норм)	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
2	Учёт, консолидация и инкорпорация как виды систематизации	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
3	Кодификация как форма систематики права	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
4	Кодификация как правотворческий процесс	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
5	Кодистика как учение о технике кодификации	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
6	Кодистика в истории права и в практике зарубежных стран	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	10
7	Особенности систематизации российского отраслевого законодательства	Изучить и написать конспект по вопросам, используя учебную литературу	13.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- * проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемой дисциплины;

- * деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);

- * кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);

- * проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка.

Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие, назначение и виды систематизации (общая характеристика).
2. Требования к систематизации правовых норм (принципы систематизации)
3. Методология систематизации нормативных правовых актов. Программно-целевой подход к систематизации.
4. Условия и стимулы систематизации законодательства в современной России
5. Об отечественном и зарубежном опыте систематизации
6. Особенности учёта как вида систематизации права
7. Особенности консолидации как вида систематизации права
8. Особенности инкорпорации как вида систематизации права
9. Понятие и особенности кодификации как высшей ступени систематизации права.
10. Понятие и соотношение системы права, системы законодательства, систематики юридической науки и систематизации права.
11. Система национального права и основные подсистемы. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
12. «Вертикальная» (иерархическая) и «горизонтальная» (отраслевая) структуры системы законодательства.
13. Основные структурные образования в системе законодательства: отрасль; подотрасль; институт; субинститут.
14. Понятие и критерии обособления отраслей законодательства. Соотношение с отраслями права. Комплексные отрасли законодательства.
15. Международное и внутригосударственное право. Международное право в системе внутреннего законодательства.
16. Понятие правотворчества и его соотношение с процессом правообразования.
17. Правотворчество (правоустановление) как процесс позитивации права.
18. Позитивация права как деятельность по конкретизации, формализации и объективации норм права.
19. Субъекты и виды правотворчества. Особенности негосударственной правотворческой деятельности.
20. Стадии и принципы правотворчества. Специальные процедурные требования.
21. Правотворческая (юридическая) техника как совокупность правил, формирующих надлежащее языковое выражение содержания и структурную организацию юридического текста. Общие и специальные требования юридической техники.
22. Особенности правотворческой деятельности по кодификации права.
23. Понятие кодификации. Методика и техника кодификационных работ. Цели и технические поэтапные задачи.
24. Принципы кодификационной технологии. Параметры формы и структуры кодификационного акта.

25. Условия, порядок вступления в силу и принципы взаимодействия с другими актами систематизации права. Отраслевые кодексы, этические кодексы, технические регламенты.
26. Исторические этапы систематизации законодательства на Древнем Востоке. Античный мир и первые кодексы. Систематизация обычного права Древнего Рима.
27. Основные этапы кодификации права во Франции в XIX – XX вв.
28. Попытки унификации права Германии в XIX - XX вв.
29. Попытки кодификации в США в 19-20 веках
30. Консолидированные уголовно-правовые акты Англии. Закон об уголовном праве 1967 г. Кодификация уголовного права в странах Британского Содружества наций (Австралия, Канада, Новая Зеландия).
31. Систематизация конституционно-правовых актов в современных условиях
32. Систематизация нормативных правовых актов о труде
33. Систематизация энергетического законодательства (концепция унификации)
34. Систематизация законодательства об образовании в Российской Федерации в современных условиях
35. Систематизация российского законодательства в сфере международного частного права в современных условиях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Чашин, А. Н. Теория юридической систематизации : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. — 171 с. — ISBN 978-5-8018-0474-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4621.html> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дювернуа, Н. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права / Н. Дювернуа. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2004. — 396 с. — ISBN 5-94201-345-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18011.html> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жеребцов, А. Н. Тенденции развития науки российского административного права : учебное пособие / А. Н. Жеребцов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0031-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69298.html> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69298>
4. Пахман, С. В. История кодификации гражданского права / С. В. Пахман ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2013. — 870 с. — ISBN 978-5-8078-0228-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4004.html> (дата обращения: 20.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки») http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
2	Электронная	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000

библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
---	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	СПС "Консультант Плюс"	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
2	СПС "Гарант"	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
3	IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.