

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ЭПОХУ РЕФОРМ ПЕТРА I»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.В. Буянов, профессор, д-р ист. наук

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

19.04.24 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Получение студентами знаний о развитии государственного аппарата России в первой четверти XVIII в., об особенностях правового положения российских сословий в данный период и о базовых особенностях системы права Российской империи в годы правления Петра I.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь выявить общие и национальные закономерности развития государственного строя, общественного строя и права России в годы правления Петра I.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Государство и право России в эпоху реформ Петра I» относится к числу дисциплин по выбору, вариативной части, профессионального цикла. Изучается студентами в течение 2 семестра. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами ранее, при изучении курсов теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 ПК-6 Знает: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; основные положения теории и истории государства и права, истории правовых учений. ИД-2 ПК-6 Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания при написании магистерской диссертации. ИД-3 ПК-6 Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых

систем; навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Исторические предпосылки петровских реформ. Государственный аппарат России в первой четверти XVIII в.		5		6								25	
2	Особенности сословного (общественного) строя России в первой четверти XVIII в.		5		6								25	
3	Право России в первой четверти XVIII в.		6		6								24	
4	Экзамен										0.3	35.7		

	Итого		16.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	74.0	
--	-------	--	------	------	-----	-----	-----	-----	------	------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Исторические предпосылки петровских реформ. Государственный аппарат России в первой четверти XVIII в.	Причины и предпосылки глобального реформирования страны в годы правления Петра I. Структура и функции органов высшей власти (Император, Сенат, Синод). Особенности структуры, полномочий и деятельности органов центрального государственного управления (приказы и коллегии). Реформирование органов местного государственного управления. Структура и особенности функционирования государственного аппарата России на губернском, провинциальном и уездном уровне (губернатор, губернская канцелярия, губернское правление и т.д.).
2	Особенности сословного (общественного) строя России в первой четверти XVIII в.	Социальная и правовая консолидация российского феодального сословия. Особенности правового положения дворянства в России при Петре I. Правовой статус церкви и духовенства России в рамках рассматриваемого периода. Изменения в правовом положении городского населения («Регламент главного магистрат» 1721 г.) Категории крестьянского населения России. Особенности правового статуса крепостных, государственных, посессионных, церковных, экономических, дворцовых крестьян и крестьян-однодворцев. Причины исчезновения холопства.
3	Право России в первой четверти XVIII в.	Характеристика главных источников права данного периода (формы и виды нормативно-правовых актов, попытки общероссийской кодификации законодательства). Развитие гражданского права (Указ о единонаследии 1714 г., Вексельный устав 1729 г. и т.д.). Развитие основных институтов семейного права. Особенности уголовного права данного периода (Артикул воинский 1716 г. и т.д.) Процессуальное законодательство Петра I (Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г., Указ о форме суда 1723 г. и т.д.).

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Исторические предпосылки петровских реформ. Государственный аппарат России в первой четверти XVIII в.	Причины и предпосылки глобального реформирования страны в годы правления Петра I. Структура и функции органов высшей власти (Император, Сенат, Синод). Особенности структуры, полномочий и деятельности органов центрального государственного управления (приказы и коллегии).

	Реформирование органов местного государственного управления. Структура и особенности функционирования государственного аппарат России на губернском, провинциальном и уездном уровне (губернатор, губернская канцелярия, губернское правление и т.д.).
Особенности сословного (общественного) строя России в первой четверти XVIII в.	Социальная и правовая консолидация российского феодального сословия. Особенности правового положения дворянства в России при Петре I. Правовой статус церкви и духовенства России в рамках рассматриваемого периода. Изменения в правовом положении городского населения («Регламент главного магистрат» 1721 г.) Категории крестьянского населения России. Особенности правового статуса крепостных, государственных, посессионных, церковных, экономических, дворцовых крестьян и крестьян-однодворцев. Причины исчезновения холопства.
Право России в первой четверти XVIII в.	Характеристика главных источников права данного периода (формы и виды нормативно-правовых актов, попытки общероссийской кодификации законодательства). Развитие гражданского права (Указ о единонаследии 1714 г., Вексельный устав 1729 г. и т.д.). Развитие основных институтов семейного права. Особенности уголовного права данного периода (Артикул воинский 1716 г. и т.д.) Процессуальное законодательство Петра I (Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г., Указ о форме суда 1723 г. и т.д.).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Исторические предпосылки петровских реформ. Государственный аппарат России в первой четверти XVIII в.	Изучение учебного материала по теме. Составление конспектов, подготовка к семинарам. Ответы на семинарах.	25
2	Особенности сословного (общественного) строя России в первой четверти XVIII в.	Изучение учебного материала по теме. Составление конспектов, подготовка к семинарам. Ответы на семинарах.	25
3	Право России в первой четверти XVIII в.	Изучение учебного материала по теме. Составление конспектов, подготовка к семинарам.	24

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода в процессе преподавания и изучения студентами курса «Государство и право России в эпоху реформ Петра I» будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, семинар-дискуссия;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

Развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и принятия решений реализуется посредством применения интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, лекция-визуализация, презентации, групповые дискуссии).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к экзамену.

1. Причины и предпосылки глобального реформирования страны в годы правления Петра I.
2. Структура и функции органов высшей власти (Император, Сенат, Синод).
3. Особенности структуры, полномочий и деятельности органов центрального государственного управления (приказы и коллегии).
4. Реформирование органов местного государственного управления. Структура и особенности функционирования государственного аппарата России на губернском, провинциальном и уездном уровне (губернатор, губернская канцелярия, губернское правление и т.д.).
5. Социальная и правовая консолидация российского феодального сословия. Особенности правового положения дворянства в России при Петре I.
6. Правовой статус церкви и духовенства России в рамках рассматриваемого периода.
7. Изменения в правовом положении городского населения («Регламент главного магистрат» 1721 г.).
8. Категории крестьянского населения России. Особенности правового статуса крепостных, государственных, посессионных, церковных, экономических, дворцовых крестьян и крестьян-однодворцев. Причины исчезновения холопства.
9. Характеристика главных источников права данного периода (формы и виды нормативно-правовых актов, попытки общероссийской кодификации законодательства).
10. Развитие гражданского права (Указ о единонаследии 1714 г., Вексельный устав 1729 г. и т.д.).
11. Развитие основных институтов семейного права.
12. Особенности уголовного права данного периода (Артикул воинский 1716 г. и т.д.).
13. Процессуальное законодательство Петра I (Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г., Указ о форме суда 1723 г. и т.д.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век.

Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02204-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538401> (дата обращения: 18.03.2024).

2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535383> (дата обращения: 18.03.2024).

3. Пашенцев, Д. А. История государства и права России : курс лекций / Д. А. Пашенцев. — Москва : Эксмо, 2010. — 467 с. — ISBN 978-5-699-36205-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31684.html> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Серов, Д. О. Судебная реформа Петра I. Историко- правовое исследование : монография / Д. О. Серов. — Москва : Зерцало- М, 2009. — 488 с. — ISBN 978-5-94373-161-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4024.html> (дата обращения: 18.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Помошник юриста. Профессионал	Лицензия коммерческая по договору №7 от 22 сентября 2018 г.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	Государственная система правовой информации
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
3	Справочная правовая система Гарант http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещение для проведения практических (семинарских) занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Указанные учебно-методические средства используются при проведении лекций и семинарских занятий.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.