

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Анतिकоррупционная
деятельность

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель И.Ю. Куляскина, профессор, д-р филос. наук

Юридический

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

19.04.24. г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

осмысление накопленных в сфере философско- правового знания теоретико- и политико-правовых знаний, что позволит обратиться к их анализу на более высоком философском уровне.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся понимания наиболее общих закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизни человека. Изучение философии права направлено на укрепление гражданской зрелости и профессиональной этики будущих магистров, развитие правовой культуры, выработку глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинства гражданина, повышение нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, укрепление принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, формирование необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, упрочение чувства нетерпимости к любому нарушению закона в юридической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Философия права относится к числу базовых дисциплин общенаучного цикла. Согласно учебному плану университета, дисциплина изучается в первом семестре. Наряду с историей, философией, политологией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами Философия права выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки магистра. Знания в сфере философско-правового знания позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знает: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2 УК-5 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения

		профессиональных задач и социальной интеграции; ИД-3 УК-5 Владеет: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	--	--

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Философия права, её место в системе знаний о праве. Право как предмет философии права	1	4		2								4	Экспресс-опрос
2	История философско-правовой мысли	1	8		16								22	Устные ответы, тестовые задания
3	Антропологические основы права	1	2										6	Устные ответы, тестовые задания
4	Аксиологическ	1	2										6	Устные

	и е основы права.												ответы, тестовые задания
5	Экзамен	1								0.3	35.7		Устные ответы, тестовые задания
	Итого		16.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	38.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Философия права, её место в системе знаний о праве. Право как предмет философии права	Сущность и особенности философского подхода к праву. Философское осмысление и научное познание права: отличие предмета и метода. Философско- правовая рефлексия. Проблема определения понятия права. Определение права в повседневной лингвистической практике. Научно-философское определение права у И. Канта («Метафизика нравов»): право есть совокупность норм, устанавливающих и разграничивающих свободу лиц. Место и роль принуждения в определении права Р. Иерингом и Н. Руланом. Современная классификация теоретических моделей права: естественно- правовая парадигма; юридино- позитивистская парадигма; социокультурная парадигма; интегративная парадигма. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь. Идея права как исходный логически первый компонент правовой реальности, наиболее общее, абстрактное выражение сущности права, его «проект» или задачу («регулятивная идея»). Структура идеи права. Правовые нормы и законы. Закон как конкретно □ общие, формально- позитивная правовая норма, актуализация и конкретизация правовых идей и принципов, шаг на пути к конкретному праву. Формы бытия закона: правовые нормы, отношения, сознание, правосубъектность, правовые процедуры, процессуальные формы, правовой статус и правовой режим, правовой договор, иск и обвинение и т.д. Мир социальных действий как правореализация. Субъект как исполнитель нормы в его отношении к другим людям как центральная фигура процесса правореализации. Правомерное поведение как форма правореализации.
2	История философско □ правовой мысли	Понятие естественного права в эпоху Античности: трактовка его в качестве космической справедливости. Понятие естественного права в Средневековье – понимание его как проявления божественных законов. Естественное право Нового времени – понимание его как

совокупности прирожденных прав индивидов. Специфика кантовской концепции естественного права. «Возрожденное естественное право». Учение Р. Штаммлера – попытка выявить трансцендентальные (априорные) основания позитивного права как права должного. Идея формальной справедливости как «естественное» основание права у Штаммлера. П.И. Новгородцев о возрождении естественного права в качестве необходимой духовной и нравственной основы права. Г. Радбрух: «абсолютно несправедливое право есть неправо». Критика естественного права с позиций юридической антропологии. Идея универсальности прав человека – «наследница» естественно- правового мышления в настоящее время. Юридический позитивизм. Понятие юридического позитивизма как философского способа осмысления права. Отождествление права и позитивного права – отличительная черта юридического позитивизма. Юридический позитивизм в истории философско- правовой мысли. Проявления юридического позитивизма в Древнем мире (китайский легизм, учение софистов), в Средние века (номинализм У. Оккама) и Новое время (концепция абсолютного государства Т. Гоббса). Становление юридического позитивизма в качестве самостоятельного направления философско- правовой мысли. И. Бентам – основоположник юридического позитивизма. Классический позитивизм Дж. Остина (1790-1859). «Чистая теория права» Г. Кельзена (1881– 1973). Аналитическая юриспруденция Г. Харта (1907–1993). Право как социокультурный феномен. Интегративное понимание права. Социологические теории обоснования права (социокультурная парадигма, право и государственное принуждение: критический подход). Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого – одна из первых попыток построения теории права без использования понятия принуждения в качестве формальной характеристики права – центральная проблема учения. Феноменологическое правопонимание. Феноменология Э. Гуссерля как философское основание феноменологического правопонимания. А. Райнах об априорных основах права, природе требований и обязательств. Н.Н. Алексеев: интерпретация воззрения Л.И. Петражицкого в контексте феноменологии. «Правовой логос» и норма права. Социологические концепции права в поисках «живого права». Е. Эрлих. Г.Д. Гурвич. Социологический подхода к праву – поиски центра тяжести в развитии права не в государстве и

		законодательстве, а в самом обществе. Эрлих о стихийном процессе образования права в общественной среде. «Право юристов» и право, установленное государством. Интегративная (интегральная, интегрированная) юриспруденция (теория права, правопонимание) – явление современной философско- правовой мысли. Взгляд на право как сложный, многоаспектный комплекс. Идеи Дж. Холла, Г. Дж. Бермана, Л. Фуллера.
3	Антропологические основы права	Правовая антропология как учение о способе и структуре бытия человека как субъекта права, учение о праве как способе человеческого бытия. Антропологические предпосылки правовой теории. Закономерность корреляции «образа человека» и «образа права». Ключевые фигуры новоевропейской философии в решении вопроса антропологических основаниях правовой теории (Т. Гоббс, Ж.- Ж. Руссо, И. Кант). Современная философская антропология. Задачи правовой антропологии – корреляция «образа человека» и «образа права». Обоснование права с различных методологических позиций. Деонтологический подход как отказ от поисков метафизических (онтологических) основ для утверждения моральных и правовых суждений. Самоочевидность как критерий истинности положений в нормативной этике и политической теории. Онтологический подход. Выведение моральных и правовых нормы из метафизических представлений о природе человека и его месте в мире.
4	Аксиологические основы права.	Ценности в праве и право как ценность. Аксиологическое измерение права. Право как строго определенная форма правовых ценностей и как специфическая форма правового долженствования. Правовые ценности как элемент системы социального (социально- политического) управления обществом. Отличие правовых ценностей от других деонтических ценностей. Свобода как ценность. Право как форма свободы. Понятие свободы. Свобода правовая и свобода фактическая. Свобода как тема философско- правовой мысли. Свобода и судьба (Сократ и Платон). Свобода как свобода от деспотизма (Аристотель и Эпикур). Средневековая (теологическая) трактовка свободы. Трактовка свободы в естественно- правовых концепциях Нового времени, включая эпоху Просвещения. Классическая европейская философия о двух главных способах понимания свободы: внутренней и внешней (Спиноза, Лейбниц, Кант, Гегель). Справедливость – основная правовая ценность. Право как мера реализации свободы и норма

		политической справедливости. Потребность в разработке принципов универсальной справедливости в условиях глобального мира и межкультурной коммуникации. Идея прав человека – общий и безусловный момент всех современных концепций справедливости.
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Место философии права в системе знаний о праве	Предмет и задачи философии права. Философско-правовая рефлексия. Философия права в системе философского-правового знания. Функции философии права. Философия права как методология философского-правового исследования.
Философско-правовая мысль Древнего Востока	Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых идей Древнего Востока. Этические учения Древней Индии как предпосылка возникновения философско-правовых идей. Философско-правовые проблемы джайнизма и буддизма. Философско-правовые идеи в Древнем Китае. Даосизм. Конфуцианство. Легисты.
Философия права Античности	Общая характеристика условий зарождения философско-правовых идей в Древней Греции. Софисты о природе законов. Философско-правовой рационализм Сократа. Идеальное государство Платона. Аристотель о справедливости и ее видах. Философско-правовая мысль Древнего Рима. Цицерон о соотношении права и закона.
Философия права Средневековья	Общая характеристика условий зарождения философско-правовых идей в Средневековой Европе: теологический мировоззренческий фундамент и рецепции римского права. Философско-правовые идеи Августина. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	Общая характеристика условий развития философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философско-правовые идеи Н. Макиавелли и М. Монтеня. Философское осмысление права в эпоху Реформации. Философско-правовая концепция М. Лютера. Концепция суверенного государства Ж. Бодена
Философия права Нового времени и эпохи Просвещения	Общая характеристика условий развития философско-правовых идей в эпоху Нового времени и Просвещения. Оформление школы естественного права. Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона. Философско-правовая концепция Б. Спинозы. Философско-правовые взгляды французских просветителей. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций.
Философско-правовые учения в	Этико-правовые идеи И. Канта. Философия права

Западной Европе конца XVIII – середине XIX вв	Г.В.Ф. Гегеля. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.
Отечественная философско-правовая мысль в эпоху Древней Руси и Московского царства.	Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Митрополит Иларион «Слово о законе и благодати». «Поучение» Владимира Мономаха. «Моление» Даниила Заточника. Правовая и общественная мысль средневековой Руси. Иосиф Волоцкий и «нестяжатели». Максим Грек. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим». Андрей Курбский. Иван Пересветов. Симеон Полоцкий и идеология просвещенного абсолютизма.
Отечественная философско-правовая мысль в XVIII- начале XX вв.	Концепции политического радикализма (декабризм, революционный демократизм, народничество, русский марксизм). Русский консерватизм. Н.М. Карамзин. Л.А. Тихомиров. Две тенденции российского философского идеализма. В.С. Соловьев. Б.Н. Чичерин. П.И. Новгородцев и школа нравственного идеализма в отечественной философии права. Этатистский позитивизм в теории права Г.Ф. Шершеневича. Философия права Русского зарубежья.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Философия права, её место в системе знаний о праве. Право как предмет философии права	Углубленное изучение лекционного материала. Подготовка к семинарскому занятию.	4
2	История философско-правовой мысли	Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ).	22
3	Антропологические основы права	Углубленное изучение лекционного материала.	6
4	Аксиологические основы права.	Углубленное изучение лекционного материала.	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии: - классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, учебная конференция; - обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа); - «рецензирование» выступлений студентами; - информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Философия права» Примерные вопросы к экзамену:

1. Характеристика Философии права как научной и учебной дисциплины.
2. Методология Философии права как основа юридической методологии.
3. Характеристика классификаций правовых систем (на примере работ Р. Давида).
4. Классификация представлений о праве.
5. Классификация представлений о праве, предложенная С.П. Синха.
6. Сравнительная характеристика естественно-правовых, позитивистских и социологических представлений о праве.
7. Общая характеристика естественно-правовых представлений о праве.
8. Общая характеристика позитивистских представлений о праве.
9. Общая характеристика социологических представлений о праве.
10. Характеристика развития представлений о праве в Средние века.
11. Общая характеристика исторической школы права.
12. Общая характеристика нормативизма.
13. Общая характеристика психологической школы права.
14. Общая характеристика школы Свободного права (Е. Эрлих).
15. Возникновение представлений о дуализме чувственного и логического познания (Парменид, Платон).
16. Характеристика философии позитивизма XIX в.
17. Общая характеристика философии позитивизма XIX - XX в.в.
18. Общая характеристика философии прагматизма в философии и Американской реалистической школы права.
19. Общая характеристика философии марксизма-ленинизма.
20. Общая характеристика философии экзистенциализма.
21. Общая характеристика философской герменевтики и роли толкования в праве.
22. Общая характеристика философии структурализма и теории систем.
23. Общая характеристика представлений о происхождении государства и права.
24. Характеристика проблемы разделения властей.
25. Общая характеристика представлений о естественном состоянии общества.
26. Определение и сущность права.
27. Характеристика процессуальной природы права.
28. Характеристика права как системного явления.
29. Различные формы права: норма и прецедент, режим и статус.
30. Право и язык.
31. Философские представления о природе юридической ответственности.
32. Государство как предел права.
33. Государство и право как форма отчуждения и ограничения личности.
34. Зависимость права от политики государства; государственно-правовой режим.
35. Зависимость права от деятельности судей и других правоприменителей.
36. Зависимость права от интересов групп, сословий, классов, элит, общества и личности.
37. Объективное и субъективное в праве (ценности и оценка в праве).
38. Сравнение ценностей эгоизма и солидарности в философии права (Макиавелли, Гоббс, Энгельс, Кропоткин, Дюги).
39. Связь права со свободой, справедливостью, равенством, моралью.
40. Правосознание и выбор в праве.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535582> (дата обращения: 18.03.2024).

2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541476> (дата обращения: 18.03.2024).

3. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535693> (дата обращения: 18.03.2024).

4. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541366> (дата обращения: 18.03.2024).

5. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541364> (дата обращения: 18.03.2024).

6. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.]; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537433> (дата обращения: 18.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов

		и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	https://www.stulentlibrary.ru	«Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	https://arch.neicom.ru	«Архив научных журналов» содержит архивные коллекции ряда ведущих научных изданий. Каждая коллекция состоит из метаданных и полных текстов статей
4	http://www.pilosophy.ru	Стэнфордская философская энциклопедия – одна из крупнейших в мире и наиболее авторитетная энциклопедия по философии. Ее статьи – это полномасштабные обзорные работы по той или иной проблеме, понятию, философу, написанные ведущими специалистами в доступной форме, не теряющей при этом академической строгости.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Указанные учебно- методические средства используются при проведении лекций и семинарских занятий. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.