

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

21 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Антикоррупционная
деятельность

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Т.В. Кравец, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

21 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

21 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Овладение студентами коммуникативной компетенцией (умение соотносить языковые средства с конкретными средствами, ситуациями, условиями и задачами общения), уровень которой на отдельных этапах подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в устной и письменной коммуникации, так и для самообразования.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам направления подготовки, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных);
- 2) обучение основам чтения профессиональных текстов с целью извлечения информации;
- 3) развитие основных навыков публичной (монологической) речи в сфере юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся очной формы с использованием средств иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2ук-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3ук-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИД-4ук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5ук-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных

		мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат ИД-бук-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИД-2ук-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3ук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Anti-Corruption Laws	1			5								6	Устный опрос, аннотирование текста. Монолог-сообщение, диалог в парах по теме раздела
2	An Anti-Corruption Ethics	1			5								6	Лексический тест, аннотирование текста, устный опрос, Монолог-сообщение, диалог в парах по теме раздела
3	Anti-corruption specialisation: Law Enforcement and courts resource	1			6								7	Лексический тест, аннотирование текста, устный опрос, Монолог-сообщение, диалог в парах по теме раздела
4	Analysis of national legislation of foreign states in the fight against corruption	1			6								6	Лексический тест, аннотирование текста, устный опрос, Монолог-сообщение, диалог в парах по теме раздела
5	Anti-corruption court legislation	1			6								6	Лексический тест, аннотирование текста, устный опрос, Монолог-сообщение, диалог в парах по теме раздела
6	Anti-corruption expertise of regulatory legal	1			6								7	Лексический тест, аннотирование

	acts and their projects in the Russian Federation																		е текста, устный опрос, аннотирование текста. Монолог-сообщение, диалог в парах по теме раздела, отчет по индивидуальным заданиям
7	Экзамен	1								0.3	35.7								
	Итого		0.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	38.0									

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Anti-Corruption Laws	Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела. Тестирование по теме раздела Монолог- размышление об антикоррупционных законах
An Anti-Corruption Ethics	Текстовый материал по теме. Диалог-расспрос по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела.Тестирование по теме раздела Монолог- размышление об антикоррупционной этике
Anti- corruption specialisation: Law Enforcement and courts resource	Текстовый материал по теме. Диалог-расспрос по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела.Тестирование по теме раздела

	Монолог- размышление об особенностях антикоррупционной деятельности
Analysis of national legislation of foreign states in the fight against corruption	Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по принимаемых мерах против коррупции в разных странах . Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела.Тестирование по теме раздела
Anti-corruption court legislation	Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог-сообщение по теме раздела. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела.Тестирование по теме раздела
Anti- corruption expertise of regulatory legal acts and their projects in the Russian Federation	Текстовый материал по теме. Диалог-обмен мнений по теме. Монолог- сообщение об антикоррупционных проектах в РФ. Работа с текстом, с терминами, с лексикой, аннотирование/ составление тезисов, глоссария по теме раздела. Письмо: реферирование и аннотирование текста. Аудирование: по теме раздела.Тестирование по теме раздела Индивидуальные сообщения-презентации

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Anti-Corruption Laws	Подготовка к устному вопросу и лексическому тесту Составление вокабуляра к тексту, диалога и монолога	6

		Подготовка к выполнению лексических упражнений Составление аннотации текста	
2	An Anti- Corruption Ethics	Подготовка к устному вопросу и лексическому тесту Составление вокабуляра к тексту, диалога и монолога Подготовка к выполнению лексических упражнений Составление аннотации текста	6
3	Anti- corruption specialisation: Law Enforcement and courts resource	Подготовка к устному вопросу и лексическому тесту Составление вокабуляра к тексту, диалога и монолога Подготовка к выполнению лексических упражнений Составление аннотации текста	7
4	Analysis of national legislation of foreign states in the fight against corruption	Подготовка к устному вопросу и лексическому тесту Составление вокабуляра к тексту, диалога и монолога Подготовка к выполнению лексических упражнений Составление аннотации текста	6
5	Anti- corruption court legislation	Подготовка к устному вопросу и лексическому тесту Составление вокабуляра к тексту, диалога и монолога Подготовка к выполнению лексических упражнений Составление аннотации текста	6
6	Anti- corruption expertise of regulatory legal acts and their projects in the Russian Federation	Подготовка к устному вопросу и лексическому тесту Составление вокабуляра к тексту, диалога и монолога Подготовка к выполнению лексических упражнений Составление аннотации текста Выполнение ИДЗ	7

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию:

* Проблемно-поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических высказывания на заданную коммуникативную задачу, обсуждение плюсов и минусов Интернета и т.д.);

* игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (телефонные переговоры, самопрезентация и т.д.);

* деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, деловая игра представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация научного доклада на иностранном языке);

* кейс-анализ (кейсы представляют собой реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, возможных последствий или предполагают выбор оптимального варианта решения (кейсы, предполагающие принятие решений)

* проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов, адекватных компетентностным моделям кафедрой иностранных языков рассматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- 1) технология стимуляции реального общения на иностранном языке;
- 2) групповой и индивидуальный методы работы со студентами;
- 3) технологии сотрудничества;
- 4) диалоговые технологии - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах;
- 5) Технология аудиторной дискуссии (круглого стола, конференции, собрания) – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставления информации, идей, мнений предложений;
- 6) тестовые технологии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

В рамках данной Программы используется традиционная система контроля, которая включает в себя:

- текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и устных опросов;
- промежуточный контроль проводится в виде зачёта по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса;
- итоговый контроль проводится в виде зачета или экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Виды контроля (по способу выявления формируемых компетенций)

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента.

Контроль с помощью технических средств и информационных систем

Достоинства: оперативное получение объективной информации об усвоении студентами контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Формы контроля

- устный опрос состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий по темам, связанным с изучаемой дисциплиной, рассчитан на выяснение объема знаний студента по разделу, теме модуля, проблеме и т.п.;
- тест – процедура, ориентирующая испытуемого на выполнение какого-нибудь практического действия (практические испытания);
- экзамен представляет собой форму итоговой аттестации студента, определяемую учебным планом подготовки по направлению ВО.

Примерные задания на экзамен:

1. Переведите на русский язык со словарем текст по специальности (объем 1200 печат. зн.) и подготовьте фонетическое чтение указанного отрывка (время работы 45 мин.).
2. Ознакомьтесь с содержанием текста по специальности (объем 3000 печат.зн.) и подготовьте реферированный пересказ (время работы 30 мин.).
3. Переведите 5 предложений с английского языка на русский и 5 предложений с русского языка на английский, обращая внимание на изученный вокабуляр.
4. Изложите одну из пройденных тем (без подготовки).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Юридический английский : учебное пособие / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.] ; под редакцией А. А. Лебедевой. — 2-е изд. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-00094-588-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/104181.html](https://www.iprbookshop.ru/104181.html) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/50620.html](https://www.iprbookshop.ru/50620.html) (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей для авторизир. пользователей
3. Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Private law. Английский язык для магистрантов. Частное право : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/50621.html](https://www.iprbookshop.ru/50621.html) (дата обращения:

17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/54492.html](https://www.iprbookshop.ru/54492.html) (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов : учебное пособие для вузов / Е. А. Алешугина, Г. К. Крюкова, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-528-00113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/80825.html](https://www.iprbookshop.ru/80825.html) (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-332-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/44108.html](https://www.iprbookshop.ru/44108.html) (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
2	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
3	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
4	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
5	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
8	Электронная библиотечная система «Юрайт»	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия

	: https://urait.ru/	для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
9	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Словарь Мультитран https://www.multitran.com/	Система электронных словарей для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, нидерландского, латышского, эстонского, калмыцкого, африкаанс, эсперанто и японского языков
2	Cambridge Dictionaries On-line http://dictionary.cambridge.org/ Macmillan Dictionaries On-line http://www.macmillandictionary.com/ Longman Dictionaries On-line http://www.ldoceonline.com/ http://dictionary.reference.com/ http://users.i.com.ua/~viorell/dicti.htm The Merriam-Webster Dictionary http://learnersdictionary.com/ Cambridge Learner's Dictionary http://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/	Электронные словари
3	WEB OF SCIENCE https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&	Web of Science предоставляет доступ к наиболее надежному интегрированному междисциплинарному инструменту исследования, объединенному с помощью связанных метрик цитирования содержимого из разных источников в одном интерфейсе. И поскольку Web of Science придерживается строгой процедуры оценки, гарантируется получение наиболее влиятельной, значимой и надежной информации, что позволит вам быстрее открыть новую крупную идею.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».