

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

7 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Анतिकоррупционная
деятельность

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Экзамен 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.В. Умрихин, доцент, канд. ист. наук

Юридический факультет

Кафедра конституционного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права

08.04.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Ныркова Т.Ю. Ныркова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

7 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

7 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

1. Познание закономерностей развития государства и права на основе углубленного изучения процесса формирования, функционирования и развития международных стандартов антикоррупционной деятельности;
2. Формирование навыков юридического мышления, самостоятельного анализа правовых текстов, понимание смысла и содержания их правовых принципов, институтов, толкования правовых норм.
3. Освоение государственно-правового понятийного аппарата, овладение приемами и способами систематизации правового материала, сравнительно- исторического анализа.

Задачи дисциплины:

1. Расширить знания магистрантов в области формирования международного сотрудничества в сфере борьбы коррупционными правонарушениями.
2. Углубить познания магистрантов о процессе становления и развития антикоррупционного международно-правового регулирования.
3. Показать механизмы, средства международно- правового регулирования антикоррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Международные стандарты антикоррупционной деятельности» входит в блок 1 «Дисциплины», относится к числу дисциплин по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений самостоятельно. Изучается студентами в течение 4- го семестра. Индекс дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01. Освоение учебной дисциплины «Международные стандарты антикоррупционной деятельности» необходимо для углубленного познания магистрантами процесса формирования и функционирования современных международных механизмов и институтов противодействия коррупции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры | ИД-1 ПК-2 Знает: алгоритм проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| | ИД-2 ПК-2 Умеет: структурировать научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| | ИД-3 ПК-2 Владеет: методикой подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-6: Способен осуществлять служебные полномочия, связанные подготовкой справочных и аналитических материалов для разработки нормативно - правовых актов с учетом требований антикоррупционного законодательства, а равно с разработкой проектов нормативных правовых актов с учетом требований антикоррупционного законодательства</p> | <p>ИД-1 ПК-6 Знает: методику подготовки аналитических материалов, применяемых в области нормотворческой деятельности, опираясь на требования антикоррупционного законодательства</p> <p>ИД-2 ПК-6 Умеет: разрабатывать проекты нормативно правовых актов с учетом требований в области антикоррупционного законодательства.</p> <p>ИД-3 ПК-6 Владеет: инструментами поиска нужной информации для правильного итогового оформления проектов нормативно-правовых актов</p> |
|--|--|

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|--|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Общая характеристика международных стандартов антикоррупционной деятельности | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | 9 | Устный опрос, тест, контрольная работа |
| 2 | Антикоррупционные стандарты ООН | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | 9 | Устный опрос, тест, контрольная работа |
| 3 | Антикоррупцио | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | 9 | Устный |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|---|--|
| | нные стандарты Совета Европы | | | | | | | | | | | | опрос, тест, контрольная работа |
| 4 | Антикоррупционные стандарты ЕС | 4 | 2 | | 4 | | | | | | | 9 | Устный опрос, тест, контрольная работа |
| 5 | Антикоррупционные стандарты ОЭСР | 4 | 4 | | 2 | | | | | | | 8 | Устный опрос, тест, контрольная работа |
| 6 | Международные стандарты борьбы с коррупцией ОАГ, АС и ЛАГ | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | 7 | Устный опрос, тест, контрольная работа |
| 7 | Международные стандарты борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | 9 | Устный опрос, тест, контрольная работа |
| 8 | Экзамен | 4 | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | Экзамен |
| | Итого | | | 24.0 | 24.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 35.7 | 60.0 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|---|
| 1 | Общая характеристика международных стандартов антикоррупционной деятельности | 1. Причины появления международных правовых институтов и механизмов в сфере противодействия коррупции. 2. Система международно-правовых стандартов противодействия коррупции 3. Международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество в сфере противодействия коррупции. 4. Международные индексы коррупции. |
| 2 | Антикоррупционные стандарты ООН | 1. Деятельность главных органов ООН в сфере противодействия коррупции: общая характеристика. 2. Деятельность специализированных органов ООН в сфере противодействия коррупции. 3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и противодействию коррупции. 4. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: история создания и общая характеристика. 5. Руководство для законодательных органов по осуществлению конвенции ООН против коррупции 2003 г.: общая характеристика. |
| 3 | Антикоррупционные | 1. Общая характеристика |

| | | |
|---|---|---|
| | стандарты Совета Европы | международных стандартов Совета Европы в сфере противодействия коррупции. 2. Двадцать руководящих принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией 1997 г. 3. Типовой кодекс поведения должностных лиц 2000 г. 4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика, поправки к Конвенции. 5. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика. 6. Группа ГРЕКО: общая характеристика. |
| 4 | Антикоррупционные стандарты ЕС | 1. Антикоррупционные принципы деятельности в учредительных договорах ЕС. 2. Институциональные механизмы противодействия коррупции ЕС. 3. Конвенция по защите финансовых интересов ЕС 1997 г. 4. Конвенция по противодействию коррупции среди должностных лиц Европейских Сообществ и стран-членов Европейского Союза 1997 г. |
| 5 | Антикоррупционные стандарты ОЭСР | 1. ОЭСР: общая характеристика деятельности. 2. Резолюции ОЭСР по противодействию коррупции. 3. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок ОЭСР: общая характеристика. |
| 6 | Международные стандарты борьбы с коррупцией ОАГ, АС и ЛАГ | 1. Общая характеристика антикоррупционной политики стран Организации американских государств. 2. Межамериканская конвенция по противодействию коррупции 1996 г.. 3. Антикоррупционное сотрудничество стран Африканского Союза. 4. Конвенция Африканского Союза по противодействию и борьбе с коррупцией 2003 г. 5. Антикоррупционное сотрудничество стран, входящих в Лигу арабских государств. 6. Арабская конвенция о борьбе с коррупцией 2010 г. |
| 7 | Международные стандарты борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве | 1. Правовые основы сотрудничества в сфере противодействия коррупции в странах СНГ. 2. Органы СНГ, обеспечивающие сотрудничество по противодействию коррупции. 3. Противодействие коррупции в рамках Евразийского Экономического Союза. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|----------------------|---|
| Общая характеристика | 1. Причины появления международных правовых |

| | |
|--|---|
| <p>международных стандартов антикоррупционной деятельности</p> | <p>институтов и механизмов в сфере противодействия коррупции. 2. Система международно- правовых стандартов противодействия коррупции 3. Международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество в сфере противодействия коррупции. 4.Международные индексы коррупции.</p> |
| <p>Антикоррупционные стандарты ООН</p> | <p>1. Деятельность главных органов ООН в сфере противодействия коррупции: общая характеристика. 2. Деятельность специализированных органов ООН в сфере противодействия коррупции. 3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и противодействию коррупции. 4. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: история создания и общая характеристика. 5. Руководство для законодательных органов по осуществлению конвенции ООН против коррупции 2003 г.: общая характеристика.</p> |
| <p>Антикоррупционные стандарты Совета Европы</p> | <p>1. Общая характеристика международных стандартов Совета Европы в сфере противодействия коррупции. 2. Двадцать руководящих принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией 1997 г. 3. Типовой кодекс поведения должностных лиц 2000 г. 4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика, поправки к Конвенции. 5. Конвенция Совета Европы о гражданскоправовой ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика. 6. Группа ГРЕКО: общая характеристика.</p> |
| <p>Антикоррупционные стандарты ЕС</p> | <p>1.Антикоррупционные принципы деятельности в учредительных договорах ЕС. 2.Институциональные механизмы противодействия коррупции ЕС. 3.Конвенция по защите финансовых интересов ЕС 1997 г. 4.Конвенция по противодействию коррупции среди должностных лиц Европейских Сообществ и стран-членов Европейского Союза 1997 г</p> |
| <p>Антикоррупционные стандарты ОЭСР</p> | <p>1. ОЭСР: общая характеристика деятельности. 2. Резолюции ОЭСР по противодействию коррупции. 3. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок ОЭСР: общая характеристика.</p> |
| <p>Международные стандарты борьбы с коррупцией ОАГ, АС</p> | <p>1. Общая характеристика антикоррупционной политики стран Организации американских</p> |

| | |
|---|---|
| и ЛАГ | <p>государств.</p> <p>2. Межамериканская конвенция по противодействию коррупции 1996 г..</p> <p>3. Антикоррупционное сотрудничество стран Африканского Союза.</p> <p>4. Конвенция Африканского Союза по противодействию и борьбе с коррупцией 2003 г.</p> <p>5. Антикоррупционное сотрудничество стран, входящих в Лигу арабских государств.</p> <p>6. Арабская конвенция о борьбе с коррупцией 2010 г.</p> |
| Международные стандарты борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве | <p>1. Правовые основы сотрудничества в сфере противодействия коррупции в странах СНГ.</p> <p>2. Органы СНГ, обеспечивающие сотрудничество по противодействию коррупции.</p> <p>3. Противодействие коррупции в рамках Евразийского Экономического Союза.</p> |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Общая характеристика международных стандартов антикоррупционной деятельности | Составление конспектов, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов. | 9 |
| 2 | Антикоррупционные стандарты ООН | Составление конспектов, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов. | 9 |
| 3 | Антикоррупционные стандарты Совета Европы | Составление конспектов, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов. | 9 |
| 4 | Антикоррупционные стандарты ЕС | Составление конспектов, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов. | 9 |
| 5 | Антикоррупционные стандарты ОЭСР | Составление конспектов, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов. | 8 |
| 6 | Международные стандарты борьбы с коррупцией ОАГ, АС и ЛАГ | Составление конспектов, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов. | 7 |
| 7 | Международные стандарты борьбы с коррупцией на постсоветском пространстве | Составление конспектов, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов. | 9 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена (4 семестр). Вопросы к экзамену.

1. Причины появления международных правовых институтов и механизмов в сфере противодействия коррупции.
 2. Система международно-правовых стандартов противодействия коррупции
 3. Международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
 4. Международные индексы коррупции.
 5. Деятельность главных органов ООН в сфере противодействия коррупции: общая характеристика.
 6. Деятельность специализированных органов ООН в сфере противодействия коррупции.
 7. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и противодействию коррупции.
 8. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.: история создания и общая характеристика.
 9. Руководство для законодательных органов по осуществлению конвенции ООН против коррупции 2003 г.: общая характеристика.
 10. Общая характеристика международных стандартов Совета Европы в сфере противодействия коррупции.
 11. Двадцать руководящих принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией 1997 г.
 12. Типовой кодекс поведения должностных лиц 2000 г.
 13. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика, поправки к Конвенции.
 14. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.: общая характеристика.
 15. Группа ГРЕКО: общая характеристика.
 16. Антикоррупционные принципы деятельности в учредительных договорах ЕС.
 17. Институциональные механизмы противодействия коррупции ЕС.
 18. Конвенция по защите финансовых интересов ЕС 1997 г.
 19. Конвенция по противодействию коррупции среди должностных лиц Европейских Сообществ и стран-членов Европейского Союза 1997 г.
 20. Общая характеристика антикоррупционной политики стран Организации американских государств.
 21. Межамериканская конвенция по противодействию коррупции 1996 г..
 22. Антикоррупционное сотрудничество стран Африканского Союза.
 23. Конвенция Африканского Союза по противодействию и борьбе с коррупцией 2003 г.
 24. Антикоррупционное сотрудничество стран, входящих в Лигу арабских государств.
 25. Арабская конвенция о борьбе с коррупцией 2010 г.
 26. Правовые основы сотрудничества в сфере противодействия коррупции в странах СНГ.
 27. Органы СНГ, обеспечивающие сотрудничество по противодействию коррупции.
 28. Противодействие коррупции в рамках Евразийского Экономического Союза.
- Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков. В устных ответах студентов на экзамене, в сообщениях и докладах, а также в письменных

видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая сообщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи. Оценка «отлично» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни. Оценка «хорошо» – в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности. Оценка «удовлетворительно» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки. Оценка «неудовлетворительно» – основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542915> (дата обращения: 21.03.2024).
2. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540143> (дата обращения: 21.03.2024).
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543657> (дата обращения: 21.03.2024).
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025> (дата обращения: 21.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 2 | Помошник юриста. Профессионал | Лицензия коммерческая по договору №7 от 22 сентября 2018 г. |
| 3 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года. |
| 4 | Электронно- | Электронно- библиотечная система IPRbooks — |

| | | |
|---|---|--|
| | библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru | научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 5 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Официальный интернет- портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ | Государственная система правовой информации |
| 2 | Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ | База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ |
| 3 | Справочная правовая система Гарант http://www.garant.ru/ | Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, дипломного проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета