

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

17 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Анतिकоррупционная
деятельность

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.Ю. Альбеева, Доцент, канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права

12.04.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бутенко Т.П. Бутенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

17 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Ознакомление магистрантов с основными положениями Криминологии представляющей собой комплексную социолого-правовую науку о преступности, ее детерминантах, личности преступника, предупреждении преступности с акцентом на коррупционную преступности. Формирование навыков для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Рассмотрение коррупционной преступности как относительно самостоятельного негативного социально- правового явления, ее причин и условий, личности коррупционного преступника;

Формирование научно обоснованных представлений о воздействии на коррупционную преступность;

Формирование навыков решения ситуационных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Криминологическая характеристика коррупционной преступности» относится к числу дисциплин базового цикла. По своему месту и роли в ряду учебных дисциплин «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» рассматривается как специальная дисциплина для наук криминального цикла, изучаемых в высшем учебном заведении.

Наука «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» тесно связана со следующими науками: «Антикоррупционная экспертиза правовых актов», «Государственная политика в области противодействия коррупции».

Для изучения дисциплины «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» необходимо знание положений следующих дисциплин: «История развития законодательства в сфере противодействия коррупции», «Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления».

Приступая к изучению дисциплины «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» магистранты должны обладать знаниями о социально-экономических и политических процессах, происходивших и происходящих в РФ, о компетенции правоохранительных органов, об истории развития антикоррупционного законодательства РФ, о современном состоянии уголовного законодательства; иметь навыки решения задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	ИД-1 ОПК-6 Знает: основы профессиональной этики юриста и правила служебного этикета; ИД-2 ОПК-6 Умеет: объяснять содержание и значение принципов этики юриста, создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного

	правонарушений	этикета, предупреждать о последствиях их несоблюдения; формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками проверки сведений и документов, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
--	----------------	--

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Преступления коррупционной направленности	3	2		2								8	Решение ситуационных задач

	как самостоятельный вид преступности												
2	Личность коррупционного преступника	3	2		2							8	Решение ситуационных задач
3	Причины и условия преступлений коррупционной направленности	3	2		2							8	Решение ситуационных задач
4	Механизм преступлений коррупционной направленности	3	2		2							10	Решение ситуационных задач
5	Виктимологическая характеристика коррупционной преступности	3	2		2							10	Решение ситуационных задач
6	Предупреждение преступлений коррупционной направленности	3	2		2							10	Решение ситуационных задач
7	Преступления коррупционной направленности в отдельных сферах жизнедеятельности	3	4	2	4							12	Контрольная работа
8	Антикоррупционная криминологическая безопасность как новое направление научных исследований	3			2							8	Контрольная работа
9	Экзамен	3								0.3	35.7		Экзамен
	Итого			16.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	74.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Преступления коррупционной	Понятия «коррупция» и «коррупционная преступность», их соотношение. Виды

	направленности самостоятельный преступности	как вид	коррупционных преступлений. Уровень, динамика, структура, тенденции развития коррупционной преступности. Общественно-опасные последствия коррупционной преступности.
2	Личность коррупционного преступника		Понятие личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Соотношение понятий «личность коррупционного преступника» и «личность коррупционера». Структура (социально-демографическая, лично-психологическая характеристики) личности коррупционного преступника. Типы личности коррупционного преступника.
3	Причины и условия преступлений коррупционной направленности		Понятие детерминации преступности. Понятие причин и условий преступности, основные теории причин преступности. Виды криминогенных детерминант: экономические, политические, социальные, нравственно-культурные, правовые, организационно-управленческие.
4	Механизм преступлений коррупционной направленности		Понятие механизма коррупционного преступления, его составляющие. Планирование как звено механизма коррупционного преступления: выбор цели, объекта, способа реализации преступного намерения. Реализация преступного намерения как звено механизма коррупционного преступления. Потребности, интересы, мотивы, в механизме коррупционного преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в механизме коррупционного преступления, классификация ситуаций.
5	Виктимологическая характеристика коррупционной преступности		Понятие жертвы коррупционного преступления. Двойственная природа категории «жертва коррупционного преступления». Виктимологические факторы коррупционной преступности: социально-экономические, правовые, организационно-управленческие, социально-психологические. Структура, субъекты виктимологического направления воздействия на коррупционную преступность.
6	Предупреждение преступлений коррупционной направленности		Понятие, задачи, принципы и общая характеристика системы предупреждения преступности. Меры предупреждения коррупционной преступности: организационные, социально-экономические, правовые меры. Субъекты предупредительной деятельности. Правовое регулирование предупреждения коррупционной преступности.
7	Преступления		Сфера образования: круг субъектов

<p>коррупционной направленности отдельных жизнедеятельности</p>	<p>в сферах</p>	<p>коррупционных отношений, формы криминальных коррупционных проявлений, противодействие. Сфера здравоохранения: способы коррупционных проявлений, меры предупреждения. Инновационная сфера: факторы, способствующие криминальным коррупционным проявлениям, меры профилактики. Сфера государственных и муниципальных закупок: факторы, способствующие криминальным коррупционным проявлениям, меры профилактики. Сфера досудебного и судебного производства по уголовному делу: коррупционные риски, меры профилактики. Уголовно- исполнительная система: особенности криминальных коррупционных проявлений, факторы, им способствующие, меры предупреждения.</p>
---	-----------------	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Преступления коррупционной направленности как самостоятельный вид преступности</p>	<p>Понятия «коррупция» и «коррупционная преступность», их соотношение. Виды коррупционных преступлений. Уровень, динамика, структура, тенденции развития коррупционной преступности. Общественно-опасные последствия коррупционной преступности.</p>
<p>Личность коррупционного преступника</p>	<p>Понятие личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Соотношение понятий «личность коррупционного преступника» и «личность коррупционера». Структура (социально-демографическая, личностно-психологическая характеристики) личности коррупционного преступника. Типы личности коррупционного преступника.</p>
<p>Причины и условия преступлений коррупционной направленности</p>	<p>Понятие детерминации преступности. Понятие причин и условий преступности. Виды криминогенных детерминант: экономические, политические, социальные, нравственно-культурные, правовые, организационно-управленческие.</p>
<p>Механизм преступлений коррупционной направленности</p>	<p>Понятие механизма преступлений коррупционной направленности, их составляющие. Планирование как звено механизма преступления коррупционной направленности: выбор цели, объекта, способа реализации преступного намерения. Реализация преступного намерения как звено механизма преступления коррупционной направленности. Потребности, интересы, мотивы, в механизме преступления коррупционной направленности. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в</p>

	механизме преступления коррупционной направленности, классификация ситуаций.
Виктимологическая характеристика коррупционной преступности	Понятие жертвы коррупционного преступления. Двойственная природа категории «жертва коррупционного преступления». Виктимологические факторы коррупционной преступности: социально-экономические, правовые, организационно-управленческие, социально-психологические. Структура, субъекты виктимологического направления воздействия на коррупционную преступность.
Предупреждение преступлений коррупционной направленности	Правовое регулирование предупреждения преступлений коррупционной направленности. Понятие, общая характеристика системы предупреждения преступности. Меры предупреждения преступлений коррупционной направленности: организационные, социально-экономические, правовые меры. Субъекты предупредительной деятельности.
Преступления коррупционной направленности в отдельных сферах жизнедеятельности	Сфера образования: круг субъектов коррупционных отношений, формы криминальных коррупционных проявлений, противодействие. Сфера здравоохранения: способы коррупционных проявлений, меры предупреждения. Инновационная сфера: факторы, способствующие криминальным коррупционным проявлениям, меры профилактики. Сфера государственных и муниципальных закупок: факторы, способствующие криминальным коррупционным проявлениям, меры профилактики. Сфера досудебного и судебного производства по уголовному делу: коррупционные риски, меры профилактики. Уголовно-исполнительная система: особенности криминальных коррупционных проявлений, факторы, им способствующие, меры предупреждения.
Исследование эффективности противодействия коррупционной преступности	Антикоррупционный мониторинг как средство измерения коррупционных проявлений, их детерминантов, антикоррупционной деятельности. Система методов, используемых при осуществлении антикоррупционного мониторинга.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Преступления коррупционной направленности как	1. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционная преступность».	8

	самостоятельный вид преступности	2. В чём различие понятий «коррупционная преступность» и «преступления коррупционной направленности»? 3. Раскройте тенденции коррупционной преступности.	
2	Личность коррупционного преступника	1. В чём различие понятий «коррупционный преступник» и «коррупционер»? 2. Раскройте содержание понятия «корруптёр». 3. В чём проявляются социально-демографические особенности личности преступника-коррупционера?	8
3	Причины и условия преступлений коррупционной направленности	1. Охарактеризуйте детерминанты преступлений коррупционной направленности: историческом разрезе. 2. Охарактеризуйте причины и условия преступлений коррупционной направленности на современном этапе развития российского государства.	8
4	Механизм преступлений коррупционной направленности	1. Раскройте мотивацию коррупционного криминального поведения. 2. Приведите примеры способов совершения преступлений коррупционной направленности. 3. Укажите виды криминогенных ситуаций коррупционных преступлений.	10
5	Виктимологическая характеристика коррупционной преступности	1. Что понимается под жертвой коррупционной преступности? 2. Какие факторы способствуют виктимизации? 3. Каковы возможности виктимологической профилактики в предупреждении коррупционной преступности?	10
6	Предупреждение преступлений коррупционной направленности	1. Раскройте основы правового регулирования противодействия преступлениям коррупционной направленности. 2. Охарактеризуйте меры противодействия преступлениям коррупционной направленности. 3. Укажите субъектов противодействия преступлениям коррупционной направленности.	10
7	Преступления коррупционной направленности в отдельных сферах жизнедеятельности	1. Раскройте субъектный состав коррупционных отношений в сфере образования. 2. Приведите примеры наиболее распространённых видов преступлений коррупционной направленности в сфере	12

		<p>здравоохранения.</p> <p>3. Раскройте причины преступлений коррупционной направленности в инновационной сфере.</p> <p>4. Укажите возможные пути противодействия коррупционным преступлениям в сфере государственных и муниципальных закупок.</p> <p>5. Что представляют собой коррупционные риски в сфере досудебного и судебного производства по уголовному делу?</p> <p>6. В чём заключаются особенности криминальных коррупционных проявлений в уголовно-исполнительной системе?</p>	
8	<p>Антикоррупционная криминологическая безопасность как новое направление научных исследований</p>	<p>1. Какие особенности коррупции обуславливают интерес к ней разных наук и отраслей права?</p> <p>2. Что представляет собой антикоррупционная безопасность?</p>	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких ситуаций, которые требуют от магистранта необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемой дисциплины;
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс-анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении магистрантами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка.

Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Криминологическая характеристика коррупционной преступности».

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Коррупция и преступления коррупционной направленности: соотношение понятий.
2. Преступления коррупционной направленности: понятие и содержание.
3. Преступления коррупционной направленности: современные тенденции.
4. Понятие личности преступника. Соотношение понятий «личность коррупционного преступника» и «личность коррупционера».
5. Основные черты личности коррупционера.
6. Типология личности преступников-коррупционеров.
7. Общесоциальные детерминанты преступлений коррупционной направленности: историко-теоретический аспект.
8. Общесоциальные детерминанты преступлений коррупционной направленности: современное состояние.
9. Специфические детерминанты преступлений коррупционной направленности.
10. Понятие механизма преступления коррупционной направленности.
11. Мотивация преступления коррупционной направленности.
12. Планирование преступления коррупционной направленности.
13. Совершение преступления коррупционной направленности.
14. Ситуация и ее роль в механизме преступления коррупционной направленности.
15. Жертва коррупционной преступности как виктимологическая категория.
16. Виктимологические детерминанты коррупционной преступности.
17. Виктимологическое направление воздействия на коррупционную преступность.
18. Понятие и правовые основы противодействия преступлениям коррупционной направленности.
19. Меры противодействия преступлениям коррупционной направленности.
20. Субъекты противодействия преступлениям коррупционной направленности.
21. Преступления коррупционной направленности в сфере здравоохранения.
22. Преступления коррупционной направленности в сфере образования.
23. Преступления коррупционной направленности в инновационной деятельности.
24. Преступления коррупционной направленности в сфере государственных и муниципальных закупок.
25. Преступления коррупционной направленности в сфере уголовного судопроизводства.
26. Преступления коррупционной направленности в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.
27. Коррупция и безопасность как антагонистические категории.
28. Антикоррупционная криминологическая безопасность как многоаспектная категория.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541789> (дата обращения: 20.03.2024).
2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкина ; под редакцией

А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541381> (дата обращения: 20.03.2024).

3. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536503> (дата обращения: 20.03.2024).

4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025> (дата обращения: 20.03.2024).

5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533820> (дата обращения: 20.03.2024).

6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526> (дата обращения: 20.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
4	Помощник юриста. Профессионал	Лицензия коммерческая по договору №7 от 22 сентября 2018 г.
5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки») http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	СПС «КонсультантПлюс»	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
2	СПС «Гарант»	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
3	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополни- тельного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Используют: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые ис-пользуются при изучении данной дисциплины.

Вуз располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным пла-ном вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются:

а) учебный зал судебных заседаний;

б) собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.