

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

3 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ПУБЛИКАЦИЙ»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – История, методология и теория социальной работы

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Л.З. Гостева, доцент, канд. мед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 80

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

3 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Подготовка магистров к выполнению различных видов и форм научных и учебно-методических работ для реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов навыкам изложения результатов собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров для публикации в соответствующих изданиях.

2. Обучение студентов навыкам разработки собственных учебно- методических пособий и руководств по изучению и освоению социально- ориентированных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части базового цикла.

Программа и тематический план курса ориентирует учащихся на всестороннее и системное изучение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной литературы, научить магистров создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Преподавание дисциплины логически и содержательно связано с дисциплинами «Методология диссертационных исследований», «Методы анализа источников в социальных науках», «Технология профессиональной подготовки в области социальной работы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. ИД-3УК-6 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. ИД-4УК-6. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с

		учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Научно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 ПК-5 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или). ДПП ИД-2 ПК-5 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или). ДПП ИД-3 ПК-5 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные	2	2		2								12	опрос, тест

	понятия и категории курса													
2	Научные публикации	2	2		2								12	опрос, тест
3	Учебные публикации	2	2		2								12	опрос, тест
4	Работа с учебными и научными публикациями	2	4										19.8	опрос, тест
5	Зачет	2								0.2				Опрос
	Итого			10.0		6.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные понятия и категории курса	История научных публикаций. Научное рецензирование. Научные издания (публичные, закрытые, др.). Открытие, изобретение, рационализаторское предложение. Понятие научной публикации. Виды научных публикаций (статьи, монографии и др.). Понятие учебно-методической публикации. Программно-методическая литература. Виды учебно-методической публикации (пособия, рекомендации, практикумы, т.п.).
2	Научные публикации	Публикация основных результатов научного исследования: основные правила и нормативные требования. Подготовка научной публикации (общие правила и рекомендации). Требования к структуре и оформлению научно-исследовательских работ. Научный стиль языка. Авторский и печатный лист. Терминология научной публикации. Требования к орфографической и стилистической грамотности научной публикации, к соблюдению технических правил оформления. Технология работы с информационными источниками научно-исследовательских работ. Подготовка и издание научной монографии. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов). Как выбрать журнал для публикации научной статьи. Публикация статьи в российском журнале.
3	Учебные публикации	Терминология учебной публикации. Требования к орфографической и стилистической грамотности учебной публикации, к соблюдению технических правил оформления. Технология работы с информационными источниками. Подготовка и издание учебного (учебно-методического) пособия, рекомендаций, справочника, хрестоматии.

		Особенности научного перевода. Экспертная оценка (рецензирование). Требования к оформлению отзывов и рецензий.
4	Работа с учебными и научными публикациями	<p>Понятие и особенности научных докладов. Требования к содержанию и презентации научного доклада. Речевой контент презентации научного доклада: объем, актуальность и релевантность. Диапазон понятности и языковые средства. Основные требования к представлению научно-практической информации. Подготовка речи-убеждения, речи-информирования, речи по случаю, доклада по ключевым словам.</p> <p>Подготовка информационных сообщений и релизов научных и научно-практических мероприятий. Правила составления программ (планов) круглых столов, научно-методических и научно-практических семинаров и т.п. Особенности проведения научных мероприятий в России и за рубежом. Библиометрические (наукометрические) показатели в системе международных научных публикаций. Индекс научного цитирования и импакт-фактор. Российский индекс научного цитирования.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Теоретические основы научных и учебно-методических публикаций. Основные понятия курса.	Понятие научной публикации. Виды научных публикаций (статьи, монографии и др.). Первичные и вторичные научные публикации. Публикации в рецензируемом журнале. Обзорные статьи. Статьи по докладам конференций. Третичные научные источники – энциклопедии, учебники и аналогичные издания, которые предназначены для более широкой аудитории. Понятие учебно-методической публикации. Программно-методическая литература. Виды учебно-методической публикации (пособия, рекомендации, практикумы, т.п.).
Научные публикации: особенности подготовки к изданию	Подготовка и издание научной монографии. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов). Как выбрать журнал для публикации научной статьи. Публикация статьи в российском журнале. Публикация статьи в зарубежном журнале.
Научные публикации: особенности подготовки к изданию	Подготовка и издание научной монографии. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов). Как выбрать журнал для публикации научной статьи. Публикация статьи в российском журнале. Публикация статьи в зарубежном журнале.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость
---	-------------------	---------------------------	--------------

п/п	(раздела)		В академических часах
1	Основные понятия и категории курса	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	12
2	Научные публикации	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	12
3	Учебные публикации	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	12
4	Работа с учебными и научными публикациями	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	19.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету во 2-ом семестре:

1. История научных публикаций.
2. Открытие, изобретение, рационализаторское предложение.
3. Понятие научной публикации.
4. Виды научных публикаций (статьи, монографии и др.).
5. Понятие учебно-методической публикации. Программно-методическая литература.
6. Виды учебно-методической публикации (пособия, рекомендации, практикумы, т.п.).
7. Публикация основных результатов научного исследования: основные правила и нормативные требования.
8. Подготовка научной публикации (общие правила и рекомендации).
9. Требования к структуре и оформлению научно-исследовательских работ.
10. Научный стиль языка
11. Авторский и печатный лист.
12. Терминология научной публикации.
13. Требования к орфографической и стилистической грамотности научной публикации, к соблюдению технических правил оформления.
14. Технология работы с информационными источниками научно-исследовательских работ.
15. Подготовка и издание научной монографии.
16. Подготовка и издание учебного (учебно-методического) пособия, рекомендаций.
17. Подготовка и публикация научной статьи (тезисов).
18. Как выбрать журнал для публикации научной статьи. Публикация статьи в российском журнале. Публикация статьи в зарубежном журнале.
19. Особенности научного перевода.
20. Экспертная оценка (рецензирование) научных разработок, статей, рефератов, выступлений.
21. Требования к оформлению отзывов и рецензий на научно-исследовательскую работу.
Понятие и особенности научных докладов.
22. Требования к содержанию и презентации научного доклада.
23. Речевой контент презентации научного доклада: объем, актуальность и релевантность.
24. Диапазон понятности и языковые средства.
25. Основные требования к представлению научно-практической информации.
26. Подготовка речи-убеждения, речи-информирования, речи по случаю, доклада по ключевым словам.
27. Подготовка информационных сообщений и релизов научных и научно-практических мероприятий.
28. Правила составления программ (планов) круглых столов, научно-методических и научно-практических семинаров и т.п.
29. Особенности проведения научных мероприятий в России и за рубежом.
30. Основные критерии написания научной статьи (по форме изложения, по содержанию, по результатам).
31. Структура научной статьи.
32. Виды научных статей
33. Рекомендации по изложению материала статьи.
34. ГОСТы по оформлению научных работ.
35. Библиометрические (наукометрические) показатели в системе международных научных публикаций. Индекс научного цитирования и импакт-фактор.
36. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
37. Порядок и последовательность подготовки научного издания к публикации.
38. Типичные ошибки при подготовке научного издания к публикации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991> (дата обращения: 14.03.2024).
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 14.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные техно- логии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополни- тельного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и	Официальный информационный портал

	высшего образования Российской Федерации	
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».