

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

17 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ
НАУКАХ»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – История, методология и теория социальной работы

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Т.С. Еремеева, доцент , канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 80

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

17 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

17 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

17 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

17 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков организации и проведения диссертационных исследований.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные теоретико- методологические подходы, теории, концепции социально-гуманитарных исследований;
- изучить структуру научного и терминологического аппарата диссертационных исследований в области социальной работы, этапы организации и проведения диссертационного исследования;
- сформировать навыки научного наблюдения и анализа явлений социальной действительности, обобщения передового опыта, оформления исследовательских материалов и их представления в виде диссертационной работы.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б.1 «Дисциплины» (обязательный компонент).

В ходе освоения дисциплины учащиеся готовят себя к научно-исследовательской деятельности и решению конкретных научных и практических проблем, получают научно- методологическую подготовку; оформление результатов научного исследования в виде диссертационного исследования представляет собой важный этап в становлении и развитии молодого ученого, в связи с этим овладение методологией организации и проведения диссертационного исследования выступает в качестве необходимой составляющей подготовки будущего магистра.

Преподавание дисциплины логически и содержательно связано с дисциплинами «Философско-аксиологическая методология и институциональные основы социальной работы», «Методология научных исследований», а также всеми видами практики, включая НИР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД-3УК-6 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

		ИД-4УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 ПК-5 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-2 ПК-5 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ИД-3 ПК-5 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы, реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Организация научно-исследовательской работы в рамках темы магистерской диссертации.	1	6		6								50	Опрос, ИДЗ
2	Теоретико-методологические основы научного исследования в рамках темы магистерской диссертации.	1	4		4								50	Опрос, ИДЗ
3	Диссертационное исследование магистранта.	1	4		4								50	Опрос, ИДЗ
4	Экзамен	1									0.3	35.7		Опрос, тест
5	Курсовая работа	1							2					Опрос, ИДЗ
Итого				14.0		14.0		0.0	2.0	0.0	0.3	35.7	150.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Организация научно-исследовательской работы в рамках темы магистерской диссертации.	Цели и задачи дисциплины. Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Подготовка магистров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы. Учебно-исследовательская работа студентов и ее формы.
2	Теоретико-методологические основы научного исследования в рамках темы магистерской диссертации.	Понятие науки. Культурно-историческая эволюция науки. Классификация наук. Научное исследование: понятие и классификация. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования

		смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
3	Диссертационное исследование магистранта.	Методология и методика науки. Прогностическая функция науки. Понятие и классификация методов научного исследования. Методы научного исследования: всеобщие (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания; общенаучные, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках; частные – для родственных наук; специальные – для конкретной науки, области научного познания. Техники, процедуры и методики научного исследования.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Наука и научное исследование как особая форма познавательной деятельности	Понятие науки. Культурно- историческая эволюция науки. Классификация наук. Научное исследование: понятие и классификация. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально- аналитическое, историко- биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
Методология и методика научного исследования	Методология и методика науки. Прогностическая функция науки. Понятие и классификация методов научного исследования. Методы научного исследования: всеобщие (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания; общенаучные, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках; частные – для родственных наук; специальные – для конкретной науки, области научного познания. Техники, процедуры и методики научного исследования.
Понятийно- категориальный аппарат научного исследования.	Структура понятийно- категориального аппарата науки. Понятия, категории, дефиниции. Классификация понятий: выработанные в процессе возникновения и развития данной науки, понятия других (смежных) научных дисциплин. Основные понятия, категории, дефиниции социальных наук.
Этапы организации и проведения научного исследования.	Планирование, организация и реализация научно- исследовательской работы. Обязанности руководителя НИР. Выбор темы научного исследования. Планирование научно- исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических

	<p>исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования. Рабочая программа конкретного научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Составление планов магистерских диссертаций, дипломных и курсовых работ. Сбор научной информации.</p>
<p>Техника работы с первоисточниками. Обработка результатов научного исследования. Написание и оформление научных работ.</p>	<p>Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по социальным наукам. Периодические и продолжающиеся издания по социальным наукам. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Рубрикация. Правила деления текста на главы и параграфы. Построение перечней. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках. Программные средства обработки результатов научного исследования. Критерии оценки. Качественные и количественные методы. Методика и техника статистической обработки первичной социологической информации. Корректность математической обработки результатов. Стандарты (ГОСТы) оформления научных работ. Способы написания текста. Типы изложения материала. Язык и стиль научной речи. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Полосовой график. Секторная диаграмма. Схема. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи.</p>
<p>Особенности диссертационного исследования. Оформление и презентация результатов диссертационного исследования</p>	<p>Особенности предварительного рассмотрения (экспертизы) и защиты диссертационных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Содержание и процедура презентации результатов диссертационного исследования. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории. Искусство ведения спора – эристика. Культура ведения научного спора. Наука и этика. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии. Приемы выражения критических замечаний. Продуктивная культура сетевых научных дискуссий.</p>

Диссертационный совет и его работа	Диссертационные советы как основное звено системы аттестации научных и научно-педагогических кадров. Порядок создания диссертационных советов. Специальности, по которым в совете производятся защиты диссертаций. Положение о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475). Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Приказ МОиН РФ от 12 декабря 2011 г. № 2817). Изменения в Положении о порядке присуждения ученой степени. Ответственность диссертационных советов за качество и объективность экспертизы диссертаций.
------------------------------------	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Организация научно-исследовательской работы в рамках темы магистерской диссертации.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; написание эссе; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	50
2	Теоретико-методологические основы научного исследования в рамках темы магистерской диссертации.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; написание эссе; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	50
3	Диссертационное исследование магистранта.	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов, рефератов; написание эссе; подготовка раздаточного материала; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	50

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления.
3. Объект и предмет научного исследования
4. Классификация научных исследований
5. Сущность фундаментальных исследований
6. Сущность прикладных исследований
7. Формы и методы исследования
8. Теоретические и эмпирические уровни исследования
9. Этапы проведения и исследования
10. Сущность и содержание этапов научного исследования
11. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований;
12. Работа над рукописью и её оформление;
13. Способы представления результатов работ
14. Механизмы внедрения результатов научного исследования.
15. Понятие метода и методологии научных исследований.
16. Методы научного исследования
17. Сущность философского метода познания.
18. Техники, процедуры и методики научного исследования
19. Процедура выбора темы научного исследования
20. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
21. Составление рабочей программы научного исследования.
22. Методологические и процедурные разделы исследования.
23. Способы сбора научной информации – основные источники.
24. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
25. Методика изучения литературы.
26. Структура научной работы.
27. Особенности языка и стиля научного исследования.
28. Способы подготовки, оформления и защиты научных работ.
29. Процедура организации и проведения защиты результатов работ.
30. Способы удержания внимания целевой аудитории.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Теоретико-методологические основы социальной работы с семьями группы риска.
2. Теоретико-методологические основы информатизации системы социальной защиты населения.
3. Теоретико- методологические основы подготовки профессиональных кадров для социальных служб.
4. Теоретико-методологические основы профессиональной социализации студентов.
5. Теоретико-методологические основы профессионального социального образования.
6. Теоретико-методологические основы интеграции инвалидов в российское общество.
7. Теоретико-методологические основы адаптации семей с детьми-инвалидами.
8. Теоретико- методологические основы предпринимательской деятельности инвалидов.
9. Теоретико- методологические основы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Теоретико-методологические основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного профессионального образования
11. Теоретико-методологические основы социального партнерства.
12. Теоретико-методологические основы ситуационного анализа в теории и практике социальной работы.
13. Теоретико-методологические основы формирования профессиональной культуры работников социальной сферы.
14. Теоретико- методологические основы тьюторства в учреждениях коррекционного типа.
15. Теоретико-методологические основы волонтерской деятельности.
16. Теоретико- методологические основы интеграции профессиональных и образовательных стандартов подготовки специалистов различных уровней профессионального образования.
17. Теоретико-методологические основы научной организации труда.
18. Теоретико-методологические основы государственной молодежной политики.
19. Теоретико- методологические основы профессионального становления молодых людей с ограниченными возможностями здоровья
20. Теоретико- методологические основы применения активных методов обучения в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся.
21. Теоретико- методологические основы формирования коммуникативной компетентности выпускника.
22. Теоретико- методологические основы профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения.
23. Теоретико- методологические основы формирования корпоративной культуры учреждений системы социальной защиты.
24. Теоретико-методологические основы социально-маркетинговой деятельности.
25. Теоретико- методологические основы формирования управленческой и предпринимательской культуры руководителей социальной сферы.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Подготовка и написание курсовых работ (для магистрантов) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / АмГУ, ФСН ; сост. Т. С. Еремеева. - Благовещенск : [б. и.], 2017. - 105 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7648.pdf
2. Еремеева, Т. С. Методология диссертационных исследований в социальных науках [Электронный ресурс] : учеб.пособие для магист. направления 040400.68 / Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека ; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2014. - 208 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6832.pdf
3. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541021>(дата обращения: 13.03.2024).

4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>(дата обращения: 13.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал	Официальный информационный портал

	правовой информации. Государственная система правовой информации.	
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно- образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета».