

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы – История, методология и теория социальной работы

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1    

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Т.С. Еремеева, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 80

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы

06.02.2024 г. , протокол № 2

Заведующий кафедрой Ситникова В.В. Ситникова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

14 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ситникова В.В. Ситникова

14 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

14 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

14 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- овладение знаниями о тенденциях мирового развития, глобальных проблемах человечества и предлагаемых путях их решения.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем современного этапа цивилизационного развития, кардинально меняющего облик современного мира;
- выявление многоуровневости социальных проблем;
- овладение навыками квалифицированного представления базовых проблем современности в исследовательских и аналитических материалах;
- раскрытие профессионально-этической ответственности специалиста социальной службы в условиях актуализации глобальных проблем современности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части цикла Б.1 «Дисциплины».

Программа и тематический план курса ориентирует учащихся на всестороннее и системное изучение актуальных проблем современного общества. В рамках этого курса учащиеся получают возможность обогатить свои представления новыми научными данными, новыми подходами и достичь более глубокого понимания процессов, в которых им предстоит участвовать.

Преподавание дисциплины логически и содержательно связано с дисциплинами «Социальная культура в контексте социальной истории человечества», «Философско-аксиологическая методология и институциональные основы социальной работы», «Методология и практика применения социальных индикаторов», практиками и НИР.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2УК-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИД-3УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5УК-1 Строит сценарии

		реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
--	--	--

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и компетенций	ИД-1 ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИД-2 ОПК-2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Сущность, основные	1	4		4								10	Опрос, ИДЗ

	аспекты и специфика современного этапа глобализации													
2	Глобальные проблемы человечества, их проявление в России и предлагаемые пути решения	1	4		4								10	Опрос, ИДЗ
3	Анализ актуальных социальных проблем современности	1	6		6								24	Опрос, ИДЗ, тест
4	Экзамен	1									0.3	35.7		
	Итого			14.0		14.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	44.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Сущность, основные аспекты и специфика современного этапа глобализации	Итоги развития земной цивилизации к третьему тысячелетию нашей эры. Научно-технический прогресс как историческая необходимость и как источник опасностей для развития земной цивилизации. Нарастание кризисных явлений и процессов в существовании социума. Признаки общепланетарного кризиса, задевающего сами основы человеческого бытия. Проявления общепланетарного кризиса в сферах экологии, демографии, экономики, геополитики, культуры и нравственности как актуальные проблемы современности, требующие новых исследовательских подходов и управленческих решений. Концепция глобального мира как результат осознания передовыми мыслителями планеты необходимости объединения усилий для сохранения земной цивилизации. Дискуссии вокруг понятий «глобальный мир», «глобализация», «глобалистика». Научные центры, изучающие глобальные проблемы современности. Основные исследовательские проекты. Данные, полученные в ходе осуществления этих проектов. Первоочередные задачи, которые выдвигает время перед населением Земли.
2	Глобальные проблемы человечества, их проявление в России и предлагаемые пути решения	Глобальные проблемы планеты и внутренние проблемы России. Влияние дезинтегративных процессов в российском обществе на рассмотрение глобальных проблем современности. Трактовка глобализации как «ловушки», «заговора»,

		<p>посредством которого развитые страны хотят в собственных интересах навязать остальному миру свои ценности, свой образ жизни. Тенденции изоляционизма идеологий и культур как препятствие к объединению усилий народов планеты для сохранения земной цивилизации и тормоз в поисках выхода из проблемных ситуаций внутренней жизни России. Стремление к продуктивному диалогу своей страны с окружающим миром во имя согласованных действий – проявление истинного патриотизма. Формирование гражданского общества, рыночной экономики, новой системы ценностей как процесс преодоления противоречий, проявляющихся через спад в развитии производительных сил страны и падение уровня жизни населения, через социальное расслоение и обострение этнических конфликтов, через рост преступности и снижение уровня нравственности общества. Российские исследовательские центры: мониторинг развития событий и рекомендации по оптимизации положения в стране.</p>
3	Анализ актуальных социальных проблем современности	<p>Социальная теория и социальные проблемы современного общества. Основные дилеммы современной социальной теории: индивид – общество; действие (участие) – структура; микро – макро; конфликт – консенсус. Перспективы развития социальной теории: новое понимание природы социального и переосмысление объекта социальных наук (“общество” как “социальное объединение”, в том числе, национальное государство и как “социальное взаимодействие” вообще, необходимость преодоления.</p>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Глобализация и глобалистика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученые о причинах нарастания кризисных явлений в существовании человеческого сообщества.</li> <li>2. Концепция глобального мира как предмет научных и политических дискуссий.</li> <li>3. Дискуссии вокруг понятий «глобальный мир», «глобализация», «глобалистика».</li> </ol>
Последствия глобализации и глобальные проблемы современности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание кризисных явлений и процессов в существовании социума.</li> <li>2. Признаки общепланетарного кризиса, задевающего сами основы человеческого бытия.</li> <li>3. Проявления общепланетарного кризиса.</li> <li>4. Футурология о возможных путях решения глобальных проблемных ситуаций.</li> </ol>
Загрязнение окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика проблемы/ проблем загрязнения окружающей среды</li> <li>2. Проявления проблемы, ее причины и социальные последствия.</li> </ol>

	3. Варианты решения проблемы.
Угроза техногенных катастроф	1. Характеристика проблемы/ проблем угрозы техногенных катастроф 2. Проявления проблемы, ее причины и социальные последствия. 3. Варианты решения проблемы.
Социальные проблемы. Бедность. Инфляция. Коррупция. Безработица. Уровень жизни. Алкоголизм. Наркомания. Курение. Информационная зависимость	1 Возникновение понятия 2 Подходы к исследованию 3 Список социальных проблем 4 Международная, национальная и региональная статистика
Положение заключённых и других депривированных категорий. Ситуация в армии, дедовщина как социальная проблема. Терроризм. Экстремизм. Фашизм. Вооруженные конфликты	1 Возникновение понятия 2 Подходы к исследованию 3 Список социальных проблем 4 Международная, национальная и региональная статистика
Бандитизм. Преступность. Проституция Преступность несовершеннолетних. Детская беспризорность	1 Возникновение понятия 2 Подходы к исследованию 3 Список социальных проблем 4 Международная, национальная и региональная статистика
Высокая смертность. Низкая рождаемость. Самоубийство. Права и свободы человека и гражданина. Нарушения прав ребенка. Проблема обеспечения прав пожилых и престарелых. Социальное неравенство. Межконфессиональные отношения.	1 Возникновение понятия 2 Подходы к исследованию 3 Список социальных проблем 4 Международная, национальная и региональная статистика

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Сущность, основные аспекты и специфика современного этапа глобализации	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	10
2	Глобальные проблемы человечества, их проявление в России и предлагаемые пути решения	выполнение творческой самостоятельной работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы	10
3	Анализ актуальных	выполнение творческой самостоятельной	24

	социальных проблем современности	работы; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы	
--	----------------------------------	---	--

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену:

1. Социальная теория и социальные проблемы современного общества.
2. Эволюция и технический прогресс.
3. Теория социального прогресса.
4. Прогностика и футурология.
5. Сущность, основные аспекты и специфика современного этапа глобализации.
6. Глобалистика и глобальные проблемы современности.
7. Футурологические организации, занимающиеся исследованием глобальных проблем современности.
8. Римский клуб и результаты его деятельности.
9. Глобальные проблемы планеты и внутренние проблемы России: характер связи в настоящий период.
10. Глобальные проблемы, причины их возникновения и основные признаки.
11. Классификация глобальных проблем.
12. Философское осмысление глобальных проблем.
13. Социальные проблемы, общественные проблемы – подходы к определению понятий.
14. Традиционные социологические подходы к социальным проблемам (подход социальной дезорганизации, функционалистский подход).

15. Альтернативные направления в социологии социальных проблем (объективистские подходы, конструкционистский подход).
16. Анализ актуальных социальных проблем современности.
17. Загрязнение окружающей среды
18. Угроза техногенных катастроф
19. Бедность. Инфляция. Коррупция. Безработица. Уровень жизни
20. Алкоголизм. Наркомания. Курение.
21. Информационная зависимость
22. Бандитизм. Преступность. Проституция. Преступность несовершеннолетних. Детская беспризорность
23. Высокая смертность. Низкая рождаемость. Перенаселение
24. Самоубийство
25. Инвалидность. Положение людей с ограниченными возможностями.
26. Распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний
27. Положение беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Нац.меньшинства и борьба наций (народов) за самоопределение.
29. Права и свободы человека и гражданина.
30. Нарушение прав ребенка. Проблема обеспечения прав пожилых и престарелых.
31. Социальное неравенство.
32. Межконфессиональные отношения.
33. Положение заключённых и других депривированных категорий.
34. Ситуация в армии, дедовщина как социальная проблема.
35. Терроризм. Экстремизм. Фашизм. Вооруженные конфликты

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### а) литература

1. Баева, Л. В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л. В. Баева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1440-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116369.html>(дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116369>
2. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535671>(дата обращения: 13.03.2024).
3. Еремеева, Т. С. Актуальные социальные проблемы современности [Электронный ресурс] : учеб.пособие для магист. направления 040400.68 / Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека ; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2014. - 162 с. — URL: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/6829.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6829.pdf)

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Операционная система специального назначения «Astra	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.

	Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет- портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».