

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

30 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Региональное и муниципальное управление

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Ю.А. Праскова, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1000

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

30 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

30 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

30 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

30 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов основные навыки применения анализа и измерения качества управленческих решений и осуществления административных процессов при прогнозировании, разработки корректирующих мер при осуществлении реализации данных процессов в практике государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- освоить сущность прогнозирования, его формы и особенности;
- овладеть методами прогнозирования социально-экономических процессов;
- изучить особенности макроэкономического, регионального и отраслевого прогнозирования;
- приобрести умения и навыки проведения прогнозных расчетов по различным направлениям социально-экономического развития страны, уметь анализировать результаты прогнозных расчетов и определять степень их достоверности, разрабатывать рекомендации по достижению целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами после освоения курсов в ВУЗе: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики» и др.

Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК- 5 Способен разрабатывать прогнозы социально-экономического развития региона и муниципального образования; осуществлять их экспертную оценку и принимать соответствующие управленческие решения	ИД-1ПК-5 Знать: основы социально-экономического прогнозирования; методы разработки прогнозных документов на региональном и муниципальном уровнях, правила их выбора и применения; прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе на долгосрочный период, их методологическое и экспертное обеспечение. ИД-2ПК-5 Уметь: разрабатывать прогнозы региональных, муниципальных экономических и социальных показателей; обосновывать выбранную технологию разработки прогноза; анализировать и содержательно интерпретировать полученные прогнозные данные; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, прогнозировать процессы и явления, ожидаемые в будущем; проводить анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-

	кредитной сфера на социально- экономическое развитие региона, муниципального образования. ИД-ЗПК-5 Владеть: навыками разработки прогнозных документов регионального и муниципального уровня; проведения экспертной оценки прогнозных разработок; принятия управленческих решений в соответствии с результатами прогнозных расчетов.
--	--

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	2	4		8								8	конспект, тест, доклад
2	Система и принципы социально-экономического прогнозирования	2	2		4								8	конспект, тест, доклад
3	Методы социально-	2	2		4								8	конспект, тест, доклад,

	экономическо о прогнозировани я														аналитическа я работа
4	Прогнозировани е трудовых ресурсов и занятости населения	2	2		4									8	конспект, тест, доклад, аналитическа я работа
5	Прогнозировани е инвестиций и инноваций	2	2		4									8	конспект, тест, доклад, аналитическа я работа
6	Прогнозировани е темпов экономического роста	2	2		4									8	конспект, тест, доклад, аналитическа я работа
7	Прогнозировани е структуры национальной экономики	2	2		6									9.8	конспект, тест, доклад, аналитическа я работа
8	Зачет	2								0.2					тестирование
	Итого			16.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0				57.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально-экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов. Виды прогнозов. Классификация прогнозов. Организации, занимающиеся прогнозной деятельностью. Области применения прогнозов. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.
2	Система и принципы социально-экономического прогнозирования	Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования. Прогностика и прогнозирование. Предвидение и преуказание. Основные принципы и методы социального прогнозирования. Параметры прогнозов. Типология прогнозов. Инструментарий прогнозирования. Основные этапы разработки

		прогнозов.
3	Методы социально-экономического прогнозирования	Система методов прогнозирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов. Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.
4	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	Трудовые ресурсы, их состав и структура. Безработица и проблема занятости. Прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
5	Прогнозирование инвестиций и инноваций	Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиций.
6	Прогнозирование темпов экономического роста	Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета. Методы измерения и прогнозирования ВВП.
7	Прогнозирование структуры национальной экономики	Формирование структуры экономики. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально-экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов. Виды прогнозов. Классификация прогнозов. Организации, занимающиеся прогнозной деятельностью. Области применения прогнозов. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики
Система и принципы социально-экономического прогнозирования	Система социально-экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы прогнозирования. Основные функции

	прогнозирования. Прогностика и прогнозирование. Предвидение и предрекаание. Основные принципы и методы социального прогнозирования. Параметры прогнозов. Типология прогнозов. Инструментарий прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов.
Методы социально-экономического прогнозирования	Система методов прогнозирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов. Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.
Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	Трудовые ресурсы, их состав и структура. Безработица и проблема занятости. Прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
Прогнозирование инвестиций и инноваций	Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиций.
Прогнозирование темпов экономического роста	Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета. Методы измерения и прогнозирования ВВП.
Прогнозирование структуры национальной экономики	Формирование структуры экономики. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
2	Система и принципы социально-экономического	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме	8

	прогнозирования	практического занятия	
3	Методы социально-экономического прогнозирования	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
4	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
5	Прогнозирование инвестиций и инноваций	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
6	Прогнозирование темпов экономического роста	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
7	Прогнозирование структуры национальной экономики	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	9.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет.

Вопросы к зачету:

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования.
2. Прогнозирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
3. Формы и виды прогнозов.
4. Возникновение социально-экономического прогнозирования.
5. Опыт прогнозирования в СССР.
6. Прогнозирование в развитых зарубежных странах.
7. Прогнозирование в странах с моделью переходной экономики
8. Система методов прогнозирования.
9. Индивидуальные методы экспертных оценок.
10. Коллективные методы экспертных оценок.
11. Основные этапы коллективной экспертизы.

12. Оценка согласованности мнений экспертов.
13. Особенности и основные этапы реализации formalизованных методов прогнозирования.
14. Характеристика методов экстраполяции.
15. Математическое моделирование социально-экономических процессов.
16. Метод экономического анализа.
17. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы.
18. Надежность прогнозов и их верификация.
19. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста.
20. Макроэкономические цели, показатели и счета.
21. Методы измерения и прогнозирования ВВП.
22. Формирование структуры экономики.
23. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования.
24. Трудовые ресурсы, их состав и структура. Безработица и проблема занятости.
25. Прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
26. Научно-технический прогресс и инновационная политика.
27. Прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности.
28. Инвестиции и инвестиционная политика.
29. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиций.
30. Промышленный комплекс, особенности прогнозирования его развития.
31. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса.
32. Прогнозирование развития строительства.
33. Прогнозирование развития транспорта.
34. Прогнозирование и развития связи и информатики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95024.html>. (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543962>. (дата обращения: 29.05.2024).
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545105>. (дата обращения: 29.05.2024).
4. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545106>. (дата обращения: 29.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
6	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
7	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
8	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar https://scholar.google.com/	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией.
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) https://fedstat.ru/	Содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана статистических работ. ЕМИСС создана и введена в эксплуатацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2010г. № 367.
4	http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.