

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ  
УПРАВЛЕНИИ»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Региональное и муниципальное управление

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Экзамен 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель В.З. Григорьева, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1000

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

18 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у магистрантов представления о сущности проектных методов в управлении, а также в выработке практических навыков применения проектных методов в государственном и муниципальном управлении.

### Задачи дисциплины:

– изучение теоретико-методологических основ проектных методов в государственном и муниципальном управлении; овладение знаниями процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление

портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности органов государственной власти

– выработка умения использовать в своей профессиональной деятельности технологии проектного управления, администрирования проектной деятельности органов государственной и муниципальной власти.

- выработка навыков разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ; моделирования административных процессов и процедур в органах власти

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектные методы в государственном и муниципальном управлении» относится к части обязательных дисциплин.. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам: «Теория и механизмы государственного управления», «Стратегическое планирование». Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут необходимы для успешного выполнения магистерской диссертации по направлению «Государственное и муниципальное управление»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной деятельности и критерии оценки ее результатов ИД-2УК-2 Уметь: формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения); разрабатывать план реализации

		проекта, планировать необходимые ресурсы; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта ИД-3УК-2 Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
--	--	--

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ИД-1ОПК-6 Знать: основы проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуру проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности органов государственной власти ИД-2ОПК-6 Уметь: организовывать проектную деятельность в органах власти; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти ИД-2ОПК-6 Уметь: организовывать проектную деятельность в органах власти; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Проектные методы в государственном и муниципальном управлении	4	2		2								9	Опрос, задания
2	Проектное управление в органах государственной власти	4	2		2								9	Опрос, задания
3	Правовое, методическое и организационное обеспечение проектной деятельности	4	4		2								10	Опрос, задания
4	Инструменты управления проектами в органах власти	4	2		2								10	Опрос, задания
5	Национальные, федеральные, региональные проекты РФ	4	2		4								10	Опрос, задания
6	Государственные и муниципальные программы	4	2		2								10	Опрос, задания
7	Оценка эффективности и результативности программ и проектов	4	4		4								10	Опрос, задания
8	Компетенции участников проектной деятельности	4	2		2								9	Опрос, задания
9	Экзамен	4									0.3	26.7		Тест
	Итого			20.0		20.0		0.0	0.0	0.0	0.3	26.7	77.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Проектные методы в государственном муниципальном управлении	Стратегическое планирование развития территории и его инструменты. Государственные программы, национальные проекты, кластеры, государственно-частное партнерство. Понятие и роль программно-целевого метода в управлении. Понятие и роль проектного метода в управлении. Соотношение программно-целевого и проектного методов в управлении. Исторический опыт развития программно-целевого метода. Трансформация программно-целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ.
2	Проектное управление в органах государственной власти	Проекты- как объекты управления в органах власти. Понятие проекта и проектного управления. Проектное управление в органах государственной власти. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления
3	Правовое, методическое и организационное обеспечение проектной деятельности	Государственное регулирование проектного управления в органах исполнительной власти. Методическое обеспечение проектной деятельности. Организационное обеспечение. Проектный офис и его функции.
4	Инструменты управления проектами в органах власти	Инструменты управления. Паспорт проекта. План-график по проекту. Отчеты по проекту. Управление взаимодействиями со стейкхолдерами.
5	Национальные, федеральные, региональные проекты РФ	Характеристика национальных проектов, федеральные, региональные проекты РФ федеральных и региональных проектов. Паспорт проекта: национального, федерального и регионального. Соответствие национальных проектов целям развития РФ. Анализ на соответствие требованиям к разработке проектов.. Структура национального проекта
6	Государственные и муниципальные программы	Типы государственных программ. Паспорт программы. Структура и содержание программ. Методика формирования государственных программ.. Синхронизация программ с проектами. Управление государственными программами. Муниципальные программы
7	Оценка эффективности и результативности программ и проектов	Основные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Анализ реализации программ и проектов
8	Компетенции участников проектной деятельности	Система компетенций участников проектной деятельности. Требования к должностям государственной гражданской службы в связи с

**5.2. Практические занятия**

Наименование темы	Содержание темы
Проектные методы в государственном и муниципальном управлении	Стратегическое планирование развития территории и его инструменты. Государственные программы, национальные проекты, кластеры, государственно-частное партнерство. Понятие и роль проектного метода в управлении. Соотношение программно-целевого и проектного методов в управлении. Исторический опыт развития программно-целевого метода. Трансформация программно-целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ.
Проектное управление в органах государственной власти	Проекты- как объекты управления в органах власти. Понятие проекта и проектного управления. Проектное управление в органах государственной власти. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления
Нормативно-правовое и организационное обеспечение проектной деятельности	Государственное регулирование проектного управления в органах исполнительной власти. Методическое обеспечение проектной деятельности. Организационное обеспечение. Проектный офис и его функции.
Инструменты управления проектами в органах власти	Инструменты управления. Паспорт проекта. План-график по проекту. Отчеты по проекту. Управление взаимодействиями со стейкхолдерами.
Национальные, федеральные, региональные проекты РФ	Характеристика национальных проектов, федеральные, региональные проекты РФ федеральных и региональных проектов. Паспорт проекта: национального, федерального и регионального. Соответствие национальных проектов целям развития РФ. Анализ на соответствие требованиям к разработке проектов.. Структура национального проекта
Государственные и муниципальные программы	Типы государственных программ. Паспорт программы. Структура и содержание программ. Методика формирования государственных программ.. Синхронизация программ с проектами. Управление государственными программами. Муниципальные программы
Оценка эффективности и результативности программ и проектов	Основные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Анализ реализации программ и проектов
Компетенции участников проектной деятельности	Система компетенций участников проектной деятельности. Требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением проектного управления

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Проектные методы в государственном и муниципальном управлении	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	9
2	Проектное управление в органах государственной власти	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	9
3	Правовое, методическое и организационное обеспечение проектной деятельности	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10
4	Инструменты управления проектами в органах власти	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10
5	Национальные, федеральные, региональные проекты РФ	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10
6	Государственные и муниципальные программы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10
7	Оценка эффективности и результативности программ и проектов	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	10
8	Компетенции участников проектной деятельности	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	9

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (4 семестр)

### Вопросы к экзамену

1. Проекты- как объекты управления в органах власти.
2. Понятие проекта и проектного управления. Признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Характеристики проекта: предметная область, жизненный цикл, участники проекта, окружение проекта
5. Отличие бизнес-проектов от проектов в государственном управлении
6. Предметные области управления проектом
7. Фазы проекта
8. Проектная и процессная деятельность в органах власти
9. Проектно-ориентированная и процессно-ориентированная модель управления
10. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.
11. Предпосылки внедрения процессного подхода в деятельность органов власти
12. Эффекты внедрения проектного управления в деятельность органов власти
13. Особенности управления проектами в государственном секторе
14. Цели и принципы управления проектами в органах власти
15. Российские и международные стандарты управления проектами
16. Необходимость совершенствования программно-целевого метода
17. Государственное регулирование управления проектами в органах власти
18. Методическое обеспечение проектного управления в органах власти
19. Организационное обеспечение проектного управления в органах власти
20. Национальные, федеральные, ведомственные и региональные проекты и их соотношение
21. Паспорт национального проекта (программы)
22. Требования к национальным и федеральным проектам
23. Организационная структура проектной деятельности в органах власти
24. Федеральные, региональные и ведомственные проектные офисы
25. Функции Проектного офиса Правительства РФ и регионального проектного офиса
26. Классификация программ
27. Подпрограммы в составе государственной программы
28. Социально-экономическая эффективность и результативность проектов, программ
29. Порядок рассмотрения и утверждения проекта (программы) .
30. Финансирование государственных программ

## **9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### а) литература

1. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885>
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>
3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов
2	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
4	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.