

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКУМ ЛИДЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Региональное и муниципальное управление

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Д.В. Енина, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1000

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

16 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о психологических аспектах лидерства, особенностях личного влияния и управления другими людьми, принципах формирования команды и ее успешное функционирование.

Задачи дисциплины:

- получить знания об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации и управления конфликтами на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- научить применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач;
- научить распознавать стили поведения людей в различных коммуникативных ситуациях (учебной, деловой, неформальной);
- научить организовывать командное взаимодействие на основе использования стратегии сотрудничества.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных предшествующим изучением курсов «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование отраслей социальной сферы». Знания и компетенции, полученные в рамках данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Служебная этика государственных и муниципальных служащих», а также для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Знать: основы командообразования и формирования стратегии командной работы для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений. ИД-3УК-3 Владеть: навыками организации и управления работой команды; планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешения конфликтов и противоречий, возникающих в коллективе.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Лидерство и командообразование в современных условиях: природа, особенности, характерные черты	1	2		4									20	Опрос, тест
2	Теории лидерства	1	8		8									20	Опрос, тест
3	Лидерство и командообразование в современных условиях	1	2		2									18.8	Опрос, тест
4	Лидерство в команде различных профессиональных сфер деятельности	1	4		4									15	Опрос, тест
5	Зачет	1								0.2					Опрос
	Итого			16.0		18.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Лидерство и командообразование в современных условиях: природа, особенности, характерные черты	Лидерство в общем процессе государственного / муниципального управления. Власть, влияние, полномочия как структурные элементы лидерства. Эволюция лидерства в современном менеджменте. Руководство в призме лидерства.
2	Теории лидерства	Теория великой личности. Теория Лидерских Черт (trait theory of leadership). Теория когнитивных ресурсов. Теория харизматического лидерства. Стили руководства Лайкерта. Управленческая решетка Роберта Блейка и Джейн С. Моутон. Концепция лидерского поведения Д. Макгрегора. Современные стили руководства. Транзакционная концепция лидерства. Концепция трансформационного лидерства. Ситуационная концепция Ф. Фидлера. Ситуационная концепция П. Херси и К. Бланшара. Модель принятия решений В. Врума, Ф. Йеттона и А. Яго. Концепция "Путь- Цель" Р. Хауса и Т. Митчела.
3	Лидерство и командообразование в современных условиях	Менеджер и лидер: общее и особенное. Команда и командообразование. Виды и форма командной деятельности менеджеров и их особенности поведения. Особенности лидерского поведения при реализации государственного и муниципального управления. Концепция интеллектов.
4	Лидерство в команде различных профессиональных сфер деятельности	Конкурентоспособность лидерских качеств и навыков. Компетентность управленца и лидера. Hard и softskills, показатели их валидности. Оценка лидерских компетенций: обязательные и желательные (развиваемые) лидерские компетенции. Деятельность успешных и эффективных управленцев. Модель личных навыков Веттена и Камерона. Законы лидерства. Качества эффективного лидерства: особые мотивационные установки. Методы повышения эффективности лидерства.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Лидерство и командообразование в современных условиях: природа, особенности, характерные черты	Лидерство, как категория, лидерство, власть, влияние, методы управленческого влияния.
Теории лидерства: личностный подход, поведенческий подход, процессинговый подход, ситуационный	Постгероистическая концепция в лидерстве. Существенные характеристики современных лидеров: концепция лидерства 5- го уровня. Компетенции менеджера и компетенции лидера. Концепция харизматического лидерства. Концепция

подход	обслуживающего и морального лидерства. Концепция Грина на основе вертикальной парной связи. Теория обмена. Влияние последователей на лидера. Лидерство при проведении изменений. Концепция субститутов лидерства. Концепция заменителей лидерства С. Керроу, Дж. Джермиера. Виды заменителей лидерства связанные с последователями.
Лидерство и командообразование в современных условиях	Типы и роли менеджеров и последователей. Распределение ролей в команде. Значение конкурентоспособности личности в современном пространстве. Личность руководителя и его компетентность.
Лидерство в команде различных профессиональных сфер деятельности	Особенности лидерского поведения при реализации государственного и муниципального управления. Особенности лидерства в условиях геополитических вызовов. Концепция интеллектов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Лидерство и командообразование в современных условиях: природа, особенности, характерные черты	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, конспектов.	20
2	Теории лидерства	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, конспектов.	20
3	Лидерство и командообразование в современных условиях	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, конспектов.	18.8
4	Лидерство в команде различных профессиональных сфер деятельности	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, конспектов.	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (1 семестр).

Вопросы к зачету:

1. Понятие власть
2. Сущность лидерства
3. Основные теории лидерства
4. Концепция атрибутивного лидерства
5. Концепция харизматического лидерства
6. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений
7. Личные качества лидера
8. Эффективность различных стилей руководства
9. Источники и формы власти
10. Власть и личное влияние
11. Стратегии влияния
12. Этические аспекты использования власти
13. Баланс власти в организации
14. Образование формального и неформального лидерства
15. Различия лидерства и формального руководства
16. Типы неформального лидера
17. Теория лидерских качеств
18. Системы управления Р. Ликерта
19. Матрица руководства Блейка и Моутона
20. Концепция вознаграждения и наказания
21. Заменители лидерства
22. Модель ситуационного лидерства Ф. Фидлера
23. Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда
24. Основные направления анализа лидерства
25. Делегирование полномочий
26. Сущность и отношения лидерства
27. Подходы к феномену власти
28. Функции лидера
29. Типы лидерства
30. Политическое лидерство
31. Концепция типов руководства МакГрегора
32. Авторитет руководителя как формального лидера
33. Псевдоавторитет
34. Сущность ответственности руководителей
35. Виды ответственности руководителя

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536045> (дата обращения: 12.04.2024).
2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544419> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541777> (дата обращения: 12.04.2024).

4.Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543574> (дата обращения: 12.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
6	https://biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине «Практикум лидерских компетенций государственных и муниципальных служащих» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-

библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета