# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе					
Лейфа	А.В. Лейфа				
21 июня 2024 г.					

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый консалтинг и контроллинг
Квалификация выпускника – Магистр
Год набора – 2024
Форма обучения – Очная
Курс 1 Семестр 1
Экзамен 1 сем
Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)
Составитель О.А. Цепелев, доцент, канд. экон. наук
Экономический факультет
Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.20 № 939

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов								
01.02.2024 г , протокол № 7								
Заведующий каф	оедрой _	Самойлова	Е.А. Самойлова					
СОГЛАСОВАНО			СОГЛАСОВАНО					
Учебно-методичес	ское управ	ление	Выпускающая каф	Выпускающая кафедра				
Чалкина	н.а. ча	лкина	Самойлова	Е.А. Самойлова				
21 ию	- ня 2024 г.		21 июн	21 июня 2024 г.				
СОГЛАСОВАНО			СОГЛАСОВАНО					
Научная библиот	ека		Центр цифровой т технического обес	1 1 1				
Петрович	О.В. Пет	грович	Тодосейчук	А.А. Тодосейчук				
21 ию	– ня 2024 г.		21 июн	- ия 2024 г.				

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у магистрантов глубоких и систематизированных знаний в области финансовых отношений, связанных с формированием и использованием государственной и муниципальной собственности, государственных и местных бюджетов и иных финансовых ресурсов публично-правовых образований.

#### Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучить состав и структуру финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем;
- выявить принципы и закономерности построения финансово-кредитной, бюджетной, налоговой систем;
- научиться применять методы и инструменты финансирования и организации межбюджетных отношений;
- овладеть приемами экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;
- рассмотреть закономерности и тенденции развития финансовых отношений;
- определить методы формирования, распределения и использования денежных средств и денежных фондов органами государственной власти и управления, местного самоуправления, учреждениями, организациями, внебюджетными фондами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности государства» является обязательной дисциплиной первого блока дисциплин. Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Проектное финансирование в государственном секторе экономики», «Финансовое планирование и контроллинг», «Налоговые расчеты и налоговый консалтинг» и другими.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИД-1 ОПК-4 Знает методы разработки финансово- экономических и организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-4 Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово- экономических и организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 - № π/π

- 2 Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
- 3 Семестр
- 4 Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
- **4.1** Л (Лекции)
- 4.2 Лекции в виде практической подготовки
- 4.3 ПЗ (Практические занятия)
- 4.4 Практические занятия в виде практической подготовки
- 4.5 ЛР (Лабораторные работы)
- 4.6 Лабораторные работы в виде практической подготовки
- 4.7 ИКР (Иная контактная работа)
- 4.8 КТО (Контроль теоретического обучения)
- 4.9 КЭ (Контроль на экзамене)
- 5 Контроль (в академических часах)
- 6 Самостоятельная работа (в академических часах)
- 7 Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3		4						5	6	7		
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Законодательно е регулирование бюджетной системы Российской Федерации		2		4							4	10	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
2	Формирование доходов бюджетов		2		2							2	10	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
3	Расходы бюджетов		2		2							2	10	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
4	Бюджетные инвестиции и государственно -частное партнерство		2		4							4	11	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
5	Регулирование дефицита бюджета, государственно го и муниципальног о долга		2		4							4.7	10	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
6	Межбюджетные взаимоотношен ия		2		4							5	10	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование

7	Государственны е внебюджетные фонды	2		4							5	11	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
8	Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальны ми учреждениями	2		4							5	10	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
9	Основные направления бюджетной, налоговой и таможеннотарифной политики	2		4							4	12	Устный опрос; обсуждение результатов; тестирование
10	ЭКЗАМЕН									0.3			
	Итого	18	3.0	32	2.0	0.	.0	0.0	0.0	0.3	35.7	94.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Лекции

	,	
№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации	1.1. Бюджет и его роль в социально- экономическом развитии страны 1.2. Архитектура бюджетной системы 1.3. Бюджетная классификация
2	Формирование доходов бюджетов	2.1. Состав и виды доходов бюджетов 2.2. Налоговое администрирование 2.3. Неналоговые доходы бюджетов
3	Расходы бюджетов	3.1. Расходные обязательства публично- правовых образований 3.2. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств 3.3. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации
4	Бюджетные инвестиции и государственно- частное партнерство	4.1. Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления. 4.2. Государственно- частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития
5	Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга	5.2. Государственный (муниципальный) долг как

		муниципальным долгом в Российской Федерации
6	Межбюджетные взаимоотношения	6.1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм 6.2. Межбюджетные трансферты 6.3. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации
7	Государственные внебюджетные фонды	7.1. Социально- экономическое значение государственных внебюджетных фондов 7.2. Пенсионный фонд Российской Федерации 7.3. Фонд социального страхования Российской Федерации 7.4. Фонды обязательного медицинского страхования
8	Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями	8.1. Организационно- правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений 8.2. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ 8.3. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
9		9.1. Основные направления бюджетной политики 9.2. Основные направления налоговой политики 9.3. Основные направления таможенно- тарифной политики

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
1.1. Бюджет и его роль в социально- экономическом развитии страны	1. Социально-экономическая роль бюджета. 2. Теоретические воззрения зарубежных ученых по вопросам бюджета государства. 3. Русская финансовая наука о природе бюджета.
1.2. Архитектура бюджетной системы	4. Бюджет в Российской империи. 5. Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
1.3. Бюджетная классификация	6. Бюджетное устройство в зарубежных странах. 7. Бюджетные системы в странах Содружества Независимых Государств. 8. Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов. 9. Международная статистика государственных финансов, ее значение в построении бюджетной классификации. 10. Эволюция бюджетного законодательства современной России.
2.1. Состав и виды доходов бюджетов	1. Доходы от использования государственного (муниципального) имущества: законодательство и практика.
2.2. Налоговое администрирование	2. Пути укрепления налоговых доходов региональных и местных бюджетов. 3. Методика и практика проведения оценки
2.3. Неналоговые доходы бюджетов	эффективности налоговых расходов. 4. Особенности и тенденции развития неналоговых

доходов в Российской Федерации.

- 5. Новые направления в обеспечении своевременного и полного поступления налогов и сборов в бюджетную систему РФ.
- 6. I [ерспективы налогового администрирования и контроля с использованием современных информационных технологий.
- 7. Налоговый мониторинг как инструмент налоговой цифровизации и перспективы его развития в Российской Федерации.
- 8. Совершенствование неналоговых доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
- 3.1. Расходные обязательства публично- правовых образований
- 3.2. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных

обязательств

3.3. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации

- 1. Расходы бюджетов разных уровней по любому из разделов функциональной классификации в разрезе подразделов, целевых статей и видов расходов: структура, правовые основания возникновения расходных обязательств, целевые показатели результатов в государственных (муниципальных) программах.
- 2. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов на финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.
- 3. Реестр расходных обязательств публичноправового образования: структура, содержание, порядок формирования (Российской Федерации или на примере любого субъекта РФ, муниципального образования).
- 4. Целевые бюджетные фонды: назначение, структура расходов.
- 4.1. Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления.
- 4.2. Государственно- частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития
- 1. Инвестиционная политика РФ: ретроспектива и современные приоритеты.
- 2. Анализ основных проблем в формировании и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
- 3. Алгоритм и особенности формирования и реализации адресной инвестиционной программы субъекта РФ.
- 4. Практика реализации инвестиционного проекта, включенного в федеральную адресную инвестиционную программу (на примере конкретного проекта).
- 5. Меры, принимаемые для сокращения объема незавершенного строительства в  $P\Phi$ .
- 6. Договорные формы привлечения внебюджетных средств в развитие общественной инфраструктуры, имеющие отдельные признаки государственночастного партнерства.
- 7. Риски проектов государственно- частного партнерства и способы их минимизации.
- 8. Развитие государственно-частного партнерства за рубежом: история, современное состояние, направления развития.
- 9. Сметное дело в Российской Федерации: текущая практика и перспективы совершенствования.

	10. Основные направления развития государственно-
	частного партнерства в Российской Федерации на перспективу.
<ul> <li>5.1. Бюджетный дефицит и его регулирование</li> <li>5.2. Государственный (муниципальный) долг как объект управления</li> <li>5.3. Организация управления государственными муниципальным долгом в Российской Федерации</li> </ul>	1. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия. 2. Бюджетное правило и его влияние на размер и динамику дефицита федерального бюджета. 3. Долговые агентства: опыт зарубежных стран. 4. І [роблемы управления субфедеральным долгом (на примере конкретного субъекта РФ). 5. Рынок муниципальных заимствований: современные проблемы и перспективы развития. 6. Долговая политика РФ в условиях международных санкций. 7. Внешние заимствования субъектов РФ: правовое регулирование и возможности практической реализации. 8. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий. 9. Современное состояние внешних долговых активов РФ. 10. Инструменты внутренних заимствований в Российской Федерации.
6.1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм 6.2. Межбюджетные трансферты	1. Теоретические положения бюджетного федерализма и их реализация в современной России. 2. Опыт построения межбюджетных отношений в зарубежных странах.
6.3. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации	3. Генезис методики распределения фонда финансовой поддержки субъектов РФ. 4. Роль модельного бюджета в межбюджетных
7.1. Социально- экономическое значение государственных внебюджетных фондов	1. Охарактеризуйте социально- экономическое значение ГВФ и их состав. 2. На основе соответствующих положений НК РФ дайте характеристику страховым взносам:
7.2. Пенсионный фонд Российской Федерации 7.3. Фонд социального страхования Российской Федерации	плательщики, объект обложения, размер, сроки уплаты и т. д. 3. Каковы источники формирования ГВФ? 4. Охарактеризуйте назначение ПФР, порядок

# 7.4. Фонды обязательного медицинского страхования

- выплаты страховой пенсии.
- 7. На какие цели можно использовать материнский капитал?
- 8. Раскройте понятие «коэффициент замещения».
- 9. Охарактеризуйте назначение ФСС, порядок формирования и использования его средств.
- 10. В чем особенность тарифной политики ФСС и каким образом компенсируются выпадающие доходы?
- 11. Каковы особенности формирования бюджета  $\Phi$ CC на 2022 г. и на плановый период 2023 и 2024 гг.?
- 12. Охарактеризуйте систему социальных выплат «прямые выплаты».
- 13. Раскройте понятие «принцип нуждаемости».
- 14. Как формируются и используются средства ФФОМС?
- 15. Какова роль фондов ОМС в финансировании здравоохранения?
- 16. Охарактеризуйте изменения в здравоохранении в России в 2022—2024 гг.
- 8.1. Организационно- правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений
- 8.2. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ
- 8.3. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

- 1. Нормативные затраты па выполнение государственного задания учреждениями образования: отраслевая специфика и практика.
- 2. Нормативные затраты на выполнение государственного задания учреждениями культуры: отраслевая специфика и практика.
- 3. Особенности финансового обеспечения учреждений здравоохранения.
- 4. Субсидии на выполнение государственного задания учреждениями отдельных отраслей экономики (транспорт, жилищное хозяйство и др.).
- 5. Доходы от платной деятельности: ограничения и возможности государственных и муниципальных учреждений.
- 6. Прозрачность деятельности государственных и муниципальных учреждений: как обеспечивается и почему это важно?
- 9.1. Основные направления бюджетной политики
- 9.2. Основные направления налоговой политики
- 9.3. Основные направления таможенно-тарифной политики
- 1. Зарубежный и российский опыт проведения программ бюджетной консолидации.
- 2. Приоритеты бюджетных расходов в среднесрочной перспективе: пути финансового обеспечения.
- 3. Совершенствование системы налогообложения твердых полезных ископаемых в Российской Федерации.
- 4. Методические подходы к построению системы показателей оценки эффективности налоговых льгот.
- 5. Налоговые меры по деофшоризации российской экономики.
- 6. Эффективность и регулятивный потенциал индивидуального подоходного налогообложения.
- 7. Основные этапы и направления развития

налогового администрирования в Российской
Федерации.
8. Тарифная политика ЕАЭС в отношении
развивающихся и наименее развитых стран.
9. Специальные защитные, антидемпинговые и
компенсационные меры РФ при импорте товаров.
10. Особенности таможенно- тарифного
регулирования экспорта продукции топливно-
энергетического комплекса.
11. Комплексная экосистема «Одно окно»
поддержки экспортеров на базе цифровой
платформы «Российский экспортный центр»:
назначение, возможности.
12. Направления совершенствования валютного
контроля при экспортно-импортных операциях.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	10
2	Формирование доходов бюджетов	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	10
3	Расходы бюджетов	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	10
4	Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	11
5	Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	10
6	Межбюджетные взаимоотношения	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	10
7	Государственные внебюджетные фонды	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	11
8	Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	10

	выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями		
9	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	подготовка к практическим занятиям: изучение литературы, выполнение практических заданий	12

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных) в формах практических ситуаций, групповых дискуссий по выполненным самостоятельным работам, используя фактические данные в интерактивных методах обучения и контрольных работ.

В процессе обучения используются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы. Электронно- библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет для каждого обучающегося. Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Видами практических работ по дисциплине являются:

- короткие практические задания на проверку знаний и умений в применении методов анализа данных, получение теоретических оценок и тестирования гипотез;
- практические задания, предполагающие оценку теоретических моделей;
- обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций в форме дискуссий.

На практических работах по дисциплине студенты анализируют данные, делают оценки теоретических моделей, тестируют гипотезы.

Самостоятельная работа организуется студентами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных, а также расширить познания в области теоретических методов.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практических занятий и лабораторных работ, а также самостоятельной работы.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине.

В ходе изучения дисциплины осуществляются виды контроля:

- 1) текущий реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, проверки выполненных домашних заданий, проверки решения задач на практических занятиях, выполнения лабораторных работ, выполнения индивидуальных расчетных домашних заданий, включающих задачи на знание и понимание формул, методов;
- 2) промежуточный реализуется в форме экзамена. Экзамен проводится в форме

### Вопросы к Экзамену:

- 1. Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны
- 2. Архитектура бюджетной системы
- 3. Бюджетная классификация
- 4. Состав и виды доходов бюджетов
- 5. Налоговое администрирование
- 6. Неналоговые доходы бюджетов
- 7. Расходные обязательства публично-правовых образований
- 8. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств
- 9. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации
- 10. Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления.
- 11. Государственно- частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития
- 12. Бюджетный дефицит и его регулирование
- 13. Государственный (муниципальный) долг как объект управления
- 14. Организация управления государственными муниципальным долгом в Российской Федерации
- 15. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм
- 16. Межбюджетные трансферты
- 17. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации
- 18. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов
- 19. Пенсионный фонд Российской Федерации
- 20. Фонд социального страхования Российской Федерации
- 21. Фонды обязательного медицинского страхования
- 22. Организационно- правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений
- 23. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ
- 24. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
- 25. Основные направления бюджетной политики
- 26. Основные направления налоговой политики
- 27. Основные направления таможенно-тарифной политики

## 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) литература
- 1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. 3- е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 398 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15625-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https:// urait.ru/ bcode/536506 (дата обращения: 20.06.2024).
- 2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 671 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17640-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/545077 (дата обращения: 20.06.2024).
- 3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 249 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16448-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543114 (дата обращения: 20.06.2024).

- 4. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18608-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https:// urait.ru/ bcode/545153 (дата обращения: 20.06.2024).
- 5. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 465 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19354-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/556340 (дата обращения: 20.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

No	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
3	http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом
4	https://www.urait.ru/	Электронно- библиотечная система «ЮРАЙТ» — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	www.minfin.ru	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля
3	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
4	http://amurstat.gks.ru/	Официальная статистика Амурской области
5	http://www.cbr.ru/	Макропоказатели денежно- кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности

В качестве материально- технического обеспечения используется: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.