

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый консалтинг и
контроллинг

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель В.А. Якимова, доцент кафедры финансов, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.20 № 939

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

28 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

28 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование системного представления о методах научных исследований в области экономики, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы и на их основе совершенствование экономических решений объектов научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

способствовать развитию знаний по методологии научного познания, владению методами научного поиска и анализа предметной области;

сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности;

сформировать навыки организации и проведения самостоятельных исследований, навыки применения системного подхода в решении комплексных задач в научной и экономической практике, интерпретации и представления результатов научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Требованиями к «входящим» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются: знание социально-экономических процессов, умения осуществлять сбор и обработку информации из различных источников, проводить экономические расчеты, знания в области гражданского и налогового законодательства, навыки поиска информации по заданию и обработки массивов экономических данных.

Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Знать основы системного и стратегического подходов; ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ИД-3 УК-1 Владеть навыками практического использования системного и стратегического подходов для осуществления анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | ИД-1 УК-6 Знать основы самооценки; ИД-2 УК-6 Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и |

| | | |
|--|--|---|
| | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | и ее ИД-3 УК-6 Владеть навыками самооценки для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования. |
|--|--|---|

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ИД-1 ОПК-3 Знает способы обобщения и методы оценки научных исследований в экономике; ИД-2 ОПК-3 Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; ИД-3 ОПК-3 Владеет способами обобщения и может критически оценивать научные исследования в экономике. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|-----------------------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Методология науки. Организация научного труда магистранта и | 3 | 2 | | 1 | | | | | | | | 18 | Опрос, проверка домашнего задания |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------|---|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------------------------------|
| | принципы построения диссертации | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Методика теоретического исследования в области экономики | 3 | 2 | | 1 | | | | | | | | 16 | Опрос, проверка домашнего задания |
| 3 | Методика эмпирического исследования в области экономики | 3 | 2 | | 1 | | | | | | | | 18 | Опрос, проверка домашнего задания |
| 4 | Научные публикации: порядок подготовки и издания | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | 18 | Опрос, подготовка статьи |
| 5 | Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ | 3 | 2 | | 1 | | | | | | | | 21.8 | Опрос |
| 6 | Зачет | 3 | | | | | | | | 0.2 | | | | Зачет |
| | Итого | | | 10.0 | | 6.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 91.8 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|--|
| 1 | Методология науки. Организация научного труда магистранта и принципы построения диссертации | Понятие науки. Научная мотивация к исследованию. Элементы научного исследования и их взаимосвязь. Функциональная структура науки и особенности реализации функций в экономической науке. Научная проблема: выявление и ее характеристика. Принципы обоснования актуальности научных проблем в области экономики. Элементы исследования: научная новизна, научная идея, научная гипотеза. Научный результат и научные положения. Фундаментальные и прикладные результаты исследования. Объект и предмет исследования. |
| 2 | Методика теоретического исследования в области экономики | Технология и методика теоретического исследования. Этапы теоретического исследования. Выбор экономической научной литературы и порядок теоретического обзора и критического анализа. Работа с терминологическим аппаратом. Методы обобщения и анализа научной литературы. Принципы научной аргументации. Формализация как метод теоретического исследования. Формально-логический тип рассуждения. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Методика эмпирического исследования в области экономики | Технология и методика эмпирического исследования. Источники научного исследования, методы анализа и обработки статистических данных исследования. Виды и методы экономического анализа. Принципы и примеры разработки практических предложений. Представление научных результатов исследования. |
| 4 | Научные публикации: порядок подготовки и издания | Понятие научной статьи, виды научных публикаций. Виды научных журналов: ВАК, РИНЦ, международных баз индексирования. Структура научной статьи. Виды научных статей по содержанию и структуре. Алгоритм подготовки научной публикации. Требования к заголовку, аннотации, ключевым словам. Порядок написания введения научной статьи, заключения, списка источников. Структура научной статьи по IMRAD. Рецензирование научной публикации. |
| 5 | Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ | Научный стиль диссертации. Структура и логика научного диссертационного исследования. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат диссертации. Стиль и особенности научного языка диссертации. Особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации: основные требования к содержанию и оформлению. Творчество и новаторство в научном исследовании. Научная добросовестность и этика исследователя. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|
| Методология науки. Организация научного труда магистранта и принципы построения диссертации | Знакомство с научной и экономической литературой. Работа с периодическими изданиями. Определение научной новизны и проблематики научного исследования на основании анализа статей рецензируемых журналов. |
| Методика теоретического исследования в области экономики | Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и экономической литературой. Работа с периодическими изданиями. Выбор научных источников к теме магистерской диссертации, критический анализ понятийного аппарата. |
| Методика эмпирического исследования в области экономики | Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с профессиональными базами данных. |
| Научные публикации: порядок подготовки и издания | Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка научной публикации и участие в конференции. |
| Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ | Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Анализ структуры и содержания диссертационных работ. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Методология науки. Организация научного труда магистранта и принципы построения диссертации | Подготовка ответов на вопросы, к практической работе | 18 |
| 2 | Методика теоретического исследования в области экономики | Подготовка ответов на вопросы, к практической работе | 16 |
| 3 | Методика эмпирического исследования в области экономики | Подготовка ответов на вопросы, к практической работе | 18 |
| 4 | Научные публикации: порядок подготовки и издания | Подготовка ответов на вопросы, к практической работе | 18 |
| 5 | Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ | Подготовка ответов на вопросы, к практической работе | 21.8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине. В ходе изучения дисциплины осуществляются виды контроля:

- 1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, проверки выполненных домашних заданий, выполнения лабораторных работ;
- 2) промежуточный – реализуется в форме зачета (1 семестр). Зачет проводится в форме

тестирования.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Наука как форма деятельности.
2. Понятие науки. Цели и задачи науки.
3. Классификация наук. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования.
4. Понятие метода и методологии научных исследований.
5. Методы научных экономических исследований.
6. Классификация методов научного познания в экономике.
7. Методы эмпирического познания.
8. Методы теоретического познания.
9. Исследовательские возможности различных методов.
10. Формы научного знания в области экономики: научные факты, научные проблемы, научная гипотеза, категории науки, научные принципы, научные концепции, научная теория.
11. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
12. Этапы научного исследования в области экономики.
13. Основные источники научной информации.
14. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования.
15. Исследовательская программа диссертации.
16. Выбор темы научного исследования, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Распределение и структура материала.
17. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.
18. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.
19. Научный аппарат магистерской диссертации. Методики выбора темы исследования.
20. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы.
21. Академический стиль и особенности языка диссертации.
22. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы.
23. Разработка проблемного поля диссертации.
24. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам.
25. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.
26. Научные результаты и их обнародование.
27. Схема создания научной публикации. Работа над статьей.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- 1.Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 23.05.2024).
- 2.Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 23.05.2024).
- 3.Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539982> (дата обращения: 23.05.2024).

4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439> (дата обращения: 23.05.2024).

5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991> (дата обращения: 23.05.2024).

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 23.05.2024).

7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 23.05.2024).

8. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256> (дата обращения: 23.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 3 | https://www.urait.ru | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|-----------------------|---|
| 1 | Единое окно доступа к | Информационная система, предоставляющая |

| | | |
|---|--|--|
| | образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ | свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. |
| 2 | Google Scholar https://scholar.google.com/ | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин |
| 3 | Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению |
| 4 | Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) https://fedstat.ru/ | Содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана статистических работ. ЕМИСС создана и введена в эксплуатацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2010г. № 367 |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.