

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП»**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Организационная психология

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1    

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель С.Р. Зенина, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 841

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

сформировать основополагающие знания по основным теоретическим концепциям в рамках психологии малых групп, а также представления о стратегиях, методах, технологиях исследования и диагностики основных процессов и феноменов малых групп.

### Задачи дисциплины:

- усвоение основных теорий исследования социальной группы и параметров анализа группы в социальной психологии;
- сформировать представления о закономерностях развития и сплочения малой группы и коллектива;
- сформировать представления о групповых динамических процессах и структуре малой группы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная психология малых групп» является дисциплиной, входящей в часть образовательной программы направления подготовки 37.04.01 Психология, формируемую участниками образовательных отношений. Знание дисциплины «Социальная психология малых групп» необходимо для освоения таких дисциплин как «Основы организационной психологии», «Конфликтология с основами медиации», «Психология экстремальных ситуаций в организации», «Психология управления», «Психология лидерства с практикумом», а также для использования в последующей профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Знает: основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы и технологии выработки командных стратегий для достижения поставленной цели; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3 Умеет: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/

		<p>взаимодействует. ИД-ЗУК-3 Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за руководство работой команды.</p>
--	--	---

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен к организации и оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	<p>ИД-1ПК-2 Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.); основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров. ИД-2ПК-2 Умеет: разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам. ИД-3ПК-2 Владеет: навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам; консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.</p>
ПК-3 Способен к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии	<p>ИД-1ПК-3 Знает: задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. ИД-2ПК-3 Умеет: проводить научные и прикладные исследования в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии; подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. ИД-3ПК-3 Владеет: навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.</p>

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Теоретико-методологические аспекты исследования малой группы	1	2		4					6				14	Конспект лекции, терминологический диктант, устный ответ
2	Социальное познание, социальная коммуникация и взаимодействие в малых группах	1	4		6					6				12	Экспресс-опрос, устный ответ
3	Динамические характеристики малой группы	1	4		8					6				12	Устный ответ
4	Организационные феномены малой группы	1	4		8					6				12	Устный ответ
5	Психология трудового коллектива	1	4		8					6				12	Устный ответ
6	Экзамен	1										0.3	35.7		
	Итого			18.0		34.0			0.0	30.0	0.0	0.3	35.7	62.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретико-методологические аспекты исследования малой группы	Проблема группы в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Методологические принципы исследования малых групп.
2	Социальное познание, социальная коммуникация и взаимодействие в малых группах	Понятие социального познания и категоризации. Стадии социального познания. Каузальная атрибуция: типологические и процессуальные модели. Атрибуция ответственности и вины в малых группах. Атрибутивные суждения в языке. Социальная коммуникация: ее возможности и ограничения. Социальное воздействие как феномен.
3	Динамические характеристики малой группы	Понятие групповой динамики в социальной психологии. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Образование малой группы. Процесс, принятия группового решения (в малой группе). Определение понятия групповое решение. Эффективность групповой деятельности. Продуктивность труда, удовлетворенность членов группы трудом, общественная значимость задачи как критерии эффективности деятельности малой группы.
4	Организационные феномены малой группы	Лидерство и руководство в малых группах, понятийные сходства и различия. Внутригрупповые конфликты.
5	Психология трудового коллектива	Коллектив как высшая форма развития малой группы. Признаки коллектива. Этапы развития коллектива. Закономерности функционирования трудовых коллективов. Руководитель как субъект организации работы коллектива.

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Теоретико-методологические аспекты исследования малой группы	Проблемы исследования малых групп в социальной психологии. Понятие малой группы. Основные социально-психологические характеристики малых групп.
Социальное познание, социальная коммуникация и взаимодействие в малых группах	Социальное познание: - аттитюды: определение, структура, функции, параметры; - взаимное влияние аттитюдов и поведения в социальных группах;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности и социальные верования: принципы и представления.</li> <li>Социальная коммуникация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и ограничения;</li> <li>- убеждающая коммуникация.</li> </ul> </li> <li>Социальное взаимодействие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальный конфликт: понятие, стадии, стратегии поведения;</li> <li>- агрессивное поведение: понятие, формы</li> <li>- помогающее поведение.</li> </ul> </li> </ul>
Динамические характеристики малой группы		<p>Понятие групповой динамики.  Механизмы развития группы.  Этапы развития малой группы.  Социальное влияние: влияние авторитета, влияние большинства, влияние меньшинства. Большинство и меньшинство (сходство и различие)  Социальная идентичность и групповая сплоченность.</p>
Организационные феномены малой группы		<p>Лидерство: понятие, компетенции  Руководство: понятие, стили.  Формирование команд как организационный феномен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие команды, ее отличие от группы;</li> <li>- критерии эффективности команд;</li> <li>- типологии команд;</li> <li>- стадии формирования команды;</li> <li>- командные роли;</li> <li>- взаимодействие в команде.</li> </ul> </p>
Психология коллектива	трудового	<p>Понятие трудового коллектива  Этапы развития коллектива  Руководитель как фактор развития коллектива</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические аспекты исследования малой группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции</li> <li>2. Составление таблицы «Теоретические исследования малых групп»</li> </ol>	14
2	Социальное познание, социальная коммуникация и взаимодействие в малых группах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чтение конспекта лекции.</li> <li>2 Подготовка к практическому занятию</li> </ol>	12
3	Динамические характеристики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение конспекта лекции</li> <li>2. Подготовка к практическому занятию</li> </ol>	12

	малой группы	3 Составление таблицы «Процессы групповой динамики»	
4	Организационные феномены малой группы	1. Чтение конспекта лекции 2. Подготовка к практическому занятию 3 Составление таблицы «Сравнительная характеристика лидерства и руководства»	12
5	Психология трудового коллектива	1. Чтение конспекта лекции 2. Подготовка к практическому занятию	12

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Проблема группы в социальной психологии.
2. Определение малой группы и ее границы.
3. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы.
4. Методологические принципы исследования малых групп.
5. Понятие структуры группы. Виды структур.
6. Понятие социального познания и категоризации.
7. Стадии социального познания.
8. Каузальная атрибуция: типологические и процессуальные модели.
9. Атрибуция ответственности и вины в малых группах.
10. Социальная коммуникация: ее возможности и ограничения.
11. Убеждающая коммуникация.



12. Аттитюды: определение, структура, функции, параметры.
13. Ценности и социальные верования: принципы и представления.
14. Взаимное влияние аттитюдов и поведения в социальных группах.
15. Конфликт как форма социального взаимодействия: понятие, стадии, стратегии поведения.
16. Агрессивное поведение как форма социального взаимодействия.
17. Помогающее поведение как форма социального взаимодействия.
18. Понятие групповой динамики в социальной психологии. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
19. Этапы развития малой группы.
20. Механизмы развития малой группы.
21. Процесс, принятия группового решения (в малой группе).
22. Продуктивность труда, удовлетворенность членов группы трудом, общественная значимость задачи как критерии эффективности деятельности малой группы.
23. Социальное влияние: влияние авторитета, влияние большинства, влияние меньшинства. Большинство и меньшинство (сходство и различие).
24. Социальная идентичность и групповая сплоченность.
25. Лидерство: понятие, компетенции.
26. Руководство: понятие, стили.
27. Формирование команд как организационный феномен: понятие команды, ее отличие от группы; критерии эффективности команд; типологии команд;
28. Формирование команд как организационный феномен: стадии формирования команды; командные роли; взаимодействие в команде.
29. Коллектив как высшая форма развития малой группы: признаки и этапы развития.
30. Руководитель как субъект организации работы коллектива.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 05.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72456>
2. Афанасьева, Е. А. Организационная психология. Часть 1 : учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)" / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 337 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19273.html> (дата обращения: 05.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536047> (дата обращения: 05.03.2024).
4. Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73541.html> (дата обращения: 05.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73541>
5. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/539142](https://urait.ru/bcode/539142) (дата обращения: 05.03.2024).

6. Шилова, Т. А. Социальная психология личности в организации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология» / Т. А. Шилова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/26614.html](https://www.iprbookshop.ru/26614.html) (дата обращения: 05.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку

(имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».