

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКУМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДЕФОРМАЦИЙ»

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Организационная психология

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Ю.В. Бадалян, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 841

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

06.05.2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Создание оптимальных условий для получения студентами знаний и формирования адекватных представлений о влиянии профессиональной деятельности на субъекта труда, для формирования необходимых умений и навыков профилактики и коррекции профессиональных деформаций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;
- развивать способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;
- формировать умения и навыки профилактики и коррекции профессиональных деформаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по профилактике и коррекции профессиональных деформаций» входит в вариативную часть перечня дисциплин подготовки магистров по направлению «Психология», является дисциплиной по выбору. Курс направлен на конкретизацию знаний, полученных в рамках дисциплины «Психология управления», необходима для усвоения дисциплины «Психология лидерства с практикумом».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД-2УК-1 Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИД-3УК-1. Владеет: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного

		подхода; вырабатывать стратегию действий
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен к организации и оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ИД-1ПК-2 Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.); основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров. ИД-2ПК-2 Умеет: разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам. ИД-3ПК-2 Владеет: навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам; консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.
ПК-3 Способен к организации и проведению научных и прикладных исследований в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии	ИД-1ПК-3 Знает: задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. ИД-2ПК-3 Умеет: проводить научные и прикладные исследования в системе психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы на основе современной методологии; подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. ИД-3ПК-3 Владеет: навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Профессиональное здоровье специалиста: проблемы и пути их решения.	2	5		2				4				18	Составление презентации по теме занятия
2	Профессиональные деформации и деструкции.	2	5		2				2				16	Составить глоссарий
3	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.	2			4	2			4				15	Реферат
4	Профессиональные деформации и деструкции в деятельности психолога.	2			4				2				15	Решение психологических задач
5	Профилактика профессиональных деформаций и деструкций.	2			4				4				15	Разработка методических рекомендаций
6	Коррекция профессиональных деформаций.	2			4				4				15	Разработка сценария тренинга
7	Экзамен	2									0.3	35.7		Экзамен
	Итого			10.0		20.0		0.0	20.0	0.0	0.3	35.7	94.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Профессиональное	Понятие профессионального здоровья.

	здоровье специалиста: проблемы и пути их решения.	Психическое, психологическое, физическое и социальное здоровье специалиста. Структура профессионального здоровья. Понятие и факторы профессионального долголетия. Роль индивидуально- типологических особенностей и профессиональной подготовки в обеспечении профессионального здоровья. Надежность профессиональной деятельности. Профессиональное здоровье и профессиональное развитие. Нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития. Факторы, приводящие к нарушению профессионального здоровья.
2	Профессиональные деформации и деструкции.	Понятие профессиональных деформаций и деструкций. Причины развития профессиональных деформаций. Уровни профессиональных деформаций. Влияние профессиональных деформаций специалиста на продуктивность и надежность профессиональной деятельности. Профессиональные деструкции как острое нарушение профессионального здоровья. Общее представление о профилактике и коррекции профессиональных деформаций и деструкций.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Профессиональное здоровье специалиста: проблемы и пути их решения.	Проблемы профессионального здоровья. Психическое, психологическое, физическое и социальное здоровье специалиста. Структура профессионального здоровья. Понятие и факторы профессионального долголетия. Надежность профессиональной деятельности. Профессиональное здоровье и профессиональное развитие. Нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития. Факторы, приводящие к нарушению профессионального здоровья.
Профессиональные деформации и деструкции.	Понятие профессиональных деформаций и деструкций. Причины развития профессиональных деформаций. Уровни профессиональных деформаций. Влияние профессиональных деформаций специалиста на продуктивность и надежность профессиональной деятельности. Профессиональные деструкции. Факторы развития профессиональных деструкций.
Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.	Понятие эмоционального выгорания. История изучения и теории синдрома эмоционального выгорания. Факторы риска развития профессионального выгорания. Стадии развития синдрома эмоционального выгорания. Диагностика синдрома эмоционального выгорания. Направления профилактики синдрома эмоционального

	выгорания.
Профессиональные деформации и деструкции в деятельности психолога.	Специфика деятельности психолога в различных областях практики. Факторы, приводящие к развитию профессиональных деформаций психологов. Факторы развития профессиональных деструкций психологов. Последствия профессиональных деформаций и деструкций для деятельности психолога. Профилактика нарушений профессионального здоровья психологов.
Профилактика профессиональных деформаций и деструкций.	Понятие профилактики в психологии. Методы профилактики. Цели и задачи профилактики профессиональных деформаций. Специфика первичной, вторичной и третичной профилактики. Направления профилактики профессиональных деформаций и деструкций. Критерии эффективности профилактических мероприятий. Работа в микрогруппах: разработка и презентация программы профилактики профессиональных деформаций специалистов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
Коррекция профессиональных деформаций.	Понятие коррекции в психологии. Методы коррекции. Цели и задачи коррекции профессиональных деформаций. Направления коррекции профессиональных деформаций и деструкций. Критерии эффективности коррекционных программ. Работа в микрогруппах: разработка и презентация программы коррекции профессиональных деформаций специалистов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Профессиональное здоровье специалиста: проблемы и пути их решения.	Реферат.	18
2	Профессиональные деформации и деструкции.	Анализ кейсов.	16
3	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.	Разработка рекомендаций по профилактике СЭВ в конкретной сфере профессиональной деятельности.	15
4	Профессиональные деформации и	Составление презентации.	15

	деструкции в деятельности психолога.		
5	Профилактика профессиональных деформаций и деструкций.	Разработать методические рекомендации для психолога организации.	15
6	Коррекция профессиональных деформаций.	Разработать сценарий тренингового занятия.	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микро группах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами периодических изданий и Интернет.

Распределение занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Профессиональное здоровье специалиста: проблемы и пути их решения - лекция с элементами беседы.
2. Профессиональные деформации и деструкции - лекция с элементами беседы. Обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия.
3. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности - обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия.
4. Профессиональные деформации и деструкции в деятельности психолога - обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия.
5. Профилактика профессиональных деформаций и деструкций - обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия. Работа в микрогруппах.
6. Коррекция профессиональных деформаций - обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия. Работа в микрогруппах.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Понятие профессионального здоровья.
2. Психическое, психологическое, физическое и социальное здоровье специалиста.
3. Структура профессионального здоровья.
4. Понятие и факторы профессионального долголетия.
5. Надежность профессиональной деятельности.
6. Профессиональное здоровье и профессиональное развитие.
7. Нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития.
8. Факторы, приводящие к нарушению профессионального здоровья.
9. Понятие профессиональных деформаций и деструкций.
10. Причины развития профессиональных деформаций. Уровни профессиональных деформаций.
11. Влияние профессиональных деформаций специалиста на продуктивность и надежность профессиональной деятельности.
12. Профессиональные деструкции. Факторы развития профессиональных деструкций.
13. Понятие эмоционального выгорания.
14. Факторы риска развития профессионального выгорания.
15. Стадии развития синдрома эмоционального выгорания.
16. Диагностика синдрома эмоционального выгорания.
17. Направления профилактики синдрома эмоционального выгорания.

18. Факторы, приводящие к развитию профессиональных деформаций психологов.
19. Факторы развития профессиональных деструкций психологов.
20. Последствия профессиональных деформаций и деструкций для деятельности психолога.
21. Профилактика нарушений профессионального здоровья психологов.
22. Цели и задачи профилактики профессиональных деформаций.
23. Направления профилактики профессиональных деформаций и деструкций.
24. Критерии эффективности профилактических мероприятий.
25. Цели и задачи коррекции профессиональных деформаций.
26. Направления коррекции профессиональных деформаций и деструкций.
27. Критерии эффективности коррекционных программ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543557> (дата обращения: 05.03.2024).
2. Москвина, Н. Б. Профилактика профессиональных деформаций учителя : учебное пособие / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05509-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539811> (дата обращения: 05.03.2024).
3. Москвина, Н. Б. Личностно-профессиональные деформации педагогов. Проблема реабилитации : учебное пособие / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05508-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539810> (дата обращения: 05.03.2024).
4. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539039> (дата обращения: 05.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - предоставление преподавателям и учащимся качественного образовательного контента. Издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью

		комфортного учебного процесса.
--	--	--------------------------------

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	http://psylab.info Psylab.info.	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов- исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
4	https://www.b17.ru B17.ru.	Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
5	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим стандартам и противопожарным правилам, и нормам.