

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

31 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) образовательной программы – Математическое и программное обеспечение информационных систем

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.Н. Максимова, доцент, канд. физ.-мат. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра математического анализа и моделирования

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.01.18 № 13

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математического анализа и моделирования

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Максимова Н.Н. Максимова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Максимова Н.Н. Максимова

31 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

31 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

помочь овладеть студентам профессиональными знаниями о процессах модернизации высшего образования в России и за рубежом; поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования; проектировочными умениями, которые применяются в процессе преподавания.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить магистрантов с технологиями реализации образовательных программ, нацеленных на формирование компетенций;
- 2) сформировать у магистрантов умение самостоятельно анализировать весьма обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве высшего образования и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;
- 3) обучить магистрантов способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ;
- 4) научить магистрантов мыслить и действовать вариативно, самостоятельно проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания, применять различные подходы.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы обучения в высшей школе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», является дисциплиной по выбору.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2УК-6. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3 УК-6. Имеет практический опыт получения дополнительного

		образования, изучения дополнительных образовательных программ. ИД-4УК-6. Умеет корректно позиционировать результаты собственной исследовательской деятельности в научно-образовательном пространстве вуза и РФ.
--	--	---

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Становление высшего профессионального образования	2	2										4	Устный опрос
2	Нормативно-правовое обеспечение образования	2	2		2								12	Устный опрос, подготовка конспекта «Основные положения ФГОС» по выбранному направлению подготовки
3	Основы	2	2		2								12	Устный

	дидактики высшей школы												опрос, подготовка к семинару «Инновационные технологии обучения»
4	Организация обучения, формы и виды учебных занятий	2	2		2							12	Устный опрос, подготовка плана учебного занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)
5	Разработка учебного курса по дисциплине	2			2							12	Устный опрос, подготовка плана учебного курса по выбранной дисциплине
6	Организация педагогического контроля в высшей школе	2			2							12	Устный опрос, подготовка контролирующего материала по дисциплине (контрольная работа, тест, расчетно-графическая работа или т.п.) с критериями оценивания
7	Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов	2			2							10	Устный опрос, работа в Moodle
8	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя	2	2		2							10	Устный опрос, деловая игра «Образовательная организация»
9	Экзамен	2								0.3	35.7		Подготовка к экзамену
	Итого			10.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	84.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Становление высшего профессионального образования	История преподавания в высшей школе Современное образование в высшей школе в России и за рубежом Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе
2	Нормативно-правовое обеспечение образования	Общие требования к организации образовательного процесса Федеральный государственный образовательный стандарт Сущность компетентностного подхода Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, ее составные части
3	Основы дидактики высшей школы	Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения Виды обучения в высшей школе: традиционное обучение Виды обучения в высшей школе: развивающее обучение Виды обучения в высшей школе: дистанционное обучение Другие виды обучения в высшей школе
4	Организация обучения, формы и виды учебных занятий	Лекции. Семинары и просеминары. Практические и лабораторные занятия Вузовская лекция Семинарские занятия и просеминары Практические занятия Лабораторные занятия Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов Внеаудиторная работа в вузе, научно-исследовательская работа студентов (НИРС)
5	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя	Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя Особенности педагогического общения в вузе. Стиль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога. Основы коммуникационной культуры педагога Творчество в педагогической деятельности

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семинар 1	Доклады «Основные положения ФГОС» (по выбранному направлению подготовки)

Семинар 2	Семинар «Инновационные технологии обучения»
Семинар 3	Доклады «План учебного занятия» (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)
Семинар 4	Доклады «План учебного курса» (по выбранной дисциплине)
Семинар 5	Доклады «Контролирующий материал по дисциплине» (контрольная работа, тест, расчетно-графическая работа или т.п., с критериями оценивания)
Семинар 6	Работа в Moodle
Семинар 7	Деловая игра «Образовательная организация»

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Становление высшего профессионального образования	Устный опрос	4
2	Нормативно-правовое обеспечение образования	Устный опрос, подготовка конспекта «Основные положения ФГОС» по выбранному направлению подготовки	12
3	Основы дидактики высшей школы	Устный опрос, подготовка к семинару «Инновационные технологии обучения»	12
4	Организация обучения, формы и виды учебных занятий	Устный опрос, подготовка плана учебного занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа)	12
5	Разработка учебного курса по дисциплине	Устный опрос, подготовка плана учебного курса по выбранной дисциплине	12
6	Организация педагогического контроля в высшей школе	Устный опрос, подготовка контролирующего материала по дисциплине (контрольная работа, тест, расчетно-графическая работа или т.п.) с критериями оценивания	12
7	Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов	Устный опрос, работа в Moodle	10
8	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя	Устный опрос, деловая игра «Образовательная организация»	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 – Прикладная математика и информатика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины используются как традиционные (лекция, проблемная лекция, лекция- семинар), так и инновационные технологии (применение мультимедийного проектора при изучении отдельных тем, «мозговой штурм», «метод проектов», возможно использование ресурсов сети Internet и электронных учебников).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзамена. Экзамен сдается в экзаменационную сессию. Форма сдачи экзамена – устная, в виде ответов на вопросы. Необходимым условием допуска к экзамену является сдача всех видов работ.

Примерные вопросы к экзамену:

1. История преподавания в высшей школе
2. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом
3. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе
4. Общие требования к организации учебного процесса
5. Федеральный государственный образовательный стандарт
6. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы
7. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения
8. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Виды обучения в высшей школе. Таксономия учебных задач
9. Лекции. Семинары и просеминары. Практические и лабораторные занятия
10. Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы
11. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов. Педагогическая практика студентов. Внеаудиторная работа в вузе, НИРС
12. Функции преподавателя и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя
13. Особенности педагогического общения в вузе. Стиль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога. Основы коммуникационной культуры педагога
14. Творчество в педагогической деятельности

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/54717.html](https://www.iprbookshop.ru/54717.html) (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Луковников, Н. Н. Основы педагогической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/193990](https://e.lanbook.com/book/193990) (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Луковников, Н. Н. Основы педагогических технологий : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/151296](https://e.lanbook.com/book/151296) (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс- стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18717-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539579> (дата обращения: 29.05.2024).

5. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/539711](https://urait.ru/bcode/539711) (дата обращения: 29.05.2024).

6. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19273-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556224> (дата обращения: 29.05.2024).

7. Щепкина Н.К. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособие/ Н.К. Щепкина; АмГУ, ФСН. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 180 с – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/2466.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	http://www.amursu.ru	Официальный сайт ФГОУ ВО «Амурский государственный университет»
4	http:// www.iprbookshop.ru/	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
5	http://e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система Издательство «Лань» – тематические пакеты: математика, физика, инженерно- технические науки. Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
2	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в

		области науки, технологии, медицины и образования
3	http://www.mathnet.ru/	Общероссийский математический портал Math-Net.Ru – это современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России. Библиотека ряда рецензируемых периодических изданий по математическому и естественно-научному направлениям, гибкий интерфейс, удобная поисковая система, дополнительные ресурсы. Открыт свободный доступ к полным текстам статей журналов Академиздатцентра "Наука" РАН. Доступ предоставляется по прошествии трех лет с момента выхода соответствующего номера журнала.
4	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
5	https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
6	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании – федеральный образовательный портал, обеспечивающий информационную поддержку образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.
7	http://www.informika.ru	Сайт «Информика». Обеспечивает информационную поддержку всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Лекции и практические занятия проводятся в стандартной аудитории, оснащенной в соответствии с требованиями преподавания теоретических дисциплин, включая мультимедиа-проектор. При изучении дисциплины используется основное необходимое материально-техническое оборудование: мультимедийные средства, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд научной библиотеки Амурского государственного университета.

Данное оборудование применяется при изучении дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.