

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

12 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ДИЗАЙН ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ»

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) образовательной программы – Графический дизайн

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель О.А. Лебедь, старший преподаватель,

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра общей математики и информатики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.20 № 1015

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей математики и информатики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Юрьева Т.А. Юрьева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

12 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Гаврилюк Е.А. Гаврилюк

12 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

12 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

12 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Приобретение практических навыков и теоретических знаний относительно функциональных возможностей текстового редактора и создания мультимедийных интерактивных презентаций; приобретение практической работы по созданию, форматированию и редактированию графических объектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать расширенные знания работы в текстовом редакторе;
- научить студентов правильно оформлять документы;
- решать множество проблем, связанных с подготовкой различных докладов, отчетов, расчетов и анализов данных.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как используется для анализа, расчетов и компьютерного оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалифицированных работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

| Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции |
|--|---|
| ДПК-1 Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории | ИД1ДПК-1 Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД2ДПК-1 Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД3ДПК-1 Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. |

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

- 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|---|-----|------------------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Текстовый редактор | 4 | | | | | 10 | | | | | | 12 | тест, индивидуальные задания |
| 2 | Программа подготовки электронных презентаций | 4 | | | | | 6 | | | | | | 7.8 | тест, индивидуальный проект |
| 3 | Зачет | 4 | | | | | | | | | 0.2 | | | |
| | Итого | | 0.0 | | 0.0 | | 16.0 | | 0.0 | | 0.2 | | 0.0 | 19.8 |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лабораторные занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|---|
| Текстовый редактор | Создание текстового документа. Основные понятия и настройки. Создание структуры документа. Назначение стилей. Создание оглавления, списка литературы. Графические элементы SmartArt. Объекты WordArt. Картинки, диаграммы, табуляция, списки, стили, колонки, колонтитулы, сноски, перекрестные ссылки, быстрые переходы, сортировка. Таблицы и формулы. Оформление титульного листа. |
| Программа подготовки электронных презентаций | Этапы планирования презентаций. Требования к содержанию, оформлению и расположению информации. Разработка дизайна презентации: рамки, границы, заливки, гиперссылки, переходы, анимации, таблицы, графика. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Текстовый редактор | Выполнение лабораторных работ, индивидуальных заданий. | 12 |
| 2 | Программа | Выполнение лабораторных работ. | 7.8 |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| подготовки электронных презентаций | Выполнение индивидуального проекта. | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоуправление. На занятиях используются методы активного обучения: метод проектов, мозговой штурм, интерактивная лабораторная работа.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лабораторных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (4 семестр).

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Назначение и функциональные возможности текстового редактора.
2. Понятие редактирования. Какие операции относятся к процессу редактирования?
3. Понятие форматирования. Какие из операций относятся к процессу форматирования?
4. Что такое шаблон? Создание. Применение. Назначение.
5. Какие возможности доступны при сохранении документа? Установка защиты.
6. Понятие шрифта. Форматирование шрифта.
7. Понятие абзаца. Форматирование абзаца.
8. Форматирование страницы.
9. Гиперссылки. Определение. Виды (внутренняя, внешняя). Создание.
10. Стили. Определение. Назначение.
11. Оглавление. Создание оглавления с применением пользовательских стилей.
12. Автоматические списки.
13. Таблицы.
14. Редактор формул.
15. Режимы представления документа на экране. Характеристика режимов.
16. Проверка правописания. Запуск режимов проверки. Исправление ошибок.
17. Панель поиска (клавиша F5). Как можно быстро переместиться к нужному месту многостраничного документа? (закладки, гиперссылки).
18. Колонтитулы. Предназначение. Вставка. Изменение. Удаление.
19. Разделы. Когда следует разбивать документ на разные разделы?
20. Встроенные и перемещаемые объекты. Определение. Создание. Использование OLE-протокола. Внедренные и связанные объекты. Определение. Создание.
21. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций.
22. Структура и сценарий презентации.
23. Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудио-материалов в презентациях.
24. Типы презентаций.
25. Включение таблиц в презентацию.
26. Технологии мультимедиа.
27. Комплексное представление текстовой, графической, аудио- и видеoinформации.
28. Использование мультимедийных технологий для создания электронных презентаций.
29. Типы презентаций, области их применения.
30. Основные этапы создания презентации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Капитанов, Д. В. Microsoft PowerPoint 2016. Расширенный курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д. В. Капитанов, О. В. Капитанова. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. – 83 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144675>
2. Качановский, Ю. П. Технологии обработки информации в текстовом процессоре Microsoft Word [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю. П. Качановский, А. С. Широков. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 35 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/55164.html>
3. Качановский, Ю. П. Технологии создания мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю. П. Качановский, А. С. Широков. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 38 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/55165.html>
4. Часнык, Л. Н. Описания лабораторных работ по курсу «Информационные технологии» Microsoft Word, Excel, PowerPoint 2007 и 2010 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Часнык. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152861>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 2 | Операционная система Linux | GNU-лицензия (GNU General Public License) |
| 3 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 4 | http://www.e.lanbook.com | Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия |
| 5 | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека журналов |
| 6 | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом |
| 7 | https://urait.ru | Электронная библиотечная система «Юрайт». ЭБС «Юрайт» в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ | Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией |
| 2 | Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | Федеральный образовательный портал, обеспечивающий информационную поддержку образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования |
| 4 | Google Scholar | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин |

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине «Дизайн оформления документов» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.