

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3 Семестр 4,5

Экзамен 5 сем

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ классических философских учений;
- способствовать формированию целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов обобщенной системы представлений о философии религии как раздела философии и теологии, изучение основных направлений и этапов развития религиозной антропологии; ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений в религиозной антропологии.
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений; изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций.
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой.
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями; освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Изучается на втором и третьем курсе, в четвертом и пятом семестрах. Изучение этой дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплин «Философия», «История Философии», «Религиозная и светская этика», и некоторых других гуманитарных дисциплин, а также прохождением всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентирует обучающихся на всестороннее и системное изучение исторического развития, современного состояния и актуальных проблем религиоведения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Методологические и педагогические компетенции | ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения | ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины. |

| | | |
|---|---|---|
| Методологические и педагогические компетенции | ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности | ИД-1 ОПК-2 знает классы понятий и терминов в религиоведении; ИД-2 ОПК-2 умеет применять принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры; ИД-3 ОПК-2 владеет понятийным аппаратом религиоведения. |
| Методологические и педагогические компетенции | ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей) | ИД-1 ОПК-3 знает предмет и строение религиоведения; ИД-2 ОПК-3 умеет содержательно определить предмет религиоведения; ИД-3 ОПК-3 владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии. |
| Организаторские и аналитические компетенции | ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-1 ОПК-4 знает сущностные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями. |

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике | ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиоведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии. |
| ПК - 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность самостоятельно или в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику | ИД-1 ПК-2 знает содержание религиоведческой научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность по религиоведческой проблематике; ИД-3 ПК-2 владеет приемами и методами научной дискуссии и коммуникации, навыками написания |

| | |
|---|--|
| | научных текстов. |
| ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения | ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|-----------------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Предмет философии религии. Философия религии в истории философии | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | 14 | Проверка конспектов лекции. |
| 2 | Основные концепции происхождения и типологии религии. Философия мифа | 4 | 4 | | 4 | | | | | | | | 16 | Проверка конспектов лекции. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|------|------|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|-----------------------------|
| 3 | Философская теология и философское религиоведение . Новоевропейская философская традиция от Спинозы до Маркса | 4 | 5 | | 4 | | | | | | | 16 | Проверка конспектов лекции. |
| 4 | Немецкая классическая философия религии | 4 | 5 | | 4 | | | | | | | 17.8 | Проверка конспектов лекции. |
| 5 | Зачет | 4 | | | | | | | 0.2 | | | | Проверка конспектов лекции. |
| 6 | Философско-религиозное содержание христианской догматики | 5 | 4 | | 8 | | | | | | | 16 | Проверка конспектов лекции. |
| 7 | Философия религии XX – XXI веков (отечественный и зарубежный опыт) | 5 | 4 | | 8 | | | | | | | 16 | Проверка конспектов лекции. |
| 8 | Религиозное сознание. Содержание религиозного опыта | 5 | 5 | | 8 | | | | | | | 16 | Проверка конспектов лекции. |
| 9 | Религиозный и мистический опыт. Философия религии в современной философии: экзистенциализм, психоанализ, герменевтика, феноменология | 5 | 5 | | 10 | | | | | | | 16 | Проверка конспектов лекции. |
| 10 | Курсовая работа | 5 | | | | | | | 2 | | | | |
| 11 | Экзамен | | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | |
| | Итого | | | 36.0 | 50.0 | 0.0 | 2.0 | 0.2 | 0.3 | 35.7 | 127.8 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | Предмет философии | Система религиоведческих дисциплин; предмет |

| | | |
|---|---|---|
| | религии. Философия религии в истории философии | философии религии. Проблемы современного религиоведения. |
| 2 | Основные концепции происхождения и типологии религии. Философия мифа | Определение религии и ее сущностные характеристики. Классификация религий. Теоретическое религиоведение: исторический очерк. Происхождение религии: основные концепции. Религия и миф; теории мифа. Концепции мифа А.Лосева; М. Элиаде. Религия и философия; пантеизм (и панентеизм), деизм, теизм, атеизм. |
| 3 | Философская теология и философское религиоведение. Новоевропейская философская традиция от Спинозы до Маркса | Специфика предмета философии религии. Философская теология и философское религиоведение как основные направления современной философии религии. Специфика и круг основных вопросов философской теологии. Специфика и круг основных вопросов философского религиоведения. |
| 4 | Немецкая классическая философия религии | Место немецкой классической философии в структуре европейской философии. Специфика немецкой классической философии. Предпосылки становления немецкой классической философии. Место религии в проблематике немецкой классической философии религии. Основные периоды немецкой классической философии религии и их содержание. Философия религии И. Канта. Философия религии И.Г. Фихте. Философия. |
| 5 | Философско- религиозное содержание христианской догматики | Библейская критика язычества, его основных парадигм. Сотериологическое значение Библейского креационизма (Шестоднев). Сущность Библейского историцизма; историософия (основные этапы священной истории) Ветхого и Нового Заветов. Четвероевангелие как словесная икона. Христианская догматика: онтология, антропология, сотериология, экклесиология, эсхатология. Христианские этика и аскетика. Христианские исповедания: православие, католичество, протестантизм, - и основы их метафизики (догматики). |
| 6 | Философия религии XX – XXI веков (отечественный и зарубежный опыт) | Специфика философии религии в западном религиоведении: светские и теологические исследования. Феноменологическая и герменевтическая традиции в западной философии религии. Отечественный опыт философии религии: концепции И.Н. Яблокова, Ю.А. Кимилева, И.И. Ивановой, Д.В. Пивоварова. |
| 7 | Религиозное сознание. Содержание религиозного опыта | Структура и содержание религиозного сознания. Элементы религиозного сознания. Символический характер религиозного сознания. Религиозное сознания и религиозный опыт. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 8 | Религиозный мистический опыт. Философия религии в современной философии: экзистенциализм, психоанализ, герменевтика, феноменология | и | Содержание религиозного опыта. Проблема соотношения понятий «религиозный опыт» и «мистический опыт» в отечественной и западной традиции. Предмет и содержание веры. Религиозная и нерелигиозная вера. Двойственная структура религиозной веры. Содержание религиозной веры в догматике мировых религий. |
|---|--|---|---|

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|
| Предмет философии религии. Философия религии в истории философии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Богословие досократиков: Орфей, Ферекид, Ксенофан и др. 2. Демиургизм Платона: а) принцип единого и благого Божества – основа идеального законодательства; платоновская теодицея: б) сотериология Платона: в) Платоновская космогония. Соотношение Бога и космоса: творение? рождение? уподобление? г) почему Демиург благ? д) проблема вечности и времени: 3. Теология Аристотеля: а) соотношение философии и теологии («божественной науки»); б) учение о Боге: свойства Бога, соотношение Бога и богов, отношение Бога к миру (космогония или космология?), есть ли Промышление о мире? Бог личный или безличный? 4. Сравнить демиургизм Платона и теологию Аристотеля |
| Основные концепции происхождения и типологии религии. Философия мифа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спектр определений религиозной веры: онтологический, мировоззренческий, психологический характер. 2. Понимание религиозной (и нерелигиозной) веры современными философами. 3. Концепции происхождения религии: а) эволюционистские (Э.Б. Тайлор, Дж. Фрезер); б) теологические и прамоноотеизм (А. Лэнг, В. Шмидт, Э.О. Джеймс и др.); в) социологические и этнологические (К. Маркс, М. Вебер, Б. Малиновски); г) психологические (У. Джеймс, Леви-Брюль, З. Фрейд, К.Г. Юнг). |
| Философская теология и философское религиоведение Новоевропейская философская традиция от Спинозы до Маркса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия религии Гегеля; религия как форма самопознания Абсолютной Идеи. 2. Понимание религии О. Контом; «три стадии» жизни общества (религиозная, метафизическая, позитивная). 3. Концепция религии в антропологическом материализме Л. Фейербаха; туизм. 4. Марксистский атеизм; религия – «вздых угнетенной твари», «опиум народа». 5. Различие между философией религии и религиозной философией. Религиозная философия на Западе. С. Кьеркегор: «я верю, следовательно, |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| | | существую». 6. Русская религиозная философия (славянофилы, В.С. Соловьев, Ф.М.Достоевский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин и др.). |
| Немецкая философия религии. | классическая | 1. Философия религии И. Канта. 2. Философия религии И.Г. Фихте. 3. Философия религии в концепции абсолюта Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля. 4. Религия как форма отчуждения в концепциях Л. Фейербаха и К. Маркса. |
| Философско-содержание догматики. | религиозное христианской | 1. Понятие догмата, его отличие от научной истины. Христианская онтология – часть догматического богословия, учение о Боге в Самом Себе. 2. Апофатическое и катафатическое богословие. Понятие «Божественного Мрака». 3. О существе и свойствах Божиих; понятие Божественной простоты. 4. О Божественной Ипостаси. Понятия «индивидуальность», «Лицо», «сущность», «природа». 5. Сравните языческую и христианскую эсхатологию. Приведите примеры циклического эсхатологизма в политеистической религиозности. 6. Христианские догматы о конце мира, Страшном Суде и Втором Пришествии. 7. Учение о телесном воскресении мертвых – характерная черта монотеистической религиозности. Принцип обожения (теосис) плоти в христианстве |
| Философия религии XX – XXI веков (отечественный и зарубежный опыт). | | 1. Феноменологическая и герменевтическая традиции в западной философии религии. 2. Отечественный опыт философии религии: концепции И.Н. Яблокова, Ю.А. Кимилева, И.И. Ивановой, Д.В. Пивоварова. |
| Религиозное содержание опыта. | сознание. религиозного | 1. Символический характер религиозного сознания. 2. Религиозное сознания и религиозный опыт. |
| Религиозный и мистический опыт. Философия религии в современной философии: экзистенциализм, психоанализ, герменевтика, феноменология. | | 1. Религиозная и нерелигиозная вера. 2. Двойственная структура религиозной веры. 3. Содержание религиозной веры в догматике мировых религий |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Предмет философии религии. Философия религии в истории философии | Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 14 |

| | | | |
|---|--|--|------|
| 2 | Основные концепции происхождения и типологии религии. Философия мифа | Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 16 |
| 3 | Философская теология и философское религиоведение. Новоевропейская философская традиция от Спинозы до Маркса | Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 16 |
| 4 | Немецкая классическая философия религии | Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 17.8 |
| 5 | Философско-религиозное содержание христианской догматики | Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 16 |
| 6 | Философия религии XX – XXI веков (отечественный и зарубежный опыт) | Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 16 |
| 7 | Религиозное сознание. Содержание религиозного опыта | Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 16 |
| 8 | Религиозный и мистический опыт. Философия религии в современной философии: экзистенциализм, психоанализ, герменевтика, феноменология | Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 16 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle,

виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета, экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный список вопросов к зачету по дисциплине «Философия религии» (4 сем.)

1. Философия религии и религиозно-философские дисциплины. Метафизика религии. Проблемы современного религиозно-философского учения.
2. Теоретическое религиозно-философское учение XIX - XX вв.
3. Определения религии и религиозной веры.
4. Признаки религии. *Nomus religiosus*. Классификация религий.
5. Происхождение религии: теологические (теистические) концепции.
6. Происхождение религии: психологические концепции.
7. Происхождение религии: социологические и этнологические концепции.
8. Религиозно-философские концепции: пантеизм, деизм, теизм, атеизм.
9. Миф и религия. Теории мифа.
10. Концепция религиозного мифа М.Элиаде. («Священное и мирское» и др.).
11. Лосевская концепция мифа: феноменология мифа («Диалектика мифа»).
12. Относительная и абсолютная мифология, по А.Лосеву: теизм, пантеизм, диамат, «материалистические», «научные» и т.д. мифы («Диалектика мифа»).
13. Концептуальное осмысление форм «натуральных» религий (каннибализма, шаманизма, тотемизма, анимизма, культа погребения и т.д.).
14. Соотношение веры и разума, религии и философии.
15. «Натуральная теология» античности. Демиургизм Платона («Тимей»).
16. Теология Аристотеля.

Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине «История философии» (5 сем.)

1. Философия религии Гегеля.
2. Философия религии О.Конта, Л.Фейербаха, К.Маркса.
3. Библия о мудрости Божией и человеческой. Философия в Библии.
4. Христианская онтология: о существе и свойствах Божиих. Апофатическая и катафатическая теология.
5. Христианское учение о Божественной Ипостаси (личность, индивидуальность, сущность, природа).
6. Христианская сотериология. Ипостась Иисуса Христа; онтологическое значение Крестной Жертвы и Воскресения.
7. Христианская ексхатология и эсхатология.
8. Христианская антропология и панерология (учение о грехопадении).
9. Христианская этика. Соотношение Ветхозаветной и Новозаветной нравственности; Главная заповедь ("Бог есть любовь").
10. Христианская аскетика.
11. Библейская историософия.
12. Христианские конфессии, их метафизика и отличительные признаки.
13. Монотеистические религии: общее и особенное.
14. Учение о человеке теософии и антропософии.

15. Проблемы антропогенеза и онтогенеза в христианской теологии и философии.
16. Природа человека в свете христианской теологии.
17. Христианская теология о душе человека.
18. Христианское учение об образе и подобии Божиим.
19. Христианская хамартиология и сотериология.
20. Христианская танатология и эсхатология.
21. Православная антропология XX века.
22. Католическая антропология XX века.
23. Протестантская антропология XX века

Примерный список тем курсовых работ по дисциплине «Философия религии».

1. Теология Аристотеля.
2. Философия религии Гегеля.
3. Философия религии О.Конта, Л.Фейербаха, К.Маркса.
4. Библия о мудрости Божией и человеческой. Философия в Библии.
5. Христианская онтология: о существе и свойствах Божиих. Апофатическая и катафатическая теология.
6. Христианское учение о Божественной Ипостаси (личность, индивидуальность, сущность, природа).
7. Христианская сотериология. Ипостась Иисуса Христа; онтологическое значение Крестной Жертвы и Воскресения.
8. Христианская еkkлесиология и эсхатология.
9. Христианская антропология и панерология (учение о грехопадении).
10. Христианская этика. Соотношение Ветхозаветной и Новозаветной нравственности; Главная заповедь ("Бог есть любовь").
11. Христианская аскетика.
12. Библейская историософия.
13. Христианские конфессии, их метафизика и отличительные признаки.
14. Монотеистические религии: общее и особенное.
15. Специфика познания в философии В.С. Соловьева
16. Религиозные идеи В.С. Соловьева
17. Познание и нравственность (В.С. Соловьев)
18. Сущность религии в философии И.Г. Фихте
19. Вера в современной философии религии
20. Категория религиозного опыта
21. Религиозный и мистический опыт: типология
22. Религиозная вера в философии В.С. Соловьева
23. Религиозная вера в философии всеединства
24. Религиозная вера в философии Н.А. Бердяева
25. Религиозная вера в философии Н.О. Лосского
26. Религиозная вера у представителей «нового религиозного сознания» (Д.С.Мережковский и В.В. Розанов).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49884.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537494> (дата обращения:

19.06.2024).

3. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535894](https://urait.ru/bcode/535894) (дата обращения: 19.06.2024).
4. Лысак, И. В. Визуальная философия : учебное пособие / И. В. Лысак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-905916-04-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/25174.html](https://www.iprbookshop.ru/25174.html) (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/28203.html](https://www.iprbookshop.ru/28203.html) (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Философия : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под редакцией Е. Г. Кривых. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-0936-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/27039.html](https://www.iprbookshop.ru/27039.html) (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. История философии. Курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. — Москва : Прометей, 2014. — 98 с. — ISBN 978-5-9905886-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/30405.html](https://www.iprbookshop.ru/30405.html) (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535894](https://urait.ru/bcode/535894) (дата обращения: 19.06.2024).
9. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535894](https://urait.ru/bcode/535894) (дата обращения: 19.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html . |
| 2 | Mozilla Firefox | Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/ |
| 3 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года. |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная |

| | | |
|---|---|--|
| | www.iprbookshop.ru/ | платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 5 | Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblioonline.ru | Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 6 | eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|----|---|--|
| 1 | http://fgosvo.ru/ | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. |
| 2 | http://www.edu.ru/index.php | Российское образование. Федеральный портал |
| 3 | http://www.gks.ru/ | Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных |
| 4 | https://scholar.google.ru/ | Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. |
| 5 | https://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования |
| 6 | http://www.humanities.edu.ru/ | Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" |
| 7 | http://neicon.ru | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) |
| 8 | http://www.multitrans.ru/ | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари» |
| 9 | http://ecsocman.hse.ru | Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал |
| 10 | https://religio.amursu.ru/ | Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение» |
| 11 | http://www.gumfak.ru/ | Электронная гуманитарная библиотека |
| 12 | https://www.gumer.info/ | Электронная библиотека «Гумер» содержит различные |

| | | |
|----|---|--|
| | | материалы по гуманитарным наукам |
| 13 | http://www.religiopolis.org/ | Сайт Центра религиоведческих исследований |
| 14 | https://religious.life | «Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении |
| 15 | http://www.philosophy.ru/ | Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам. |
| 16 | http://filosof.historic.ru/ | Цифровая библиотека по философии. |
| 17 | http://www.archeologia.ru/ | Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени. |
| 18 | www.ethnos.nw.ru | Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.