

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

подготовка религиоведов-бакалавров, владеющих важнейшими положениями теории и методологии феноменологии религии

Задачи дисциплины:

- Изучить основные этапы становления и направления развития феноменологии как самостоятельной научной дисциплины.

- Сформировать у студентов способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Феноменология религии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение.

Дисциплина «Феноменология религии» связана с другими дисциплинами учебного плана межпредметными связями и основывается на ранее изученных курсах «Философия», «История философии», «История религии», «Социология религии», «Психология религии», «История и современное состояние христианства», «Философия религии», «Религия и этнос». Знание этих дисциплин необходимо для более глубокого понимания этапов становления и направлений развития феноменологии как самостоятельной научной дисциплины.

Междисциплинарными связями дисциплина связана с такой последующей дисциплиной как «Религия и искусство». Изучение дисциплины важно для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и

	профессиональной аргументации в области религиоведения	содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-4 знает сущностные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4. Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Философские предпосылки феноменологии религии	7	2										4	Проверка конспектов лекций.
2	Феноменология Э. Гуссерля: идеи и методы.	7	2										4	Проверка конспектов лекций.
3	Предмет феноменологии религии. Отличия феноменологии религии от других отраслей религиоведения.	7	2										4	Проверка конспектов лекций.
4	Предшественники феноменологии религии. Ш. де Бросс, К. Майнерс, Ф. Шлейермахер.	7	2										4	Проверка конспектов лекций.
5	Феноменология религии П.Д. Шантепи де ля Соссе, К. Тиле, Н. Зёдерблома	7	2										4	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
6	Феноменология религии Г. ван дер Леува.	7	2										4	Проверка конспектов лекций.
7	Феноменология религии У.Б. Кристенсена.	7			2								4	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата,

																		контрольная работа.	
8	Феноменология религии М. Шелера.	7			2													4	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
9	Феноменология религии Р. Отто.	7			2													4	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
10	Феноменология религии Р. Петтацони.	7			2													4	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
11	Феноменология религии М. Элиаде	7			6													8	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
12	Феноменологические подходы в религиозно-философских воззрениях П. Тиллиха. Неофеноменология религии (Ж. Ваандербург).	7			6													8	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
13	Божество: феноменологическая интерпретация.	7	2															6	Проверка конспектов лекций.
14	Религиозная вера: феноменологическая реконструкция.	7	2															4	Проверка конспектов лекций.
15	Религиозные представления	7			2													6	Фронтальный опрос,

	о душе: феноменологическая реконструкция.												проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.	
16	Представления о потустороннем бытии.	7			2								4	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
17	Тело как религиозный феномен.	7			2								4	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
18	Категория «священное» в феноменологическом религиоведении .	7			2								6	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
19	Первофеномены религии: категория харизмы.	7			2								4	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
20	Проблема универсальных форм религиозного опыта.	7			2								6	Фронтальный опрос, проверка усвоения категориального аппарата, контрольная работа.
21	Экзамен	7								0.3	35.7			
	Итого			16.0	32.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	96.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
------	-------------------	---------------------------

п	(раздела)	
1	Философские предпосылки феноменологии религии	Философские концепции И. Канта, Ф. Шлейермахера. Концепция Ф. Brentano. Место феноменологии религии в религиоведении. Феноменология религии, философия религии и теология. Феноменология и история религии. Феноменология и психология религии.
2	Феноменология Э. Гуссерля: идеи и методы.	Биография Э. Гуссерля. Мирозерцательские основания концепции Э. Гуссерля. Дескриптивная феноменология и философско-методологические основы концепции Э. Гуссерля. Гносеологическая проблематика в воззрениях Э. Гуссерля. Инструменты феноменологии: феноменологическая, эйдетическая и трансцендентальная реду-кции. Интенциональная природа сознания. Ноэзис и ноэма. Эго как монада. Принцип беспредпосылочного суждения (эпохе) и эйдетическое видение.
3	Предмет феноменологии религии. Отличия феноменологии религии от других отраслей религиоведения.	Сравнительное религиоведение и сравнительное языкознание. Феноменологическое религиоведение конца XIX – начала XX вв. и его отношение к антропологическим исследованиям религии. Дескриптивизм, эмпиризм. Наука о религии, понимаемая как философия религии, и сравнительное религиоведение. Типология религий по Ф. Хайлеру. Исследования Ф. Хайлера по феноменологии молитвы: примитивная молитва, ритуальная молитва, греческий тип молитвы, философская молитва, мистическая молитва и пророческая молитва. Феноменология религии как отдельная отрасль религиоведения по К. Бликеру. Три основных типа феноменологии религии: 1) описательная; 2) типологическая и 3) феноменология, которая исследует основные значения и структуры религиозных явлений и специфический для них «смысл».
4	Предшественники феноменологии религии. Ш. де Бросс, К. Майнерс, Ф. Шлейермахер.	Ш. де Бросс, К. Майнерс, Ф. Шлейермахер. Значение философских идей И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля для формирования феноменологии религии. Феноменологическая методология Ф. Brentano. Вклад Э. Гуссерля в формирование основ феноменологии религии. Основные принципы феноменологического исследования
5	Феноменология религии П.Д. Шантепи де ля Соссе, К. Тиле, Н. Зёдерблома	Возникновение описательной феноменологии религии. Основные принципы науки о религии (Religionswissenschaft). П. Шантепи де ля Соссе. Морфологическая классификация религий (К. Тиле). Проблема соотношения теологии и истории религии. Представление о «святости» как ядре религии (Н. Зёдерблом)
6	Феноменология религии Г. ван дер Леува.	Развитие классической феноменологии религии. Г. Ван дер Леув и его труд «Феноменология

		религии». Методологические, теологические и психологические основания феноменологической концепции Г. ван дер Леува. Антитеза «священное-мирское» и концепция homo religiosus по Г. ван дер Леуву. Религия и мистицизм в рамках концепции Г. ван дер Леува.
7	Божество: феноменологическая интерпретация.	Этимология понятия «бог», феноменологическая реконструкция. Функции, образы богов в религиях мира.
8	Религиозная вера: феноменологическая реконструкция.	Вера в славянской традиции. Вера в греческой традиции. Вера у других индоевропейцев. Вера в христианстве.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Феноменология религии У.Б. Кристенсена.	1. Соотношение истории религии, сравнительного религиоведения, философии и феноменологии религии. 2. Сущность и методы феноменологии религии. 3. Критика эволюционизма. 4. Сущность религии.
Феноменология религии М. Шелера.	1. Философская феноменология М. Шелера 2. Философский и теологический объективизм. Прикладная феноменология М. Шелера 3. Божественное бытие как Ens a se. Роль и место человека в универсуме.
Феноменология религии Р. Отто.	1. Основные этапы биографии Р. Отто. 2. Философские основания и методология Р. Отто. 3. Феноменологический анализ святого в работе Р. Отто «Священное».
Феноменология религии Р. Петтацони	1. Биография Р. Петтацони. 2. Методология религиоведческих исследований Р. Петтацони. 3. Феноменологическая структура и историческое развитие теизма. 4. Концепция Р. Петтацони в контексте подходов Н. Зёдерблома и Р. Отто.
Феноменология религии М. Элиаде	1. Основные этапы жизненного пути М. Элиаде. 2. Философские основания и методология исследований М. Элиаде. 3. Сакральное и профанное как основополагающие категории феноменологии М. Элиаде. 4. Трактовка религиозного символизма в теории М. Элиаде 5. Сущность мифологии в трактовке М. Элиаде. 6. Концепция истории и истории религии в исследованиях М. Элиаде. 7. «Новый гуманизм» как идеал М. Элиаде. 8. Отражение религиозно- философских идей М. Элиаде в его литературном творчестве.
Феноменологические подходы в	1. Основные этапы жизненного пути Пауля Тиллиха.

религиозно- философских воззрениях П. Тиллиха. Неофеноменология религии (Ж. Ваандербург).	<ol style="list-style-type: none"> 2. Значение «истории религии» и компаративистики для теологии. 3. Сущность веры в понимании П. Тиллиха. 4. Теория символа в учении П. Тиллиха 5. Религии и квазирелигии в трактовке П. Тиллиха. 6. Развитие неофеноменологии религии. 7. Феноменология религии «нового стиля» Ж. Ваандербурга в контексте голландской традиции феноменологии религии.
Религиозные представления о душе: феноменологическая реконструкция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представления о душе в религиях мира. 2. Архаические представления о душе. 3. Славянские представления о душе. 4. Древнегреческие представления о душе. 5. Представления о душе в китайской культуре.
Представления о потустороннем бытии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнографический, археологический материалы для реконструкции представления о потустороннем мире. 2. Образ потустороннего мира в мифологических картинах народов мира.
Тело как религиозный феномен.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архаические представления о теле. 2. Аскетизм как типичная модель религиозного поведения. 3. Семантика тела. Религиозный символизм.
Категория «священное» в феноменологическом религиоведении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема определения религии. 2. Священное и мирское в социологии, антропологии и феноменологии религии. 3. Священное в истории религии (в архаической культуре, в древневосточных и античной культурах, в монотеистических религиях).
Первофеномены религии: категория харизмы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Харизма – феноменолого- психологическая трактовка. 2. Христианское понимание харизмы. 3. Трактовка феномена харизмы М. Вебером. 4. Выражение личной харизмы в форме экстраординарных психических свойств человека.
Проблема универсальных форм религиозного опыта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозный опыт и социальная реальность. 2. Феноменология религии о религиозном сознании. 3. «Встреча со священным». Проблема вербализации религиозного опыта. 4. Человек как Homo religiosus. Проблема возникновения идеи Бога.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Философские предпосылки феноменологии религии	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае	4

		пропуска занятия.	
2	Феноменология Э. Гуссерля: идеи и методы.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
3	Предмет феноменологии религии. Отличия феноменологии религии от других отраслей религиоведения.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
4	Предшественники феноменологии религии. Ш. де Бросс, К. Майнерс, Ф. Шлейермахер.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
5	Феноменология религии П.Д. Шантепи де ля Соссе, К. Тиле, Н. Зёдерблома	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
6	Феноменология религии Г. ван дер Леува.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
7	Феноменология религии У.Б. Кристенсена.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
8	Феноменология религии М. Шелера.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	4
9	Феноменология религии Р. Отто.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	4
10	Феноменология религии Р. Петтацони.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	4

11	Феноменология религии М. Элиаде	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	8
12	Феноменологические подходы в религиозно-философских воззрениях П. Тиллиха. Неофеноменология религии (Ж. Ваандербург).	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	8
13	Божество: феноменологическая интерпретация.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
14	Религиозная вера: феноменологическая реконструкция.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
15	Религиозные представления о душе: феноменологическая реконструкция.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	6
16	Представления о потустороннем бытии.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	4
17	Тело как религиозный феномен.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	4
18	Категория «священное» в феноменологическом религиозоведении.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	6
19	Первофеномены религии: категория	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление	4

	харизмы.	конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	
20	Проблема универсальных форм религиозного опыта.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к экзамену.	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса: интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, разрешение проблем. При чтении лекций по данной дисциплине используется такой неимитационный метод активного обучения как «Проблемная лекция», где перед изучением темы обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал. В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием системного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументировано защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен (7 семестр).

Вопросы к экзамену по дисциплине «Феноменология религии» (7 семестр)

1. Феноменология религии как область религиоведения: дискуссия о генезисе и развитии феноменологии религии.
2. Феноменология религии как область религиоведения: место феноменологии религии среди других религиоведческих дисциплин.
3. Феноменология религии как область религиоведения: объект, предмет, цель и методы.
4. «Эмпирическая психология» Франца Brentano и становление феноменологии религии

5. Дескриптивная феноменология и философско-методологические основы концепции Э. Гуссерля.
 6. Инструменты феноменологии: феноменологическая, эйдетическая и трансцендентальная редукции.
 7. Интенциональная природа сознания. Ноэзис и ноэма. Эго как монада.
 8. Принцип беспредпосылочного суждения (эпохе) и эйдетическое видение.
 9. Религиоведческая концепция Натана Зёдерблома
 10. Методологические, теологические и психологические основания феноменологической концепции Г. ван дер Леува.
 11. Антитеза «священное-мирское» и концепция homo religiosus по Г. ван дер Леуву.
 12. Религия и мистицизм в рамках концепции Г. ван дер Леува.
 13. Философские и методологические основания концепции П. Шантепи де ля Соссе.
 14. Религия по П. Шантепи де ля Соссе. «Сущность» и «манифестация» религии. Феноменология религиозных форм.
 15. Методология М. Шелера. Феноменология ценностей.
 16. Феноменологический анализ религии в трудах М. Шелера.
 17. Основные этапы биографии Р. Отто. Философские основания и методология Р. Отто.
 18. Феноменологический анализ святого в трудах Р. Отто.
 19. Методология религиоведческих исследований Р. Петтацони. Феноменологическая структура и историческое развитие теизма.
 20. Концепция Р. Петтацони в контексте подходов Н. Зёдерблома и Р. Отто
 21. Основные этапы жизненного пути М. Элиаде. Философские основания и методология исследований М. Элиаде.
 22. Сакральное и профанное как основополагающие категории феноменологии М. Элиаде.
 23. Трактовка религиозного символизма в теории М. Элиаде. Сущность мифологии в трактовке М. Элиаде.
 24. Концепция истории и истории религии в исследованиях М. Элиаде. «Новый гуманизм» как идеал М. Элиаде.
 25. Отражение религиозно- философских идей М. Элиаде в его литературном творчестве.
 26. Основные этапы жизненного пути Пауля Тиллиха. Значение «истории религии» и компаративистики для теологии.
 27. Сущность веры в понимании П. Тиллиха. Теория символа в учении П. Тиллиха
 28. Религии и квазирелигии в трактовке П. Тиллиха.
 29. Феноменологическая социология религии в трудах И. Ваха: общество как религиозный феномен.
 30. Первофеномены религии: категория «религия» (представления о религии в религиозном сознании).
 31. Первофеномены религии: категория инобытия.
 32. Первофеномены религии: категория святого.
 33. Первофеномены религии: категория «жизнь».
 34. Первофеномены религии: категория «смерть».
 35. Первофеномены религии: категория «душа».
 36. Первофеномены религии: категория «тело».
 37. Первофеномены религии: категория харизмы.
 38. Первофеномены религии: представления о сверхчеловеческих существах (категории «дух», «божество»).
 39. Первофеномены религии: категория «религиозный опыт».
 40. Природные и социальные основания формирования религиозных представлений.
- Список основных понятий: феномен, феноменология, феноменология религии, философия религии, история религии, религия, мистицизм, антитеза «священное-мирское», концепция homo religiosus, «сущность» и «манифестация» религии, феноменологическая классификация, египтология, христианство, первобытное

мышление, феноменологическая редукция, эйдетическая редукция, трансцендентальная редукция, дескрипция, гносеология, интенциональность, ноэзис, ноэзма, эпохэ, эйдетическое видение, сравнительное религиоведение, история религии, философия религии, методы феноменологии религии, святое, священное, феноменология ценностей, философская антропология, трансцендирование, онтология, бытие, феномен трагического. сакральное, профанное, феномен духа, аисторизм, антиэволюционизм, миф, мифология, история религии, «новый гуманизм», квазирелигия, символ, символизм, теология, христианство, мировые религии, теология, компаративизм, шаманизм, инициация, теизм, культурология.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. История и методология науки: методология гуманитарных наук : учебное пособие / составитель М. А. Носоченко. — Барнаул: АлтГИК, 2022. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371777> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания / Кирсберг И.В.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-89826-479-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65077.html> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537495> (дата обращения: 17.01.2024).

4. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893> (дата обращения: 17.01.2024).

5. Феноменология религии [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 "Религиоведение" / АмГУ, ФМО; сост.: А. П. Забияко, О. В. Пелевина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 36 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9187.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPR SMART http://	Электронно- библиотечная система IPR SMART — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальный цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR SMART

	www.iprbookshop.ru/	объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPR SMART отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. IPR SMART в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
10	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
13	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
14	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.