

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

3 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3,4

Экзамен 3 сем

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель Р.А. Кобызов, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

3 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о социологическом исследовании религии, взаимодействии религии и общества, взаимоотношении религии и политики.

### Задачи дисциплины:

- \* систематическое изучение социологии религии.
- \* знание и понимание социальных функций и роли религии в обществе.
- \* формирование навыков социологического анализа взаимодействия религии и общества, проблемы взаимоотношения религии и политики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология религии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Ее изучение опирается на знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «История религии», «Религии Дальнего Востока», «Религия и этнос», «Статистические методы в религиоведении» и прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), связано с последующим изучением дисциплин «Антропология религии», «Археология Дальнего Востока», «География и экология религий», «Демография религии», «Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения», «История восточных религий», «История и современное состояние христианства», «История православия на Дальнем Востоке», «Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования», «Психология религии», «Религиозная и светская этика», «Религиозная ситуация на Дальнем Востоке», «Религия в международных отношениях», «Религия и право», «Религия и средства массовой информации», «Сравнительное религиоведение», «Теория культуры», «Феноменология религии», «Философия религии», а также с прохождением производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)), преддипломной практики, защитой выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной

		дисциплины.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ИД-1 ОПК-2 знает классы понятий и терминов в религиоведении; ИД-2 ОПК-2 умеет применять принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры; ИД-3 ОПК-2 владеет понятийным аппаратом религиоведения.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ИД-1 ОПК-3 знает предмет и строение религиоведения; ИД-2 ОПК-3 умеет содержательно определить предмет религиоведения; ИД-3 ОПК-3 владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-4 знает сущностные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике	ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиоведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии.
ПК - 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность самостоятельно или в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую	ИД-1 ПК-2 знает содержание религиоведческой научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность по религиоведческой проблематике; ИД-3 ПК-2 владеет приемами и методами научной

проблематику	дискуссии и коммуникации, навыками написания научных текстов
ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	ИД-1 ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений. ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Истоки и предпосылки становления социологии религии.	3	2		4								6	Проверка конспекта. Устный опрос
2	Предмет, объект, структура, функции и	3	2		4								10	Проверка конспекта. Устный опрос



	концепции конфессий.														конспектов лекций
16	Этнос и религия.	4	3		2									6	Проверка конспектов лекций
17	Социальные формы организации религии.	4	4		2									10	Проверка конспектов лекций
18	Понятие религиозности и ее типы.	4	3		2									10	Проверка конспектов лекций
19	Религия и конфликт.	4	3		2									10	Проверка конспектов лекций
20	Социальные концепции религии.	4	3		2									10	Устный групповой опрос, контрольная работа
21	Курсовая работа	4							2						
22	Зачет	4								0.2					
	Итого			50.0	52.0	0.0	2.0	0.2	0.3	35.7	147.8				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Истоки и предпосылки становления социологии религии.	Трансформация европейского общества в общество современное, процесс секуляризации. Истоки понимания взаимосвязи общества и религии от античности до нового времени. Классификация предпосылок становления социологии религии как науки.
2	Предмет, объект, структура, функции и методы социологии религии как науки.	Определение предмета и объекта социологии религии. Многообразие теоретических и практических методов социологии религии. Функция социологии религии в современном знании.
3	Понятие и структура религии. Социологическое измерение религии.	Многообразие определений религии. Структура религии в современном религиоведении (религиозное сознание, деятельность, организации). Социологическое измерение религии.
4	Становление социологического исследования религии.	Специфика исследований социальных сторон религии до XIX века. Исторические этапы развития социологии религии. Социология религии и философия, экономика, политико-правовая мысль, история, культурология, этнология, психология.

5	Социология религии М.Вебера.	Биография ученого. Основные труды и социологические теории. Понятия рационального действия, «рутинизации», харазмы, идеальный тип.
6	Социология религии Г. Зиммеля.	Биография ученого. Основные труды и социологические теории. Понятие религии и религиозности. Истоки и факторы религии, религиозности.
7	Социология религия Э.Дюркгейма.	Биография ученого. Основные труды и социологические теории. Аномия, разделение труда, социальный факт. Понятие религии. Теория коллективных представлений. Профанное и сакральное.
8	Религия и социокультурная динамика: теория П. Сорокина.	Биография ученого. Концепция религиозных перегруппировок П. Сорокина. Религия в культурных суперсистемах.
9	Идеи С.Н. Булгакова о взаимодействии религии и экономики.	Биография ученого. Основные труды. Сущность социологической теории С.Н. Булгакова. Религия и экономика.
10	Социология религии М.Мосса.	Биография ученого. Основные труды и социологические теории. Понятие религии. Теория коллективных эмоций. Молитва.
11	Социология религии Б. Малиновского.	Биография ученого. Основные труды и социологические теории. Понятие религии и магии, их социальная значимость. Мифологическая теория.
12	Социология религии А.Ф. Рэдклиффа-Брауна.	Биография ученого. Основные труды и социологические теории. Понятие религии. Структурный функционализм как основа изучения общества и религии.
13	Религия и социальная стратификация.	Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. Кастовая система как религиозно-детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и многоконфессиональных обществах. Религиозная принадлежность и социальный статус. Религия и социальная мобильность.
14	Секуляризация общества и религия.	Понятие секуляризации. Исторические формы секуляризации. Теории секуляризации (Т. Оди, М. Вебер и др.). Противоречивые последствия секуляризации. Изменение традиционного облика и функций религии. Фундаментализм как реакция на секуляризацию.
15	Социальные концепции конфессий.	Понятие социальной концепции. Историческая ретроспектива развития социальных концепций конфессий. Социальная концепция РПЦ МП. Социальная концепция российских мусульман, католиков, иудеев и протестантов.
16	Этнос и религия.	Понятие этноса. Понятие религии. Взаимосвязь



		этнота и религии. Этноуниверсалистские религии. Этноконфессиональная идентификация. Этноконфессиональная ситуация в мире, РФ и на Дальнем Востоке.
17	Социальные формы организации религии.	Религия как социальный институт. Организационные формы религии. Религиозная группа. Религиозная организация.
18	Понятие религиозности и ее типы.	Религиозность как феномен. Социологические способы измерения религиозности. Институциональная религиозность. Внеинституциональная религиозность.
19	Религия и конфликт.	Дезинтеграционная функция религии. Конфликт как социальный феномен. Динамика конфликта. Природа конфликта. Религия как фактор социальных конфликтов.
20	Социальные концепции религии.	Сущность социальных концепций религии. Классификация социальных концепций религии

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Истоки и предпосылки становления социологии религии.	Практическое занятие 1. 1. Трансформация европейского общества в общество современное. 2. Процесс секуляризации. Практическое занятие 2. 1. Истоки понимания взаимосвязи общества и религии от античности до нового времени. 2. Классификация предпосылок становления социологии религии как науки.
Предмет, объект, структура, функции и методы социологии религии как науки.	Практическое занятие 3. 1. Определение предмета и объекта социологии религии. 2. Многообразие теоретических и практических методов социологии религии. Практическое занятие 4. 1. Функция социологии религии в современном знании. 2. Методы социологии религии.
Понятие и структура религии. Социологическое измерение религии.	Практическое занятие 5. 1. Социологическое измерение религии. 2. Многообразие определений религии. Практическое занятие 6. 1. Структура религии в современном религиоведении (религиозное сознание, деятельность, организации). 2. Социологическое измерение религии.
Становление социологического исследования религии.	Практическое занятие 7 1. Специфика исследований социальных сторон религии до XIX века. 2. Исторические этапы развития социологии религии. Практическое занятие 8.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные аспекты социологии религии</li> <li>2. Социология религии и философия, экономика, политико-правовая мысль, история, культурология, этнология, психология.</li> </ol>
Социология религии М.Вебера.	<p>Практическое занятие 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография ученого.</li> <li>2. Основные труды и социологические теории.</li> </ol> <p>Практическое занятие 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность религии в трактовке М. Вебера</li> <li>2. Понятия рационального действия, «рутинизации», харазмы, идеальный тип.</li> </ol>
Социология религии Г. Зиммеля.	<p>Практическое занятие 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография ученого.</li> <li>2. Основные труды и социологические теории.</li> </ol> <p>Практическое занятие 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие религии и религиозности.</li> <li>2. Истоки и факторы религии, религиозности.</li> </ol>
Социология религия Э.Дюркгейма.	<p>Практическое занятие 13.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография ученого.</li> <li>2. Основные труды и социологические теории.</li> <li>3. Аномия, разделение труда, социальный факт.</li> </ol> <p>Практическое занятие 14.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие религии в теории Э.Дюркгейма.</li> <li>2. Теория коллективных представлений.</li> </ol> <p>Профанное и сакральное.</p>
Религия и социокультурная динамика: теория П. Сорокина.	<p>Практическое занятие 15.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография ученого.</li> <li>2. Концепция религиозных перегруппировок П. Сорокина.</li> </ol> <p>Практическое занятие 16.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие религии в теории П.Сорокина</li> <li>2. Религия в культурных суперсистемах.</li> </ol>
Идеи С.Н. Булгакова о взаимодействии религии и экономики.	<p>Практическое занятие 17.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография ученого.</li> <li>2. Основные труды.</li> </ol> <p>Практическое занятие 18.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социологической теории С.Н. Булгакова.</li> <li>2. Религия и экономика.</li> </ol>
Социология религии М.Мосса.	<p>Практическое занятие 19.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография ученого.</li> <li>2. Основные труды и социологические теории.</li> </ol> <p>Практическое занятие 20.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие религии.</li> <li>2. Теория коллективных эмоций. Молитва.</li> </ol>
Социология религии Б. Малиновского.	<p>Практическое занятие 21.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография ученого.</li> <li>2. Основные труды и социологические теории.</li> </ol> <p>Практическое занятие 22.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие религии и магии, их социальная значимость.</li> </ol>

	2. Мифологическая теория.
Социология религии А.Ф. Рэдклиффа-Брауна.	Практическое занятие 23. 1. Биография ученого. 2. Основные труды и социологические теории. Практическое занятие 24. 1. Понятие религии. 2. Структурный функционализм как основа изучения общества и религии.
Религия и социальная стратификация.	Практическое занятие 25. 1. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности. 2. Кастовая система как религиозно-детерминированная система социального неравенства. Практическое занятие 26. 1. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и многоконфессиональных обществах. 2. Религиозная принадлежность и социальный статус. 3. Религия и социальная мобильность.
Секуляризация общества и религия.	Практическое занятие 27. 1. Понятие секуляризации. 2. Исторические формы секуляризации. 3. Теории секуляризации (Т. Оди, М. Вебер и др.). Практическое занятие 28. 1. Противоречивые последствия секуляризации. 2. Изменение традиционного облика и функций религии. 3. Фундаментализм как реакция на секуляризацию.
Социальные концепции конфессий.	Практическое занятие 29. 1. Понятие социальной концепции. 2. Историческая ретроспектива развития социальных концепций конфессий. Практическое занятие 30. 1. Социальная концепция РПЦ МП. 2. Социальная концепция российских мусульман, католиков, иудеев и протестантов.
Этнос и религия.	Практическое занятие 31. 1. Понятие этноса. Понятие религии. 2. Взаимосвязь этноса и религии. 3. Этноуниверсалистские религии. 4. Этноконфессиональная идентификация.
Социальные формы организации религии.	Практическое занятие 32. 1. Религия как социальный институт. 2. Организационные формы религии. 3. Религиозная группа. 4. Религиозная организация.
Понятие религиозности и ее типы.	Практическое занятие 33. 1. Религиозность как феномен. 2. Социологические способы измерения религиозности.

	3. Институциональная религиозность. 4. Внеинституциональная религиозность.
Религия и конфликт.	Практическое занятие 34 1. Дезинтеграционная функция религии. 2. Конфликт как социальный феномен. Практическое занятие 35. 1. Динамика конфликта. 2. Природа конфликта. 3. Религия как фактор социальных конфликтов.
Социальные концепции религии.	Практическое занятие 36. 1. Сущность социальных концепций религии. 2. Классификация социальных концепций религии.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Истоки и предпосылки становления социологии религии.	Конспект по теме, подготовка к устному групповому опросу, подготовка тематического доклада по теме.	6
2	Предмет, объект, структура, функции и методы социологии религии как науки.	Составление схемы «Место социологии религии» в системе гуманитарного знания» Конспект по теме.	10
3	Понятие и структура религии. Социологическое измерение религии.	Конспект по теме.	6
4	Становление социологического исследования религии.	Подготовка конспекта, анализ источников	3
5	Социология религии М.Вебера.	Подготовка конспекта, анализ источников	10
6	Социология религии Г. Зиммеля.	Подготовка конспекта, анализ источников	5
7	Социология религия Э.Дюркгейма.	Подготовка конспекта, анализ источников	10
8	Религия и социокультурная динамика: теория П. Сорокина.	Подготовка конспекта, анализ источников	6
9	Идеи С.Н. Булгакова о взаимодействии религии и экономики.	Подготовка конспекта, анализ источников	10
10	Социология религии М.Мосса.	Подготовка конспекта, анализ источников, подготовка реферата	5

11	Социология религии Б. Малиновского.	Подготовка конспекта	6
12	Социология религии А.Ф. Рэдклиффа-Брауна.	Подготовка конспекта, анализ источников	10
13	Религия и социальная стратификация.	Подготовка конспекта, подготовка реферата	5.7
14	Секуляризация общества и религия.	Конспект по теме. Подготовка глоссария.	4
15	Социальные концепции конфессий.	Конспект по теме.	5.1
16	Этнос и религия.	Конспект по теме.	6
17	Социальные формы организации религии.	Подготовка тематического доклада к семинару, подготовка к устному групповому опросу.	10
18	Понятие религиозности и ее типы.	Подготовка к тестированию, подготовка к устному групповому опросу.	10
19	Религия и конфликт.	Подготовка реферата, подготовка к устному групповому опросу.	10
20	Социальные концепции религии.	Подготовка к устному групповому опросу, подготовка к контрольной работе.	10

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации настоящей дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод (темы 1-20).
- самостоятельное изучение литературы (темы 1-20)
- использование электронных средств информации (темы 1-20)

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций (темы 19, 20).

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- проблемная лекция (тема 1, 4, 14, 15).
- проблемный семинар (тема 5, 17, 19).
- учебная дискуссия (тема 18, 13, 20).

Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-20).

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социология религии» (3 семестр)

1. Истоки и предпосылки становления социологии религии.
2. Предмет, объект, структура, функции и методы социологии религии как науки.
3. Предмет, объект, структура, функции и методы социологии как науки.
4. Понятие и структура религии. Социологическое измерение религии.
5. Философско-социологические взгляды на религию Д.Юма.
6. Философско-социологические взгляды на религию Г.Ф.Гегеля.

7. Философско-социологические взгляды на религию Л. Фейербаха.
8. Философско-социологические взгляды на религию И.Канта.
9. Философско-социологические взгляды на религию К. Маркса и Ф.Энгельса.
10. Концепция религии О.Конта.
11. Концепция религии Г.Спенсера.
12. Социология религии Г. Зиммеля.
13. Социология религии Э.Дюркгейма.
14. Социологические взгляды Э.Дюркгейма.
15. Социологические взгляды Г.Спенсера.
16. Социологические взгляды М.Вебера.
17. Идеология и психология капитализма (дух капитализма) в трактовке М.Вебера.
18. Протестантское мировоззрение как основа капиталистического образа жизни в трактовке М. Вебера.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социология религии» (4 семестр)

1. Социология религии Б.Малиновского.
2. Социология религии А.Ф. Рэдклифф-Брауна.
3. Социология религии М.Мосса.
4. Концепция религиозных перегруппировок П. Сорокина.
5. Религия в культурных суперсистемах (Теория П. Сорокина).
6. Процесс институционализации (понятие, предпосылки, этапы, аспекты изучения).
7. Религия как социальный институт (общая характеристика, функции и дисфункции).
8. «Диффузные» и «организованные» религии.
9. Понятие социальной организации (виды, классификация, свойства).
10. Типы религиозных организаций: церковь.
11. Типы религиозных организаций: деноминация.
12. Типы религиозных организаций: секта.
13. Социологические критерии различия религиозных организаций (теории Э. Трельча, М. Вебера).
14. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах.
15. Истоки, предпосылки, содержание и типы религиозности.
16. Типы религиозных и нерелигиозных индивидов.
17. Социальная концепция РПЦ.
18. Социальные концепции католиков и протестантов.
19. Социальные концепции мусульман и иудеев.
20. Понятие, классификация и стадии конфликта.
21. Религия и конфликт: теоретические подходы в социологии религии.
22. Роль религии в этнических конфликтах.
23. Религия и конфликт: характеристика этноконфессиональных столкновений (история и современность).
24. Секуляризация. Теории секуляризации.
25. Эмпирические методы социологии религии.
26. Программа социологического исследования.

Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Социология религии» (4 семестр)

1. Социологический анализ М. Вебером протестантизма, католичества, православия.
2. Социологический анализ М.Вебером религиозных объединений.
3. Социология религии Г. Зиммеля.
4. Социология религии П. Сорокина.
5. Социология религии Э. Трельча (учение о церкви - секте).
6. Протестантизм и социология религии.
7. Понятие структуры религии, ее основные элементы и их социальные аспекты.
8. Религиозное сознание и его социальные аспекты.
9. Религиозный культ и его социальные аспекты.
10. Религиозные отношения и их социальные характеристики.
11. Основные функции религии и их социальные проявления.

12. Религии и экономика: социальный аспект.
13. Религия и политика: социальный аспект.
14. Религия и мораль: социальный аспект.
15. Религия и право: социальный аспект.
16. Понятие религиозности. Признаки и критерии религиозности.
17. Типология религиозности и особенности отношения к религии различных групп населения.
18. Религиозность современного общества: социологический анализ.
19. Современная религиозная ситуация в России.
20. Современная религиозная ситуация в Амурской области.
21. Современная религиозная ситуация в г. Благовещенске.
22. Религиозные объединения и организации, их типы и их социологический анализ.
23. Социология новых религиозных движений.
24. Социология деноминаций: история и современность.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е. М. Бабосов. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 285 с. — ISBN 978-985-536-152-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28223.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Задорожнюк, И. Е. Гражданская религия в США, или «вера в Америку». Социальные функции, история и современность / И. Е. Задорожнюк. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 354 с. — ISBN 978-5-8323-0490-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16948.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. — Москва : Прометей, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-7042-2397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18640.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28203.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную

		литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	<a href="http://conflictmanagement.ru/">http://conflictmanagement.ru/</a>	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
12	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	<a href="http://">http://</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований



	<a href="http://www.religiopolis.org/">www.religiopolis.org/</a>	
14	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
15	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
17	<a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.