

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СВОБОДА СОВЕСТИ И ГОСУДАРСТВЕННО- КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 8

Зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ классических философских учений;
- способствовать формированию целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов обобщенной системы представлений о свободе совести, изучение основных направлений и этапов развития принципа свободы совести;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой;
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями, отражение в них идей свободомыслия;
- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Изучается на четвертом курсе в восьмом семестре. Изучение этой дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплин «История», «Философия», «История Философии», «Религия и право» и некоторых других гуманитарных дисциплин, а также прохождением всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентирует обучающихся на всестороннее и системное изучение исторического развития, современного состояния и актуальных проблем религиоведения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Разработка и реализация проектов             | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2 знает принципы свободы мысли, совести, религии и убеждений;<br>ИД-2 УК-2 умеет осуществлять в практической деятельности разработанные проекты;<br>ИД-3 УК-2 владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществлению моделирования, экспериментирования. |

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Методологические и педагогические компетенции       | ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения | ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа;<br>ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;<br>ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины. |

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|--|
| ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов  | ИД-1 ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений.<br>ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений;<br>ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга. |
| ПК-8 Способен организовывать и выполнять научно-исследовательскую, методическую работу в области этноконфессиональных отношений с учетом национальной политики РФ и действующего законодательства | ИД-1 ПК-8 знает нормативно-правовые акты в области государственной национальной политики РФ, основы этноконфессиональных отношений;<br>ИД-2 ПК-8 умеет организовывать и выполнять научно-исследовательскую и методическую работу в области этноконфессиональных отношений;<br>ИД-3 ПК-8 владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературы в области этноконфессиональных отношений, навыками подготовки научных текстов.  |

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2  | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6   | 7                           |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----------------------------|
|   |  |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |     |                             |
| 1 | «Свобода совести» как философское и юридическое понятие. Возникновение представлений о свободе совести | 8 | 4   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 10  | Проверка конспектов лекции. |
| 2 | Развитие идей свободы совести в Древней Греции и в Древнем Риме  | 8 | 4   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 6   | Проверка конспектов лекции. |
| 3 | Распространение христианства в Европе и трансформация принципов веротерпимости                         | 8 | 5   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 6   | Проверка конспектов лекции. |
| 4 | Религиозная нетерпимость в Средневековой Европе. Инквизиция  | 8 | 5   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 5   | Проверка конспектов лекции. |
| 5 | Развитие идей свободы совести в средневековой философии  | 8 | 2   |     | 2   |     |     |     |     |     |     |   | 6   | Проверка конспектов лекции. |
| 6 | Реформация и проблема  | 8 | 4   |     | 4   |     |     |     |     |     |     |   | 3.8 | Проверка конспектов         |

|   |  |   |   |      |   |      |  |     |     |     |     |     |         |                             |
|---|--|---|---|------|---|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----------------------------|
|   | свободы совести  |   |   |      |   |      |  |     |     |     |     |     | лекции. |                             |
| 7 | Проблемы свободы совести в европейской философской мысли XVII–XVIII веков. Обоснование принципов отделения государства от церкви и других основополагающих принципов свободы совести | 8 | 4 |      | 4 |      |  |     |     |     |     |     | 5       | Проверка конспектов лекции. |
| 8 | Законодательство европейских стран в XVII — начале XX в.: от веротерпимости к свободе совести. Свобода совести в СССР и современной России   | 8 | 2 |      | 4 |      |  |     |     |     |     |     | 6       | Проверка конспектов лекции. |
| 9 | Зачет  | 8 |   |      |   |      |  |     | 0.2 |     |     |     |         | Проверка конспектов лекции. |
|   | Итого  |   |   | 30.0 |   | 30.0 |  | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 47.8    |                             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)   |
|-------|--|---|
| 1     | «Свобода совести» как философское и юридическое понятие. Возникновение представлений о свободе совести | Общественно- историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Различные аспекты смыслового значения термина «свобода совести»: религиозный, философский, правовой. Свобода совести как философско- этическая категория. Свобода совести как социально- историческое понятие. Веротерпимость: содержание понятия. Веротерпимость как признак конфессионального государства. Неэквивалентность понятий «свобода совести» и «веротерпимость». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Толерантность и её уровни. Современное понимание толерантности. «Свобода совести» как |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | критерий толерантности государственно-церковных и межрелигиозных отношений. Основные признаки светского государства.   |
| 2 | Развитие идей свободы совести в Древней Греции и в Древнем Риме                | Полисный строй в Древней Греции и его основные характеристики. Нерасчлененность понятий «полис — общество — государство». Полисный тип религиозной толерантности. Отсутствие четко фиксированной догмы в древнегреческой религии. Демократия и толерантность (на примере афинского полиса). Процессы по обвинению в религиозном нечестии (асебейе) в Афинах и их характер. Характеристика процессов Анаксагора, Фидия, Аспасии, Диагора Мелосского, разрушителей герм. Дело Сократа. Пределы веротерпимости в Древней Греции. Римская цивитас и её характерные черты. Общая характеристика основных этапов развития древнеримской религии. Нормы <i>fas</i> и <i>ius</i> в древнеримском праве, их разделение. Эвокация и её примеры. Иностранные боги, характер их включения в древнеримский пантеон. Формирование «римского мифа». Трактаты Цицерона «О природе богов», «О дивинации», «О законах». Культ императора, его принципиальное отличие от предшествующих римских культов. Имперский тип религиозной толерантности. Специфика идей веротерпимости в Древнем Риме  |
| 3 | Распространение христианства в Европе и трансформация принципов веротерпимости | Распространение христианства в Римской Империи. Гонения на христиан в и их причины. Христианство как <i>religia illicita</i> . Вопрос о гонениях на христиан в переписке императора Траяна с Плинием Младшим. Гонения при Деции, Валериане, Диоклетиане: их причины и особенности. Отношение античных языческих авторов к христианству. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313). Тенденция к ограничению язычества при преемниках Константина. Юлиан Отступник и веротерпимость. Антиязыческое законодательство конца III — первой половины IV века. Распространение христианства в Европе в IV–IX столетиях: от убеждения к принуждению. Проблема убеждения и принуждения в вере в Новом Завете. Тертуллиан, Лактанций, Ириней Лионский, Афанасий Александрийский о необходимости убеждения и недопустимости религиозного насилия. Анализ Аврелием Августином фразы «принудь их войти» Евангелия Луки (Лк.14:23) и теоретическое обоснование религиозного принуждения. Начала религиозного принуждения (Епископ Фирмик Матерн). Убеждение и принуждение в процессе распространения христианства в Западной Европе. Отношение ортодоксального христианства к |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | ересям в раннесредневековой Европе.   |
| 4 | Религиозная нетерпимость в Средневековой Европе. Инквизиция  | Формирование папской теократии (X– XI века). Изменение отношения к ересям. Осуждение ересей на Латеранских соборах, определение методов борьбы с ними. Крестовые походы против альбигойцев. Создание инквизиции, основные принципы её деятельности. Испанская инквизиция. Инквизиция в Новом Свете. Борьба с еретиками и светская власть. Отношение Фомы Аквинского к ересям. Пределы терпимости в средневековом католицизме. Нантский эдикт (1598) и его отмена (1685).  |
| 5 | Развитие идей свободы совести в средневековой философии  | Жизнь и творчество П. Абеляра (1079-1142). Развитие идей свободы совести П. Абеляром в работах «Да и нет», «Диалог между философом, иудеем и христианином», «История моих бедствий». Роджер Бэкон (1214-1292), его жизнь и творчество. Размышления Р. Бэкона о проблемах взаимодействия государства и церкви, науки и религии, веры и разума. Марсилиус Падуанский (1275-1343) и его трактат «Защитник мира». Взгляд М. Падуанского на церковь и государство и человека. Критика М.Падуанским клерикализма и религиозной нетерпимости.  |
| 6 | Реформация и проблема свободы совести  | Принцип «только Писание» в протестантизме и разрушение католической монополии на обладание истиной. Изменение представлений Мартина Лютера о свободе совести. Ульрих Цвингли и свобода совести. Проблема свободы совести на Марбургском собеседовании Лютера и Цвингли. Отрицание свободы совести Жаном Кальвином. Сожжение Мигеля Сервета. Борьба между Ж. Кальвином и С. Кастеллио по вопросу о свободе совести. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир.   |
| 7 | Проблемы свободы совести в европейской философской мысли XVII–XVIII веков. Обоснование принципов отделения государства от церкви и других основополагающих принципов свободы совести | Ф. Социн и Л. Социн о свободе совести. П. Бейль: жизнь и творчество. Принцип обоюдности у П. Бейля. Критика П. Бейлем А. Августина по вопросу о возможности принудительного обращения в христианство. Моральная реабилитация атеистов П. Бейлем. Дж. Локк и его «Опыт о веротерпимости». Аргументация Дж. Локком нетерпимости в отношении атеистов и католиков. Сравнительный анализ взглядов Бейля и Локка. Проблема свободы совести в английском деизме начала XVIII в. Особенности французского Просвещения. Отношение Вольтера к религии. Функциональное понимание веротерпимости Вольтером. Религиозная свобода и свобода личности в «Духе Законов» Монтескье. Монтескье о взаимоотношениях религии и государства. Руссо о внутренней вере и ее внешнем выражении. |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Гражданская религия у Руссо. Идеи свободы совести в драме Лессинга «Натан Мудрый».   |
| 8 | Законодательство европейских стран в XVII — начале XX в.: от веротерпимости к свободе совести. Свобода совести в СССР и современной России | Религиозная ситуация в Германии после Вестфальского мира. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах. Фридрих Великий и прусское религиозное законодательство. Веротерпимость в германской империи. Взаимоотношения католиков и протестантов: «Культуркампф» Бисмарка. Утверждение принципов свободы совести в конституции Веймарской республики (1918). Утверждение веротерпимости в Австрии в период правления Иосифа II (1780– 1790). Последствия отмены Нантского эдикта для развития религиозной ситуации во Франции. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789). Французское религиозное законодательство XIX в. и его эволюция. Отделение церкви от государства во Франции (1904– 1905). «Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. Положение католиков в Англии в XVIII в., антикатолическое законодательство. «Мятеж лорда Гордона» (1780) и его последствия. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858– 1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент. Развитие свободы совести в США (Т. Джефферсон Т.Пейн, Б.Франклин). Закрепление принципа религиозной свободы в ст.1 «Поправок и дополнений» к Конституции США 1787 г. Своеобразие религиозной политики США. Светское государство: многообразие форм, единство содержания. II Ватиканский собор: декларация о религиозной свободе. Свобода религии: модель США. Декларация Конгресса США о защите религиозной свободы за рубежом. Религиозная свобода в Великобритании. Переосмысление принцем Чарлзом титула «защитник веры». Конституционно- правовой механизм государственно- церковных движений в ФРГ. Свобода вероисповедания в странах латинской традиции: Франция, Италия, Испания, Португалия. Исключение из правил: пример Греции. Свобода совести в современных государствах Восточной Европы: общее и особенное. |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы  | Содержание темы   |
|--|---|
| «Свобода совести» как философское и юридическое понятие. Возникновение | 1. Толерантность и её уровни.<br>2. Современное понимание толерантности.<br>3. «Свобода совести» как критерий толерантности |

|   |   |
|---|---|
| представлений о свободе совести   | государственно- церковных и межрелигиозных отношений.<br>4. Основные признаки светского государства   |
| Развитие идей свободы совести в Древней Греции и в Древнем Риме   | 1. Формирование «римского мифа».<br>2. Трактаты Цицерона «О природе богов», «О дивинации», «О законах».<br>3. Культ императора, его принципиальное отличие от предшествующих римских культов. 4. Имперский тип религиозной толерантности.<br>5. Специфика идей веротерпимости в Древнем Риме.   |
| Распространение христианства в Европе и трансформация принципов веротерпимости  | 1. Начала религиозного принуждения (Епископ Фирмик Матерн).<br>2. Убеждение и принуждение в процессе распространения христианства в Западной Европе.<br>3. Отношение ортодоксального христианства к ересям в раннесредневековой Европе.   |
| Религиозная нетерпимость в Средневековой Европе. Инквизиция   | 1. Борьба с еретиками и светская власть.<br>2. Отношение Фомы Аквинского к ересям.<br>3. Пределы терпимости в средневековом католицизме.<br>4. Нантский эдикт (1598) и его отмена (1685).   |
| Развитие идей свободы совести в средневековой философии   | 1. Марсилий Падуанский (1275-1343) и его трактат «Защитник мира».<br>2. Взгляд М. Падуанского на церковь и государство и человека.<br>3. Критика М.Падуанским клерикализма и религиозной нетерпимости.  |
| Реформация и проблема свободы совести   | 1. Сожжение Мигеля Сервета.<br>2. Борьба между Ж. Кальвином и С. Кастеллио по вопросу о свободе совести.<br>3. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир.   |
| Проблемы свободы совести в европейской философской мысли XVII– XVIII веков. Обоснование принципов отделения государства от церкви и других основополагающих принципов свободы совести | 1. Монтескье о взаимоотношениях религии и государства.<br>2. Руссо о внутренней вере и ее внешнем выражении.<br>3. Гражданская религия у Руссо.<br>4. Идеи свободы совести в драме Лессинга «Натан Мудрый».   |
| Законодательство европейских стран в XVII — начале XX в.: от веротерпимости к свободе совести. Свобода совести в СССР и современной России  | 1. Утверждение веротерпимости в Австрии в период правления Иосифа II (1780–1790).<br>2. Религиозное законодательство Великой французской революции.<br>3. Положение католиков в Англии в XVIII в., антикатолическое законодательство. «Мятеж лорда Гордона» (1780) и его последствия. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858– 1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент.<br>4. Развитие свободы совести в США (Т. Джефферсон |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Т.Пейн, Б.Франклин). Закрепление принципа религиозной свободы в ст.1 «Поправок и дополнений» к Конституции США 1787 г. Своеобразие религиозной политики США.</p> <p>5. Светское государство: многообразие форм, единство содержания. II Ватиканский собор: декларация о религиозной свободе.</p> <p>6. Свобода религии: модель США. Декларация Конгресса США о защите религиозной свободы за рубежом. Религиозная свобода в Великобритании. Переосмысление принципом Чарлзом титула «защитник веры».</p> |
|--|---|

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1     | «Свобода совести» как философское и юридическое понятие. Возникновение представлений о свободе совести | Работа с материалами лекции. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 10                                 |
| 2     | Развитие идей свободы совести в Древней Греции и в Древнем Риме  | Работа с материалами лекции. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 6                                  |
| 3     | Распространение христианства в Европе и трансформация принципов веротерпимости                         | Работа с материалами лекции. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 6                                  |
| 4     | Религиозная нетерпимость в Средневековой Европе. Инквизиция  | Работа с материалами лекции. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 5                                  |
| 5     | Развитие идей свободы совести в средневековой философии  | Работа с материалами лекции. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 6                                  |
| 6     | Реформация и проблема свободы совести  | Работа с материалами лекции. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 3.8                                |
| 7     | Проблемы свободы совести в европейской философской мысли XVII– XVIII веков.                            | Работа с материалами лекции. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 5                                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Обоснование принципов отделения государства от церкви и других основополагающих принципов свободы совести                                  |   |   |
| 8 | Законодательство европейских стран в XVII — начале XX в.: от веротерпимости к свободе совести. Свобода совести в СССР и современной России | Работа с материалами лекции. Подготовка реферата в случае пропуска занятия. | 6 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета, экзамена.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный список вопросов к зачету по дисциплине (8 семестр)

1. Философско-религиоведческие интерпретации понятие «свобода совести».
2. Правовые аспекты «свободы совести».
3. Развитие представлений о свободе совести в Древней Греции
4. Развитие представление о свободе совести в Древнем Риме.
5. Распространение христианства в Западной Европе в I –IX вв. и трансформация идей веротерпимости.
6. Религиозная нетерпимость в Западной Европе. Инквизиция.

7. Формирование представлений о религиозной свободе в философии средневековья.
8. Реформация и проблема свободы совести.
9. Развитие представлений о свободе совести в философии Возрождения.
10. Развитие представлений о свободе совести в эпоху Реформации.
11. Разработка принципов свободы совести в философии Нового времени.
12. Представители французского материализма XVIII в. о свободе совести (Ж.О. Ламетри).
13. Представители французского материализма XVIII в. о свободе совести. (Д. Дидро).
14. Представители французского материализма XVIII в. о свободе совести (П. Гольбах)
15. Представители французского материализма XVIII в. о свободе совести (К.А. Гельвеций).
16. Конституирование идей религиозной свободы и свободы совести в законодательстве стран Западной Европы и США в Новое и Новейшее время
17. Анализ государственно- церковных отношений в творчестве А. Кантемира, В. Татищева, М. Ломоносова, А. Радищева.
18. Декабристы о свободе совести
19. Развитие представлений о свободе совести в России в XIX в.
20. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости.
21. Первые конституционные акты Советской власти о свободе совести и религиозных организаций 1917-1919 гг.
22. Развитие советского законодательства о свободе совести в 20-е – 30-е гг.
23. Конституция СССР 1936 г. о свободе совести и религиозных организациях.
24. Развитие советского законодательства о свободе совести в 40-е – 60-е гг.
25. Конституция СССР 1977 г. о свободе совести и религиозных организациях.
26. Дискуссии о содержании понятия «свобода совести» и принципах государственноцерковных отношений во второй половине 80-х гг. XX в.
27. Современное законодательство о свободе совести и практика его применения в странах европейской культурной традиции.
28. Свобода вероисповедания в мусульманской традиции.
29. Концепция светского правового государства: генезис и эволюция

## **9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Международное право : учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов [и др.]; под редакцией С. А. Егоров. — Москва : Статут, 2016. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1181-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/52110.html](https://www.iprbookshop.ru/52110.html) (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/58539.html](https://www.iprbookshop.ru/58539.html) (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мамедзаде, А. А. Свобода совести. Истоки, становление, правовая охрана / А. А. Мамедзаде. — Санкт- Петербург : Юридический центр Пресс, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-94201-665-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/18044.html](https://www.iprbookshop.ru/18044.html) (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств : сборник нормативных правовых актов / составители С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. С. Савва, под редакцией С. А. Бурьянов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 196 с. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26605.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Белоусов, С. А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы / С. А. Белоусов, М. В. Короткова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-904000-50-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1825.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62240.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | Google Chrome  | Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .  |
| 2 | Mozilla Firefox  | Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>  |
| 3 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»  | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.  |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 5 | Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblioonline.ru">https://biblioonline.ru</a>          | Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.  |
| 6 | eLIBRARY.RU  | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.  |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| №  | Наименование  | Описание   |
|----|---|--|
| 1  | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>                         | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.   |
| 2  | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>     | Российское образование. Федеральный портал   |
| 3  | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                       | Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных  |
| 4  | <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>       | Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.   |
| 5  | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования   |
| 6  | <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> | Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"   |
| 7  | <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>                           | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)     |
| 8  | <a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>         | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»  |
| 9  | <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>               | Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  |
| 10 | <a href="https://religio.amursu.ru/">https://religio.amursu.ru/</a>       | Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»  |
| 11 | <a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>                 | Электронная гуманитарная библиотека  |
| 12 | <a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>             | Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам   |
| 13 | <a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>   | Сайт Центра религиоведческих исследований  |
| 14 | <a href="https://religious.life">https://religious.life</a>               | «Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении  |
| 15 | <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>         | Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.                                |
| 16 | <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>     | Цифровая библиотека по философии.  |
| 17 | <a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>       | Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени. |
| 18 | <a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>                    | Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.  |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для

студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.