

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

3 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РЕЛИГИЯ И ЭТНОС»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

3 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование понимания взаимосвязи религии и этноса в истории и современном мире; формирование навыков анализа этнорелигиоведческого материала.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теориями и концепциями этноса и его связи с традиционными религиозными представлениями, получившими распространение в той или иной культуре;
- овладение понятийным аппаратом, необходимым при изучении данного курса, в том числе понимание взаимосвязи понятий «этническая идентичность» и «культурная идентичность».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религия и этнос» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее изучение связано с изучением дисциплин «Психология религии», «Феноменология религии», «География и экология религии», прохождением производственной практики и выполнением, подготовкой к процедуре защиты и защитой выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	ИД-1ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений. ИД-2ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.
ПК-8 Способен организовывать и выполнять научно-исследовательскую, методическую работу в области этноконфессиональных отношений с учетом национальной политики РФ и действующего законодательства	ИД-1ПК-8 знает нормативно-правовые акты в области государственной национальной политики РФ, основы этноконфессиональных отношений; ИД-2ПК-8 умеет организовывать и выполнять научно-исследовательскую и методическую работу в области этноконфессиональных отношений; ИД-3ПК-8 владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературы в области этноконфессиональных отношений, навыками подготовки научных текстов.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в дисциплину «Религия и этнос»	6	2		2								10	Проверка конспектов лекций
2	Этнография и религиоведение : точки соприкосновения	6	2		2								10	Работа в малых группах. Контрольная работа. Тест
3	Проблема интерпретации этноса и подходы к его изучению	6	2		2								10	Проверка конспектов лекций
4	Религиозная идентичность и этническая идентичность	6	2		2								10	Проверка конспектов лекций
5	Концепции места религии в этнической культуре	6	1		1								10	Проверка конспектов лекций
6	Религия и этническая динамика	6	1		1								10	Индивидуальное домашнее задание. Работа в

													малых группах	
7	Этноконфессиональные общности	6	2		2								5	Проверка конспекта. Тест
8	Проблема соотношения религии и этноса в современной России	6	2		2								5	Проверка конспекта. Тест
9	Этноконфессиональная характеристика современного мира	6	1		1								0.8	Проверка конспекта. Тест
10	Феномен гражданской религии	6	1		1								5	Индивидуальное домашнее задание. Работа в малых группах
11	Зачет	6								0.2				
	Итого			16.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	75.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в дисциплину «Религия и этнос»	Дисциплина «Религия и этнос»: цели и задачи, предмет и объект дисциплины. Важность изучения курса для понимания современной религиозной ситуации в России и других странах. Междисциплинарные связи, место дисциплины в образовательной программе по специальности/направлению подготовки «Религиоведение».
2	Этнография и религиоведение: точки соприкосновения	Общие истоки религиоведения и этнографии. Этнографические методы в религиоведении. Полевые этнографические исследования как важнейший источник религиоведческого знания. Этногенез и религиогенез: сходства и различия.
3	Проблема интерпретации этноса и подходы к его изучению	Этнос, народ, нация: определения понятий. Основные подходы к изучению этноса. Этнология, культурная антропология и этнография. Виднейшие этнографы и антропологи мира. Крупнейшие отечественные этнографы: С.М. Широкогоров, Ю.В. Бромлей, В.Г. Богораз-Тан, Г.М. Василевич и др.
4	Религиозная идентичность и этническая идентичность	Понятие идентичности. Религиозная идентичность. Этническая идентичность. Взаимосвязь религиозной и этнической идентичностей. Понятия «свой» - «чужой» как важнейшие

		факторы формирования религиозной и этнической идентичностей. Исторические примеры полного совпадения религиозной и этнической идентичностей: народностно- национальные религии.
5	Концепции места религии в этнической культуре	Этнос и религия в классических теориях религиоведения. Религиозно- философское и теологическое определение этноса. Г.В.Ф. Гегель, Вл. Соловьев, Н.Бердяев, И. Месснер об этносе и религии. Этнос, семья и религия. Светские концепции этноцентризма о религии. Нация и этнос в концепции Ж. Маритена.
6	Религия и этническая динамика	Религиозные объединения как участники социокультурного творчества этносов. Исторические примеры религиозных лидеров- националистов. Позитивное и негативное влияние религии на этнические процессы. Религиозно- этнический эксклюзивизм и народностно- национальные религии. Мировые религии и космополитизм. Религия и этноцентризм. Историческая интеграция этносов с позиции мировых религий. Концепции «религиозных наций»: феномен государственной религии.
7	Этноконфессиональные общности	Поиски религиозной идентичности россиян в условиях полиэтничности. Традиционные религии в России и их конституционные основы. «Русский - значит, православный»: истоки стереотипа и последствия его распространения.
8	Проблема соотношения религии и этноса в современной России	История изучения феномена гражданской религии. Зарождение идеи гражданской религии во Франции в конце XVIII века. Предпосылки для формирования гражданской религии в США. Функции и значение гражданской религии в современном американском обществе
9	Этноконфессиональная характеристика современного мира	1. Религия как катализатор процессов межэтнических контактов: история и современность. 2. Процесс глобализации и размывание понятий «мировая религия» и «национальная религия». 3. Примерные данные о конфессиональном составе стран мира. 4. Прогнозы относительно количественных и качественных показателей динамики развития религий.
10	Феномен гражданской религии	Понятие "гражданской религии". Возникновение и история феномена гражданской религии.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Введение в дисциплину «Религия	1. Дисциплина «Религия и этнос»: цели и задачи,

и этнос»	<p>предмет и объект дисциплины.</p> <p>2. Важность изучения курса для понимания современной религиозной ситуации в России и других странах.</p> <p>3. Междисциплинарные связи, место дисциплины в образовательной программе по направлению подготовки «Религиоведение».</p>
Этнография и религиоведение: точки соприкосновения	<p>1. Общие истоки религиоведения и этнографии.</p> <p>2. Этнографические методы в религиоведении.</p> <p>3. Полевые этнографические исследования как важнейший источник религиоведческого знания.</p> <p>4. Этногенез и религиогенез: сходства и различия.</p>
Проблема интерпретации этноса и подходы к его изучению	<p>1. Этнос, народ, нация: определения понятий.</p> <p>2. Основные подходы к изучению этноса.</p> <p>3. Этнология, культурная антропология и этнография: демаркация границ наук.</p> <p>4. Ведущие антропологические школы мира.</p> <p>5. Этнография в России: история и современность.</p>
Религиозная идентичность и этническая идентичность	<p>1. Понятие идентичности и ее виды. История изучения проблемы идентичности.</p> <p>2. Религиозная идентичность.</p> <p>3. Этническая идентичность.</p> <p>4. Понятия «свой» - «чужой» как важнейшие факторы формирования религиозной и этнической идентичностей.</p> <p>5. Народностно-национальные религии как примеры совпадения религиозной и этнической идентичностей.</p>
Концепции места религии в этнической культуре	<p>1. Этнос и религия в классических теориях религиоведения.</p> <p>2. Религиозно- философское и теологическое определение этноса.</p> <p>3. Этнос, семья и религия.</p> <p>4. Светские концепции этноцентризма о религии.</p> <p>5. Нация и этнос в концепции Ж. Маритена.</p>
Религия и этническая динамика	<p>Религиозные объединения как участники социокультурного творчества этносов. Исторические примеры религиозных лидеров- националистов. Позитивное и негативное влияние религии на этнические процессы. Религиозно- этнический эксклюзивизм и народностно- национальные религии. Мировые религии и космополитизм. Религия и этноцентризм. Историческая интеграция этносов с позиции мировых религий. Концепции «религиозных наций»: феномен государственной религии.</p>

Этноконфессиональные общности	1. Понятие этноконфессиональной общности. 2. Условия и предпосылки формирования этноконфессиональной общности. 3. Примеры этноконфессиональных общностей: духоборы, молокане, старообрядцы, меннониты и др.
Проблема соотношения религии и этноса в современной России	Поиски религиозной идентичности россиян в условиях полиэтничности. Традиционные религии в России и их конституционные основы. «Русский - значит, православный»: истоки стереотипа и последствия его распространения.
Этноконфессиональная характеристика современного мира	1. Религия как катализатор процессов межэтнических контактов: история и современность. 2. Процесс глобализации и размывание понятий «мировая религия» и «национальная религия». 3. Примерные данные о конфессиональном составе стран мира. 4. Прогнозы относительно количественных и качественных показателей динамики развития религий.
Феномен гражданской религии	Понятие "гражданской религии". Возникновение и история феномена гражданской религии.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в дисциплину «Религия и этнос»	Работа с материалами лекции, освоение понятий темы. Подготовка к устному групповому опросу. Конспект литературы.	10
2	Этнография и религиоведение: точки соприкосновения	Работа с материалами лекции, освоение понятий темы. Подготовка к устному групповому опросу. Опорный конспект	10
3	Проблема интерпретации этноса и подходы к его изучению	Работа с материалами лекции, освоение понятий темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
4	Религиозная идентичность и этническая идентичность	Работа с материалами лекции, освоение понятий темы. Подготовка к устному групповому опросу. Составление библиографического списка по теме	10
5	Концепции места религии в этнической культуре	Работа с материалами лекции, освоение понятий темы. Подготовка к устному групповому опросу. Составление	10

		библиографического списка по теме	
6	Религия и этническая динамика	Работа с материалами лекции, освоение понятий темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
7	Этноконфессиональные общности	Подготовка конспекта. Подготовка к тесту	5
8	Проблема соотношения религии и этноса в современной России	Индивидуальное домашнее задание.	5
9	Этноконфессиональная характеристика современного мира	Подготовка конспекта. Подготовка к тесту	0.8
10	Феномен гражданской религии	Подготовка к контрольной работе	5

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру» применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно- развивающие технологии: лекционный метод, самостоятельное изучение литературы; использование электронных средств информации.

Б) Деятельностные практикоориентированные технологии: анализ конкретных ситуаций.

В) Развивающие проблемно- ориентированные технологии: проблемная лекция; учебная дискуссия.

Г) Личностноориентированные технологии.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Этнология как наука и учебная дисциплина.
2. Основные этнологические теории и научные направления.
3. Этногенез как процесс.
4. Этнография и религиоведение: точки соприкосновения.
5. Религиозная идентичность и этническая идентичность.
6. Концепции места религии в этнической культуре.
7. Проблема соотношения религии и этноса в современной России.
8. Феномен гражданской религии.
9. Этническая история древних народов.
10. Источники и методы воссоздания ранних этапов этнической истории.
11. Предыстория народов России.
12. Проблема происхождения славян и начало славянской истории.
13. Тюрки и народы Сибири: предыстория и выход на историческую арену.
14. Авары, ранние болгары и угры в истории Восточной Европы Хазары и Хазарский Каганат.
15. Кавказская Алания и Волжская Болгария.
16. Основные этапы и причины учета населения России.
17. Учет населения Российской Империи.
18. Учет населения в советское время. Учет населения России в конце XX - начале XXI

вв.

19. Племя. Народность. Субэтноты. Национальное меньшинство. Метаэтническая общность. Суперэтническая общность.
20. Классификации народов.
21. Коренные и малочисленные народы.
22. Индоевропейская языковая семья в России.
23. Уральско-юкогарская языковая семья в России.
24. Народы алтайской языковой семьи.
25. Народы северокавказской языковой семьи.
26. Палеоазиатские народы.
27. Народы Приамурья.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Основы этнологии : учебное пособие / Э. Г. Александренков, Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, Р. Ш. Джарылгасинова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — ISBN 978-5-211-05321-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/13420.html](https://www.iprbookshop.ru/13420.html) (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Истомина, О. Б. Язык и этнос. Тенденции развития в современном российском обществе (региональный аспект) / О. Б. Истомина ; под редакцией И. И. Осинский. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 290 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/43394.html](https://www.iprbookshop.ru/43394.html) (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Истомина, О. Б. Язык и этнос. Тенденции развития в современном российском обществе (региональный аспект) / О. Б. Истомина ; под редакцией И. И. Осинский. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 290 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/43394.html](https://www.iprbookshop.ru/43394.html) (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-89789-050-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/21309.html](https://www.iprbookshop.ru/21309.html) (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Электронно-	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие

	библиотечная система Юрайт https:// biblio-online.ru	информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал.
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных.
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование".
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума(НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система "Электронные словари".
9	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
10	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека.
12	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам.
13	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований.
14	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении.
15	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.

16	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
17	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.