

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5,6

Экзамен 6 сем

Зачет 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– подготовка религиоведов- бакалавров, владеющих теоретическими основами и методологией психологии религии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
- глубокое изучение теоретических парадигм общей и социальной психологии, на базе которых предпринималось изучение проблем психологии религии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, а также использование его с учетом специфики проблем психологии религии;
- формирование навыков проведения научных исследований в области психологии религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология религии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Изучается студентами 3 курсов в 5-6 семестрах; в 6 семестре студенты выполняют курсовую работу по дисциплине «Психология религии». Изучение дисциплины «Психология религии» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Конфликтология» «История философии», «История религии». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Психология религии», необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Сравнительное религиоведение», «Феноменология религии», а также для прохождения практик (Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика (педагогическая практика)). Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Психология религии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.

Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ИД-1 ОПК-2 знает классы понятий и терминов в религиоведении; ИД-2 ОПК-2 умеет применять принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры; ИД-3 ОПК-2 владеет понятийным аппаратом религиоведения.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ИД-1 ОПК-3 знает предмет и строение религиоведения; ИД-2 ОПК-3 умеет содержательно определить предмет религиоведения; ИД-3 ОПК-3 владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-4 знает сущностные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой	ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиоведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии.
ПК - 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность самостоятельно или в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику	ИД-1 ПК-2 знает содержание религиоведческой научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность по религиоведческой проблематике; ИД-3 ПК-2 владеет приемами и методами научной дискуссии и коммуникации, навыками написания

24	Тема 19. Религиозная медитация как тип религиозного опыта.	5	2									2	Проверка конспектов лекции, подготовка презентаций.
25	Тема 20. Состояние одержимости как тип религиозного опыта.	6	2									2	Проверка конспектов лекции, подготовка презентаций.
26	Тема 21. Гипноз и религия.	6	2									2	Проверка конспектов лекции, подготовка презентаций.
27	Тема 22. Измененные состояния сознания и религия.	6	2									2	Проверка конспектов лекции, подготовка презентаций.
28	Тема 23. Теория когнитивного диссонанса и религиозное сознание.	6	2									2	Проверка конспектов лекции, подготовка презентаций.
29	Тема 24. Нирвана как религиозно-психологический феномен.	6	2									2	Проверка конспектов лекции, подготовка презентаций.
30	Тема 25. Харизма: религиозно-психологическая характеристика	6	2									2	Проверка конспектов лекции, подготовка презентаций.
31	Тема 26. Религиозная идентичность.	6	2									2	Проверка конспектов лекции, подготовка презентаций.
32	Тема 27. Религия и наркотики.	6	2									1.8	
34	Экзамен								0.3	35.7			
35	Курсовая работа						2						
	Итого			34.0	66.0	0.0	2.0	0.2	0.3	35.7	77.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
------	-------------------	---------------------------

п	(раздела)	
1	Тема 1. Психология религии как самостоятельная научная дисциплина	Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования. Различные подходы к определению предмета психологии религии. Эволюция представлений о предмете и объекте психологии религии. Специфика психологического подхода к исследованию религиозных процессов. Критика редуccionизма.
2	Тема 2. Основные этапы становления психологии религии	<p>Описательная психология религии XIX в. Развитие идей Шлейермахера в работах Эверета, Сабатье, Геффдинга, Рунце, Коха и др. Первые эмпирические исследования по психологии религии. Проблемы религии в психологии народов В.Вундта. Концепции Т. Рибо, Т. Флурнуа. Американская школа и ее метод систематических анкетных опросов. Исследования Леуба, Стэрбака, Холла, Пратта. Проблемы религии в теории инстинктов социального поведения Мак Дауголла. Гуманистическая психология и ее роль в исследованиях по психологии религии. Психология “самости” (Э. Эриксон, М. Кляйн, Х. Когут) и ее методы в исследовании индивидуальной религиозности. Историко- психологические исследования Э. Эриксона. Различные подходы к определению психологии религии. Специфика психологического подхода к исследованию религиозных процессов. Конфессиональная и внеконфессиональная, церковная и внецерковная психология религии. Пастырская психология. Изучение психики с точки зрения целостных структур. Понятие гештальт. Концепция К. Левина. Теория рефлексов И.П. Павлова. Ранний бихевиоризм, его основные принципы. Бихевиоризм Дж. Уотсона, его представление о религии. У.Р. Уэлс и его работа “Биологические основания веры”. Джон Траут и его исследование религиозного поведения. Интерпретация религиозного поведения в понятиях “стимул- реакция”. Бихевиоризм Ф. Скиннера, введение понятий респондентного и оперантного поведения. Концепция религиозного поведения в бихевиоризме Ф. Скиннера.</p> <p>Экспериментальное изучение религиозного поведения методами бихевиоризма. Социальная утопия Скиннера “Уолден-2” - вопрос о месте религии в “идеальном обществе” бихевиоризма. Позитивный вклад бихевиоризма в развитие знаний о религиозном поведении. Философская оценка места бихевиоризма в системе психологии XX в.</p>
3	Тема 3. Психолого-	Мировоззренческие позиции В. Вундта. Отражение

	религиоведческие идеи В. Вундта	идей В. Вундта в его сочинениях «Основы физиологической психологии» (1874), «Этика» (1886), «Система философии» (1889), «Психология народов» (1900– 02), «Введение в философию» (1901). Взаимосвязь психологии и естествознания. Разделение психической жизни на «низшую» и «высшую». Изучение «низших» форм психики (ощущений боли, голода; восприятий цвета, звуков, запахов; др.) Религиозная и культурная деятельность как «высшая» форма психической деятельности. «Психология народов». Ассоциативная психология. Волонтаристское течение в психологии и психологии религии.
4	Тема 17. Религиозный опыт: определение и формы проявления.	Понятие религиозного опыта. Многообразие религиозного опыта и проблема его внутреннего единства. Два основных вида религиозного опыта. 1) Религиозный опыт как “восприятие” (“визионерский” опыт). Экстазы, мистические видения, транс спиритических медиумов, пророчества; опыт обновленных состояний, духовные возрождения и т.п. Связь “визионерского” опыта с измененными состояниями сознания. Проблема интерпретации религиозного опыта. 2) Религиозный опыт как “опытность” в религиозной жизни.
5	Тема 18. Религиозный транс как тип религиозного опыта.	Религиозный транс как религиозно мотивированное измененное состояние сознания. Отличительные черты религиозного транса: 1) контакт с внешней реальностью сужается вплоть до исчезновения либо деформируется (трансформируется, напр., восприятие цвета, размера объектов, дистанции); 2) минимизируются вплоть до полной анестезии реакции органов чувств на внешние раздражители; 3) утрачивается четкая ориентация во времени и пространстве; 4) снижается или меняется ощущение собственной идентичности (напр., «я» человека отождествляется с др. личностью, с объектами живого или неживого мира, т.д.); 5) при этом, однако, сознание сохраняет активность, содержанием которой выступает продуцирование ментальных объектов и ассоциаций, либо концентрация на отдельных эмоциях, идеях или образах, либо переживания внутреннего покоя и равновесия, либо иные психические процессы. Изменение моторного поведения. Сопутствующие религиозному трансу состояния: а) полное прекращение двигательных функций и каталепсия; б) утрата координации и замедленная реакция; в) автоматизация моторики; г) сверхнормальное ускорение реакций; д) спонтанность моторного поведения, неподконтрольность рациональным установкам; е) гиперактивность, превышающая

		<p>нормальные возможности человеческого организма.</p> <p>Причины, детерминирующие религиозный транс. Разновидности религиозного транс. Религиозный транс в религиях мира. Содержание религиозного транс.</p>
6	Тема 19. Религиозная медитация как тип религиозного опыта.	<p>Определение медитации. Медитация в шаманских практиках. Медитация в западной христианской традиции. Медитация в восточном христианстве (исихазм). Мистические традиции в мировых и национальных религиях.</p>
7	Тема 20. Состояние одержимости как тип религиозного опыта.	<p>Определение одержимости. Отличительные особенности одержимости: 1) утрата индивидом самоконтроля; 2) интенсивные проявления необычного психического поведения в форме выкриков, воя, отрывистых фраз или малопонятной для окружающих речи, др.; 3) соматические нарушения (конвульсии или, напротив, каталепсия); 4) демонстрация экстраординарных физических способностей, нечувствительности к боли или усталости, др. Распространенность состояния одержимости в религиях мира. Состояние одержимости в архаических религиях, в шаманизме. Условия вхождения в состояние одержимости. Амбивалентное отношение к состоянию одержимости в развитых религиях. Индивидуальное и коллективное состояние одержимости. Понятие гипноз. Научное изучение гипноза в конце 18 в. Ф. Месмером, объяснивший явление гипноза «животным магнетизмом» - особым флюидом (месмеризм). В 1843 г. Джеймс Брейд описал течение Г. и ввёл термины «Г.» и «гипнотизм». В.Я. Данилевский гипнотизация высших животных. В. М. Бехтерев о значении словестного внушения для наступления гипнотического состояния. Изучение гипноза И.П. Павловым, объяснение гипноза через процессы торможения и возбуждения, протекающие в головном мозге Исследование гипноза Н. А. Аладжаловой, В. Е. Рожнова, С. А. Каменецкого. Эриксоновский гипноз как основа нейролингвистического программирования.</p> <p>Современные точки зрения о состоянии человека во время гипноза. Этнографические данные об использовании техники гипноза в практике архаических религий. Древние техники дивинаций, средневековые формы медитации, применявшиеся в чань- и дзен- буддизме, исихазме, включавшие элементы гипноза.</p> <p>Способы гипнотического воздействия в религиях мира (религиозные практики транс и медитации, элементы – ритмическая музыка (напр.,</p>

		нирваны.
12	Тема 25. Харизма: религиозно-психологическая характеристика.	Определение понятия. Христианское понимание харизмы. Трактовка феномена харизмы М. Вебером. Харизма в архаических религиях. «Личная харизма». Типы лидерства. Великие религиозные лидеры харизматического типа в концепции М. Вебера - Будда, Иисус Христос, Муххамад, некоторые др., например, выдающиеся личности - Юлий Цезарь, Наполеон. Примеры харизматических лидеров в традиционных и нетрадиционных религиях.
13	Тема 26. Религиозная идентичность.	Религиозная идентичность как категория религиозного сознания. Типы религиозной идентичности (индивидуальная и коллективная). Дихотомические представления «свое»–«чужое». Автостереотипы, гетеростереотипы. Когнитивный и эмоциональный компоненты религиозной идентичности. Разновидности религиозной идентичности – естественная и навязанная. Специфика формирования религиозной идентичности в религиях мира. Религиозная идентичность в общей иерархии идентичностей.
14	Тема 27. Религия и наркотики.	Практика употребления в религиозных целях препаратов, оказывающих дурманящее воздействие и вызывающих либо нервное возбуждение, эйфорию, либо, напротив, торможение нервной деятельности, оцепенение. ИСС. Вещества, употребление которых ведет к кратковременным или устойчивым психическим трансформациям: 1) наркотики (опий, гашиш, кокаин и т.п.), 2) психотропные средства (антидепрессанты, транквилизаторы, др.), 3) галлюциногены; 4) токсические вещества (яды, т.п.). Практика применения наркотических веществ в культах религий мира. Ведическая религия. Сибирский шаманизм. Течения ислама. Религии индейцев Мексики. «Врата восприятия» (1954) Олдоса Хаксли. А. Хофман – ЛСД. «Психоделическая революция» 1960-х гг., Т. Лири (1920–1996). Странники психоделического движения 1960-х – О. Хаксли, А. Гинзбург, У. Берроуз, К. Кизи, Д. Керуак. Сочинения Карлоса Кастанеды и книга Алана Уотса «Космология радости» (1970). Мэнсон - организатор секты («семьи»). С. Гроф – трансперсональная концепция психики.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема 4. Психологическая концепция религии У. Джеймса.	1.Философские и мировоззренческие позиции У. Джемса (прагматизм, супранатурализм, личная религиозность). Критика медицинского материализма. Методы исследования.

	<p>2. Подходы Джеймса к определению религии и религиозного опыта. Общая модель религии: “универсальное ядро” всякой религиозности и “сверхверования”.</p> <p>3. Религиозная вера в трактовке У. Джемса. Джеймс о природе “веры в невидимое” как психологической составляющей религиозной веры.</p> <p>4. Религиозное обращение как психологический феномен в интерпретации У. Джемса.</p> <p>5. Психологические типы в концепции У. Джемса: типы религиозные (“единожды рожденные” и “дважды рожденные”) и типы философские (“грубый дух” и “утонченный дух”).</p> <p>Понятия: психика, прагматизм, супранатурализм, материализм, религиозность, религиозный опыт, религиозная вера, религиозное обращение, мистицизм, психологический тип, эмоция.</p>
<p>Тема 5. Психология религии З. Фрейда.</p>	<p>1. Мировоззренческие позиции З. Фрейда. Психологическая теория личности и культуры. Методы исследования.</p> <p>2. Происхождение и эволюция религии в трактовке З. Фрейда. Тотемизм и монотеизм.</p> <p>3. Религия как «коллективный невроз» в интерпретации З. Фрейда.</p> <p>Понятия: психоанализ, инстинкт, невроз, инцест, тотемизм, табу, монотеизм, Эдипов комплекс, символ, сублимация, сознательное, бессознательное, интериоризация, иллюзия, аффект, филогенез, онтогенез.</p>
<p>Тема 6. Психология религии К.Г. Юнга.</p>	<p>1. Мировоззренческие позиции К.-Г. Юнга. Понятие коллективного бессознательного в концепции К.Г. Юнга.</p> <p>2. Учение об архетипах в психологии Юнга. Основные архетипы, их проявления в мифологии, религии, художественном творчестве.</p> <p>3. Оккультизм, алхимия, мистицизм в интерпретации К.-Г. Юнга.</p> <p>Понятия: аналитическая психология, глубинная психология, комплекс (в трактовке Юнга), архетип, ассоциация, диссоциация, индивидуация, коллективное бессознательное, оккультизм, алхимия, мистицизм, фантазия, воображение (активное воображение), персонификация, криптомнезия, спиритуализм.</p>
<p>Тема 7. Психология религии Э. Фромма.</p>	<p>1. Мировоззренческие позиции Э. Фромма. Неофрейдизм, синтез психоанализа и марксизма в психологии Фромма.</p> <p>2. Сущность религии в трактовке Э. Фромма. Авторитарные и гуманистические религии.</p> <p>3. Оценка Э. Фроммом дианетики Р. Хаббарда.</p> <p>Понятия: неофрейдизм, экзистенциализм, гуманизм, авторитаризм, подсознание, страх, счастье, фрустрация, индивидуальность, Дианетика,</p>

	«синдром роста», «синдром распада».
Тема 9. Психология религии В.Э. Франкла.	<p>1.Основные этапы жизненного пути В. Франкла.</p> <p>2.Теория логотерапии и экзистенциального анализа В. Франкла. Проблема поиска смысла: смысл жизни; смысл страдания; смысл смерти; смысл труда; смысл любви.</p> <p>3.Психотерапевтическая функция религии.</p> <p>Понятия: смысл, сверхсмысл, экзистенциализм, психотерапия, логотерапия, невроз, детерминизм, ценность, фобия, фрустрация, ответственность, свобода.</p>
Тема 10. Трансперсональная психология религии.	<p>1.Трансперсональная концепция структуры и эволюции психики.</p> <p>2. Трансперсональные переживания и опыт мистических состояний.</p> <p>3.Трансперсональные переживания и опыт ЛСД-сеансов.</p> <p>Понятия: трансперсональная психология, холотропное сознание, перинатальные переживания, психоз, перинатальные матрицы, идентификация, расширение сознания.</p>
Тема 11. Технологии изменения сознания членов деструктивных культов.	<p>1.Общая характеристика и типология новых религиозных движений. Деструктивные культы (секты).</p> <p>2.Психологические основы религиозных психотехник изменения сознания.</p> <p>3.Основные технологии изменения сознания членов деструктивных культов.</p> <p>4.Психологические особенности членов деструктивных культов. Проблема обретения психического самоконтроля и духовной свободы.</p> <p>Понятия: коллективные представления (убеждения), нейролингвистическое программирование, гипноз, «промывание мозгов», сенсорная депривация, транс, групповой конформизм, групповой (внутригрупповой) фаворитизм, эйфория, группа, лидер, авторитаризм.</p>
Тема 12. Концепция пралогического мышления Л. Леви-Брюля	<p>1.Коллективные представления в структуре ментальности: подходы Э. Дюркгейма и Л. Леви-Брюля.</p> <p>2.Пралогическое мышление и основные черты архаического сознания.</p> <p>3.Аффективная категория сверхъестественного в трактовке Л. Леви-Брюля.</p> <p>Понятия: коллективные представления, категория, логическое мышление, пралогическое мышление, анимизм, фетишизм, партиципация, закон партиципации, ассоциация, абстрактные понятия.</p>
Тема 13. Структуралистский	1.Основные этапы жизненного пути К. Леви-Строса

<p>подход К. Леви-Стросса.</p>	<p>и его методология. 2. Особенности архаического мышления в трактовке К. Леви-Строса («Неприрученная мысль») 3. Религиозный опыт в шаманизме и колдовстве. «Нормальный» и «патологический» типы мышления, их взаимодействие в магической практике (К. Леви-Стросс, «Структурная антропология», раздел «Магия и религия») Понятия: структура, структурализм, бриколаж, образ, знак, рефлексия, оппозиция, бинарная оппозиция, антиномия, тотемизм, колдовство, шаманизм, магия.</p>
<p>Тема 14. Психология рас и народов в теории Г. Лебона.</p>	<p>1. Психологические черты рас и народов в теории Г. Лебона. Роль религиозных верований в развитии народов и цивилизаций. 2. Психологические черты толпы в трактовке Г. Лебона. Религия и психология толпы. 3. Психология лидерства (вождизма) в интерпретации Г. Лебона. Понятия: этнос, раса, толпа, лидер, лидерство, заражение (психологическое), иллюзия, обаяние, импульсивность, нетерпимость, фанатизм</p>
<p>Тема 15. Психология масс, концепция С. Московичи</p>	<p>1. Религия в трактовке С. Московичи. Общество – «машина, творящая богов». 2. Религиозно- психологический «гений капитализма»: теории М. Вебера и С. Московичи. 3. Социально- психологические механизмы формирования массовой религиозности в интерпретации С. Московичи. 4. Массовая психология и психология лидерства в трактовке С. Московичи. Типы вождей. 5. Психологические аспекты харизмы в концепции С. Московичи. Психология харизматического вождя. 6. Психология светских религий. Понятия: общество, капитализм, протестантизм, революция, конформизм, харизма, внушение, гипноз, светская религия, разум, рационализация, иррациональное, одержимость, эйфория, страх, экзальтация.</p>
<p>Тема 16. Психология религии Д.М. Угриновича</p>	<p>1. Методологические основы марксистской психологии религии в трактовке Д.М. Угриновича. 2. Психологические корни религии в интерпретации Д.М. Угриновича. 3. Психология веры в трактовке Д.М. Угриновича. 4. Психология религиозных состояний: религиозное утешение, религиозный катарсис, исповедь, медитация (трактовка Д.М. Угриновича). 5. Формирование и особенности религиозной личности (концепция Д.М. Угриновича). Понятия: марксизм, атеизм, личность, интериоризация, гносеологические корни религии, социальные корни религии, психологические корни религии, психическое состояние, психологические</p>

потребности, вера, религиозная вера, воображение, религиозное чувство, религиозное утешение, религиозный катарсис, религиозность.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Психология религии как самостоятельная научная дисциплина	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к зачету и экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	3
2	Тема 2. Основные этапы становления психологии религии	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к зачету и экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
3	Тема 3. Психолого-религиоведческие идеи В. Вундта	Работа с материалами лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к зачету и экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
4	Тема 4. Психологическая концепция религии У. Джеймса.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
5	Тема 5. Психология религии З. Фрейда.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
6	Тема 6. Психология религии К.Г. Юнга.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
7	Тема 7. Психология религии Э. Фромма.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу.	4

		Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	
8	Тема 8. Бихевиористские концепции религии.	Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка к зачету.	4
9	Тема 9. Психология религии В.Э. Франкла.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
10	Тема 10. Трансперсональная психология религии.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
11	Тема 11. Технологии изменения сознания членов деструктивных культов.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
12	Тема 12. Концепция пралогического мышления Л. Леви-Брюля	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
13	Тема 13. Структуралистский подход К. Леви-Стросса.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
14	Тема 14. Психология рас и народов в теории Г. Лебона.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
15	Тема 15. Психология масс, концепция С. Московичи	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-	4

		категориального аппарата темы. Подготовка к фронтальному опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	
16	Тема 16. Психология религии Д.М. Угриновича	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка опросу, тестированию. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	3
17	Тема 17. Религиозный опыт: определение и формы проявления.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
18	Тема 18. Религиозный транс как тип религиозного опыта.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
19	Тема 19. Религиозная медитация как тип религиозного опыта.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
20	Тема 20. Состояние одержимости как тип религиозного опыта.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
21	Тема 21. Гипноз и религия.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
22	Тема 22. Измененные состояния сознания и религия.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
23	Тема 23. Теория когнитивного диссонанса и религиозное сознание.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
24	Тема 24. Нирвана как религиозно-психологический феномен.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
25	Тема 25. Харизма: религиозно-психологическая характеристика.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
26	Тема 26. Религиозная идентичность.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
27	Тема 27. Религия и наркотики.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	1.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета и экзамена; выполнение курсовой работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Психология религии» (5 семестр).

1. Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования.
2. Становление психологии религии. Конфессиональные традиции психологического подхода к религиозной жизни.
3. Становление светской психологии религии. Учение Ф. Шлейермахера.
4. Психологическая трактовка религии Дж. Фрэзером.
5. Психолого-религиоведческие идеи В. Вундта.
6. Измененные состояния сознания: определение, причины возникновения. ИСС и формы религиозной жизни.
7. Философские и мировоззренческие позиции У. Джемса (прагматизм, супранатурализм, личная религиозность). Критика медицинского материализма. Методы исследования.
8. Подходы У. Джемса к определению религии и религиозного опыта. Общая модель религии: «универсальное ядро» всякой религиозности и «сверхверования».
9. Религиозная вера в трактовке У. Джемса. Джемс о природе «веры в невидимое» как психологической составляющей религиозной веры.
10. Религиозное обращение как психологический феномен в интерпретации У. Джемса.
11. Вопрос о философской ценности религиозного опыта и ее критериях (по работе У. Джемса «Многообразии религиозного опыта»).
12. Переживание «реальности невидимого» как проблема психологии религии (по

работе У. Джеймса «Многообразие религиозного опыта»).

13. Психологические типы в концепции У. Джеймса: типы религиозные («единожды рожденные» и «дважды рожденные») и типы философские («грубый дух» и «утонченный дух»).

14. Мировоззренческие позиции З. Фрейда. Психологическая теория личности и культуры. Методы исследования.

15. З. Фрейд о психологической природе религии: последствия первобытного отцеубийства и основные этапы развития религии.

16. З. Фрейд: концепция героического мифа. Психоаналитическая характеристика психологии масс и работы мифа по ее преодолению.

17. Происхождение и эволюция религии в трактовке З. Фрейда. Тотемизм и монотеизм.

18. Религия как «коллективный невроз» в интерпретации З. Фрейда.

19. Сравнение концепций религии З. Фрейда и К.Г. Юнга. Оценка этих концепций в работе Э. Фромма «Психоанализ и религия».

20. Мировоззренческие позиции К.Г. Юнга. Понятие коллективного бессознательного в концепции К.Г. Юнга.

21. Учение об архетипах в психологии К.Г. Юнга. Основные архетипы, их проявления в мифологии, религии, художественном творчестве.

22. Оккультизм, алхимия, мистицизм в интерпретации К.Г. Юнга.

23. Общая характеристика религиозного наследия К.Г. Юнга.

24. Понятие архетипа в системе психологии К.Г. Юнга. Архетипы в религиозном сознании.

25. Понятие символа в системе психологии К.Г. Юнга. Естественные и культурные символы. История символов.

26. К.Г. Юнг о психологической природе религии и роли нуминозного опыта в формировании религиозных представлений. Определение религии и понятия Бога в работах К.Г. Юнга.

27. Символика воды и архетип Тени в психологии К.Г. Юнга.

28. Проблема психологических типов в психологии К.Г. Юнга. Проявление природы типов в религиозном сознании.

29. Логотерапия В.Э. Франкла. Франкл о психотерапевтической функции религии.

30. Эрих Фромм о ситуации человека в мире. Отчуждение и пути его преодоления.

31. Эрих Фромм об авторитарных и гуманистических религиях.

32. Эрих Фромм: понятие «синдром распада», его преломление в сфере религиозной жизни.

33. Эрих Фромм: понятие «синдром роста», его преломление в сфере религиозной жизни.

34. Понятия «системы конденсированного опыта» и «базовые перинатальные матрицы» в концепции Грофа.

35. Характеристика основных базовых перинатальных матриц, их связь с религиозными представлениями.

Понятия: психика, прагматизм, супранатурализм, материализм, религиозность, религиозный опыт, религиозная вера, религиозное обращение, мистицизм, психологический тип, эмоция, психоанализ, инстинкт, невроз, инцест, тотемизм, табу, монотеизм, Эдипов комплекс, символ, сублимация, сознательное, бессознательное, интериоризация, иллюзия, аффект, филогенез, онтогенез, смысл, сверхсмысл, экзистенциализм, психотерапия, логотерапия, невроз, детерминизм, ценность, фобия, фрустрация, ответственность, свобода, неотрейдизм, экзистенциализм, гуманизм, авторитаризм, подсознание, страх, счастье, фрустрация, индивидуальность, дианетика, «синдром роста», «синдром распада», аналитическая психология, глубинная психология, комплекс (в трактовке Юнга), архетип, ассоциация, диссоциация, индивидуация, коллективное бессознательное, оккультизм, алхимия, мистицизм, фантазия, воображение (активное воображение), персонификация, криптомнезия,

спиритуализм.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Психология религии» (6 семестр).

1. Понимание природы религии в психологии бихевиоризма.
2. Использование психологии в пастырской практике в католической церкви и в протестантских церквях.
3. Влияние религиозной установки на психические функции.
4. Проблема религиозной мотивации.
5. Любовь, страх и чувство вины в христианском понимании и в свете психологических теорий.
6. Виды религиозного опыта.
7. Религиозный опыт в системе вероучения и религиозного мировоззрения. Гносеологический статус религиозного опыта.
8. Религиозно- нравственный опыт как разновидность религиозного опыта (искушение и противостояние искушению; чувство греховности как разновидность религиозного опыта; опыт покаяния и исповеди; опыт религиозной добродетели, любви к Богу, любви к ближнему, благотворительности, прощения врагов и т.д.)
9. Психологическая природа религиозной веры.
10. Религиозные формы осмысления ситуации ценностного выбора.
11. Психологическая природа религии в теории социальных инстинктов Мак Дауголла.
12. Американская школа психологии религии. (Леуба, Стэрбак, Холл, Пратт, Джеймс).
13. Т. Флурнуа о методологических проблемах психологии религии.
14. Явления религиозного сознания в свете теории невроза П. Жане. Описание и психологическая интерпретация навязчивой идеи «одержимости бесом».
15. В. Вундт о месте психологии религии в системе научного знания.
16. В. Вундт о психологии мифообразования.
17. Общая характеристика и типология новых религиозных движений. Деструктивные культы (секты).
18. Психологические основы религиозных психотехник изменения сознания.
19. Основные технологии изменения сознания членов деструктивных культов.
20. Психологические особенности членов деструктивных культов. Проблема обретения психического самоконтроля и духовной свободы.
21. Коллективные представления в структуре ментальности: подходы Э. Дюркгейма и Л. Леви-Брюля.
22. Пралогическое мышление и основные черты архаического сознания.
23. Аффективная категория сверхъестественного в трактовке Л. Леви-Брюля.
24. Основные этапы жизненного пути К. Леви-Стросса и его методология.
25. Особенности архаического мышления в трактовке К. Леви- Стросса («Неприрученная мысль»).
26. Психологические черты рас и народов в теории Г. Лебона. Роль религиозных верований в развитии народов и цивилизаций.
27. Психологические черты толпы в трактовке Г. Лебона. Религия и психология толпы.
28. Психология лидерства (вождизма) в интерпретации Г. Лебона.
29. Религия в трактовке С. Московичи. Общество – «машина, творящая богов».
30. Религиозно- психологический «гений капитализма»: теории М. Вебера и С. Московичи.
31. Социально-психологические механизмы формирования массовой религиозности в интерпретации С. Московичи.
32. Массовая психология и психология лидерства в трактовке С. Московичи. Типы вождей.
33. Психологические аспекты харизмы в концепции С. Московичи. Психология харизматического вождя.
34. Методологические основы марксистской психологии религии в трактовке Д.М.

Угриновича.

35. Психологические корни религии в интерпретации Д.М. Угриновича.

36. Психология веры в трактовке Д.М. Угриновича.

37. Психология религиозных состояний: религиозное утешение, религиозный катарсис, исповедь, медитация.

38. Формирование и особенности религиозной личности.

Понятия: трансперсональная психология, холотропное сознание, перинатальные переживания, психоз, перинатальные матрицы, идентификация, расширение сознания, коллективные представления (убеждения), нейролингвистическое программирование, гипноз, «промывание мозгов», сенсорная депривация, транс, групповой конформизм, групповой (внутригрупповой) фаворитизм, эйфория, группа, лидер, авторитаризм, коллективные представления, категория, логическое мышление, пралогическое мышление, анимизм, фетишизм, партиципация, закон партиципации, ассоциация, абстрактные понятия, структура, структурализм, бриколаж, образ, знак, рефлексия, оппозиция, бинарная оппозиция, антиномия, тотемизм, колдовство, шаманизм, магия, этнос, раса, толпа, лидер, лидерство, заражение (психологическое), иллюзия, обаяние, импульсивность, нетерпимость, фанатизм, общество, капитализм, протестантизм, революция, конформизм, харизма, внушение, гипноз, светская религия, разум, рационализация, иррациональное, одержимость, эйфория, страх, экзальтация, марксизм, атеизм, личность, интериоризация, гносеологические корни религии, социальные корни религии, психологические корни религии, психическое состояние, психологические потребности, вера, религиозная вера, воображение, религиозное чувство, религиозное утешение, религиозный катарсис, религиозность.

Примерный список тем курсовых работ по дисциплине «Психология религии» (6 семестр).

1. Накопление знаний о природе психического в рамках религиозных верований. Религиозная форма “знания о душе”.

2. Взаимодействие религии и психологии, мировоззренческие и методологические трудности этого процесса.

3. Соотношение эмпирических и априорных методов в психологии религии.

4. У. Джеймс и его школа: исследования по проблемам религиозного опыта.

5. Общая характеристика религиозоведческого наследия Фрейда.

6. Понятие индивидуации в концепции К.Г. Юнга.

7. Алхимия и мистика в теории Юнга. Принцип синхронизма.

8. Эволюция понятия архетип в процессе развития теории Юнга.

9. Новая постановка проблемы морали в психологии Э. Фромма.

10. Проблема нравственно злого в свете психологии Фромма.

11. Соотношение и взаимосвязь основных видов религиозного опыта.

12. Анализ одного из видов конкретного религиозного опыта (религиозный опыт библейских пророков, религиозный опыт апостолов, опыт мистических видений на примере любого из мистиков, опыт исихастов, аскетический опыт, опыт медитации, опыт античных мистов, опыт медитации в восточных религиях и т.д.)

13. Соотношение религиозного опыта и религиозной традиции как источник религиозного знания.

14. Психологические мотивы религиозной веры.

15. Проблема личностного обоснования религиозной веры.

16. Любовь, страх и чувство вины (христианская и рационалистическая интерпретация).

17. Исследования О. Пфистера о природе страха. Страх и религиозное чувство.

18. Религиозная установка и волевые акты.

19. Религиозная установка и особенности эстетического восприятия.

20. Типы религиозности и различные типы личности.

21. Религия как ответ на проблемы смерти, судьбы, «заброшенности в мир», смысла жизни.

22. Религиозность и “психологический комфорт”.

23. Параметры психологического исследования личной религиозности.
24. Социально-психологическая характеристика религиозной группы.
25. Религиозная социализация индивида-
26. Религиозный авторитет как форма социального признания и фактор ценностного выбора.
27. Авторитет религиозной организации и авторитет вероучения в свете психологии.
28. Психологические аспекты свободы совести.
29. Психологические аспекты безрелигиозности.
30. Основания ценностного выбора и пути верификации ценностных суждений.
31. Отчуждение как психологическое состояние и как тип ценностной ориентации.
32. Религиозное обращение как психологическая проблема.
33. Проблема ценностной ориентации в учении Евангелий. Проблема “закона” и “благодати” в свете психологии.
34. Проблема критериев душевного и духовного здоровья в рамках религиозной традиции и с точки зрения классической медицины.
35. Религиозность в роли психопатогенного фактора; возможности, предпосылки и формы ее болезнетворного влияния.
36. Религиозность в роли оптимизирующего фактора душевного здоровья. Возможности, предпосылки и формы ее оздоравливающего влияния.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- 1 Вакнин, Е. Е. Духовная личность в логотерапии Виктора Франкля : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, Г. В. Почукаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14214-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519855> (дата обращения: 17.06.2024).
- 2 Вакнин, Е. Е. Онтология логотерапии Виктора Франкля : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, Г. В. Почукаева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16584-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544098> (дата обращения: 17.06.2024).
- 3 Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон ; переводчики Э. К. Пименова, А. Фридман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09319-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541628> (дата обращения: 17.06.2024).
- 4 Психология религии: сборник учеб-метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 - Религиоведение/ Забияко А.П., Пелевина О.В.; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Из-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 42 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9185.pdf
- 5 Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893> (дата обращения: 17.06.2024).
- 6 Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 17.06.2024).
- 7 Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537335> (дата

обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
5	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
6	https://religio.amursu.ru	Сайт журнала «Религиоведение»
7	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
8	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
9	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
10	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
11	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
12	https://www.psychologies.ru/	Научно-популярный журнал по психологии. Содержит словарь по психологии.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная

	http://www.iprbookshop.ru/	платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
--	---	---

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.