

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

приобретение студентами навыков проведения научно-исследовательской работы и написания качественных научных текстов.

Задачи дисциплины:

- получить представление о методологическом аппарате научного исследования;
- получить начальные навыки анализирования конкретных проблемных ситуаций в религиоведении;
- получить и развить навыки составления основных научных документов (публикаций научного характера);
- получить и совершенствовать навыки оформления научной работы, ее презентации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика научного исследования» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведения, изучается студентами 2 курса в 3 семестре, предполагает проведение практических занятий и самостоятельную работу. Тематическое наполнение дисциплины «Методика научного исследования» связано с научно-исследовательской работой студентов. Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика научного исследования», могут быть востребованы при написании курсовых работ, прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой тематике | ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиоведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии. |
| ПК - 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность самостоятельно или в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику | ИД-1 ПК-2 знает содержание религиоведческой научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность по религиоведческой проблематике; ИД-3 ПК-2 владеет приемами и методами научной дискуссии и коммуникации, навыками написания научных текстов |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических

часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета. | 3 | | | 2 | | | | | | | | 1.8 | Проверка выполнения контрольной работы. |
| 2 | Тема 2 Методологический аппарат курсовых и выпускных квалификационных работ | 3 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Проверка выполнения контрольной работы. |
| 3 | Тема 3. Основные методы поиска научной информации для религиоведческих исследований. | 3 | | | 4 | | | | | | | | 4 | Проверка выполнения контрольной работы. |
| 4 | Тема 4. | 3 | | | 2 | | | | | | | | 2 | Проверка |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|---|---|
| | Основные направления научной работы кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ» | | | | | | | | | | | | выполнения контрольной работы. |
| 5 | Тема 5. Апробация результатов научного исследования. | 3 | | 2 | | | | | | | | 2 | Проверка выполнения контрольной работы. |
| 6 | Тема 6. Показатели результативности научной деятельности. | 3 | | 2 | | | | | | | | 2 | Проверка выполнения контрольной работы. |
| 7 | Тема 7. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы. | 3 | | 2 | | | | | | | | 2 | Проверка выполнения контрольной работы. |
| 8 | Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант. | 3 | | 2 | | | | | | | | 2 | Проверка выполнения контрольной работы. |
| 9 | Зачет | | | | | | | 0.2 | | | | | |
| | Итого | | 0.0 | 18.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 17.8 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|
| Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета. | 1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. 2. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам. Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО «АмГУ»: Стандарт организации – оформление выпускных квалификационных и выпускных работ; Положение о курсовой работе; Положение о проверке на объем заимствований и размещения ВКР в ЭИОС университета; программа государственной итоговой аттестации. |
| Тема 2 Методологический аппарат курсовых и выпускных квалификационных работ | 1. Понятие о методе и методологии исследования 2. Теоретико-методологический аппарат выпускной квалификационной работы. 3. Требования к введению и ключевым разделам |

| | |
|--|---|
| | курсовой работы. |
| Тема 3. Основные методы поиска научной информации для религиозных исследований. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники научной информации. 2. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). 3. Последовательность поиска документальных источников информации. 4. Использование ресурсов e-library, http://diss.rsl.ru/ (электронная библиотека диссертаций) при проведении научных исследований. 5. Интернет-ресурсы в религиозном исследовании. 6. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей. |
| Тема 4. Основные направления научной работы кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская деятельность кафедры религиоведения и истории в структуре программы НИР университета. 2. Научный задел кафедры в области теории религиоведения. 3. Научный задел кафедры в области изучения истории и современного состояния этно-религиозной ситуации на Дальнем Востоке. 4. Научный задел кафедры в области этнокультурных оснований российско-китайских отношений. 5. Научный задел кафедры в области изучения киберрелигиозности. |
| Тема 5. Апробация результатов научного исследования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к публикациям результатов научного исследования. 2. Правила написания аннотации научной публикации. 3. Композиция научного текста. Процедуры разбивки материалов на разделы. 4. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. 5. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Приложения. |
| Тема 6. Показатели результативности научной деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы научного цитирования: РИНЦ, ВАК, Scopus, WOS. 2. Анализ публикационной активности по заданному критерию. |
| Тема 7. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. 2. Презентация как удобный и эффективный способ |

| | |
|--|--|
| | подачи информации. Общие принципы построения презентаций. |
| Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды научных изданий. 2. Виды научных конференций. 3. Виды научных публикаций, требования, предъявляемые к научным публикациям. 4. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Виды грантов. 5. Правила подачи заявок. Обоснование исследовательского проекта. Оформление заявок. 6. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. 7. Экспертиза научных проектов. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета. | Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету. | 1.8 |
| 2 | Тема 2. Методологический аппарат курсовых и выпускных квалификационных работ | Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету. | 2 |
| 3 | Тема 3. Основные методы поиска научной информации для религиозно-научных исследований. | Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету. | 4 |
| 4 | Тема 4. Основные направления научной работы кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ» | Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету. | 2 |
| 5 | Тема 5. Апробация | Подготовка к практическому занятию, | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | результатов научного исследования. | составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету. | |
| 6 | Тема 6. Показатели результативности научной деятельности. | Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету. | 2 |
| 7 | Тема 7. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы. | Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету. | 2 |
| 8 | Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант. | Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету. | 2 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения занятий с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

Регулярно проводить экспресс-опросы для проверки усвоения изученного материала, разбор заданий контрольных работ.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала, ответы на вопросы контрольной работы, призванные помочь отработать навыки осуществления научно- исследовательской работы и подготовиться к дальнейшему написанию курсовых работ, текстов научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Основы научно-исследовательской деятельности.
2. История и тенденции развития науки.
3. Законодательные основы научных исследований.
4. Методологические основы научных исследований.
5. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.
6. Алгоритм научного исследования
7. Теоретические исследования
8. Эмпирические исследования
9. Основы теории эксперимента
10. Планирование и организация научных исследований
11. Апробация результатов научной работы.
12. Подготовка и оформление курсовой и выпускной квалификационной работы.
13. Публикация и защита результатов курсовой и выпускной квалификационной работы.
14. Подготовка заявок на гранты.
15. Показатели результативности научной деятельности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 17.06.2024).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 17.06.2024).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 17.06.2024).
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|----------------------------|--|
| 1 | 7-Zip | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt . |
| 2 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 3 | Mozilla Firefox | Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/ |
| 4 | Операционная система Linux | GNU-лицензия (GNU General Public License) |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | WinDjView | Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm . |
| 6 | Программный комплекс «КонсультантПлюс» | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года. |
| 7 | Программная система «Антиплагиат.ВУЗ» | Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года. |
| 8 | https://religio.amursu.ru | Сайт журнала «Религиоведение» |
| 9 | https://religious.life | «Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении |
| 10 | https://www.synologia.ru/ | Специализированный сайт по Китаю и китаеведению |
| 11 | www.ethnos.nw.ru | Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики. |
| 12 | https://www.gumer.info/ | Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам |
| 13 | http://www.religiopolis.org/ | Сайт Центра религиоведческих исследований |
| 14 | https://www.rgo.ru/ru | Сайт Русского географического общества |
| 15 | http://www.multitrans.ru/ | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари» |
| 16 | http://unro.minjust.ru/NKO.aspx | Реестр Министерства Юстиции РФ |
| 17 | | |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|---|
| 1 | eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 2 | ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru | Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную |

| | | |
|--|--|---|
| | | литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
|--|--|---|

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.