

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КУЛЬТУРЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

получение студентами фундаментальных знаний в области этнографии Дальнего Востока, ознакомление с основными разделами истории этнографии в регионе; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии этнографических данных, касающихся аборигенных народностей Дальнего Востока на различных исторических этапах.

Задачи дисциплины:

- изучить основные подходы к решению проблемы этногенеза народов Дальнего Востока;
- сформировать представления о многообразии культурно- исторического наследия народов Дальнего Востока, выделить основные черты и своеобразие каждого;
- усвоить базовые категории этнографии; сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культуры Дальнего Востока» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Культуры Дальнего Востока» связана с другими дисциплинами учебного плана межпредметными связями и основывается на ранее изученных курсах «История России», «Основы российской государственности», «История религии», «Археология Дальнего Востока». Знание этих дисциплин необходимо для более глубокого понимания этногенеза народов Дальнего Востока; многообразия культурно- исторического наследия народов Дальнего Востока.

Междисциплинарными связями дисциплина связана с такими последующими дисциплинами как «История религии», «История православия на Дальнем Востоке», «История и культура Дальнего Востока», «Религиозная ситуация на Дальнем Востоке».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен к осуществлению религиозоведческих исследований с учетом этноконфессиональных особенностей региона	ИД-1 ПК-3 знает исторические, культурные, этно-религиозные особенности Дальнего Востока; ИД-2 ПК-3 умеет применять принятые в религиозоведении теоретические подходы и методы к анализу религиозной ситуации на Дальнем Востоке; ИД-3 ПК-3 владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, отражающими данные о религиях Дальнего Востока.
ПК-9 – Способен организовывать и проводить общественную информационную и консультационную работу, в том числе проведение экскурсий в музеях	ИД-1 ПК-9 знает предмет религиозоведения; ИД-2 ПК-9 умеет использовать религиозоведческие знания в деятельности в различных областях культуры; ИД-3 ПК-9 владеет навыками проведения экскурсий в музеях

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Дальний Восток в период древности. Палеолит на Дальнем Востоке. Неолитические культуры ДВ. Основные археологические памятники древней истории Дальнего Востока.	3	2		2									4	Проверка конспекта. Тест
2	Первобытное искусство Дальнего Востока: петроглифы и писаницы.	3	2		2									4	Проверка конспекта. Тест
3	Этногенез, этническая история и культура народов тунгусо-маньчжурской	3	2		2									4	Проверка конспекта. Тест

	группы на Дальнем Востоке																	
4	Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху Средневековья. Мохэ и чжурчжэни. Государственные образования на территории Дальнего Востока.	3	2		2										4		Проверка конспекта. Тест	
5	Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху средневековья. Дауры и дючеры	3	2		2										4		Проверка конспекта. Фронтальный опрос	
6	Начало освоения Дальнего Востока	3	2		2										4		Проверка конспекта. Фронтальный опрос	
7	Вклад русских миссионеров в сбор сведений о коренном населении Дальнего Востока	3	2		2										4		Проверка конспекта. Тест	
8	Зарождение востоковедения и деятельность Восточного института	3	2		2										4		Проверка конспекта. Фронтальный опрос	
9	Этнографические исследования первой трети XX века. Становление и развитие советской этнографической школы на Дальнем Востоке	3	2		2										4		Проверка конспекта. Тест	
10	Этногенез и этническая история	3	2		2										4		Индивидуальное домашнее	

	эвенков. Традиционная культура и верования эвенков																	задание. Работа в малых группах	
11	Русские на Дальнем Востоке в XVII в. Албазинская эпопея. Православие на Дальнем Востоке в XVII в.	3	2		2													4	Индивидуаль ное домашнее задание. Работа в малых группах
12	Русские на Дальнем Востоке в XIX – начале XX в. Китайцы в Приамурье в XIX – начале XX в. «Маньчжурский клин»: история, этнический состав, культура	3	2		2													4	Индивидуаль ное домашнее задание. Работа в малых группах
13	Старообрядческ ая и молоканская культуры на ДВ	3	2		2													4	Индивидуаль ное домашнее задание. Работа в малых группах
14	Культуры народов Европы на Дальнем Востоке	3	2		2													4	Индивидуаль ное домашнее задание. Работа в малых группах
15	Восточно- азиатские культуры на ДВ: Китай, Япония, Корея	3	2		2													4	Индивидуаль ное домашнее задание. Работа в малых группах
16	Культуры народов Кавказа, Закавказья и Средней Азии на ДВ	3	2		2													4	Индивидуаль ное домашнее задание. Работа в малых группах
17	Культуры народов Поволжья на	3	2		2													4	Индивидуаль ное домашнее

	ДВ												задание. Работа в малых группах
18	Культуры народов Сибири на ДВ	3	2									6	Проверка конспекта.
19	Экзамен	3								0.3	35.7		
	Итого		36.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	74.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Дальний Восток в период древности. Палеолит на Дальнем Востоке. Неолитические культуры ДВ. Основные археологические памятники древней истории Дальнего Востока.	Периодизация каменного века. Появление первых людей на ДВ. Неолитические археологические культуры и памятники.
2	Первобытное искусство Дальнего Востока: петроглифы и писаницы.	Периодизация дальневосточного первобытного искусства. Основные памятники первобытного искусства на ДВ. Особенности изображений.
3	Этногенез, этническая история и культура народов тунгусо-маньчжурской группы на Дальнем Востоке	История этнографической науки. История выделения мохэской археологической культуры. Вклад А.П. Окладникова и Е.И. Деревянко, О.В. Дьяковой, С.П. Нестерова.
4	Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху Средневековья. Мохэ и чжурчжэни. Государственные образования на территории Дальнего Востока.	Формирование найфельдской и троицкой группы мохэ. Хейшуй мохэ и сумо мохэ. Роль государства Бохай в миграционном процессе групп мохэ. Чжурчжэни как потомки мохэского этноса (ареал распространения археологических культур, китайские источники о чжурчжэнях). Материальная и духовная культура чжурчжэней на основании изучения археологических памятников (городищ, поселений, могильников). Маньчжуры как потомки мохэ. Государственность у маньчжур Поздняя Цзинь (1616) и Цин (Дайцин, 1644-1913). Маньчжуры и ханьцы: к вопросу сохранения этнической идентичности.
5	Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху средневековья. Дауры и дючеры	Дючеры, владимирцы и дауры: этническая история народов в позднем средневековье: факты и гипотезы. Тунгусский пласт владимирской археологической культуры. Этногенез дауров (гипотезы китайских и русских исследователей). Дючеры и гоголи (зейские дючеры) как потомки амурских чжурчжэней.

6	Начало освоения Дальнего Востока	Начальные этапы освоения ДВ. Казачьи экспедиции на Амуре. Академические экспедиции по исследованию Дальнего Востока России в XVII вв. Сведения о коренных народах, полученных из записок служилых людей, воевод и церковнослужителей.
7	Вклад русских миссионеров в сбор сведений о коренном населении Дальнего Востока	Миссия Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке: основные принципы проповеди, пастырской деятельности и просветительской деятельности. Личность и основные труды Иакинфа (Бичурина). Вклад в изучение народностей Александром Протодиаконовым и о. Прокопием Протодиаконовым. Св. Иннокентий (Вениаминов) как миссионер, ученый и просветитель
8	Зарождение востоковедения и деятельность Восточного института	Значение трудов Н.М. Спафария, И.К. Россохина, А.Л. Леонтьева, Н.Я. Бичурина, П. Кафарова, В.П. Васильева для отечественной синологии. А.М. и Д.М. Позднеевы, Н.В. Кюннер, П.П. Шмидт, Г.Ц. Цыбиков, А.В. Гребенщиков и их вклад в развитие этнографии и востоковедения.
9	Этнографические исследования первой трети XX века. Становление и развитие советской этнографической школы на Дальнем Востоке	Л.Я. Штернберг как основатель отечественной этнографии. Вклад Штернберга в исследование шаманизма народов Дальнего Востока. В.Г. Богораз как исследователь народов Дальнего Востока. С.М. Широкогоров и его труд «Психоментальный комплекс тунгусов». Вклад В.К. Арсеньева и И.А. Лопатина в становление дальневосточной этнографии. Этнографические исследования Г.М. Василевич. Этнографические исследования А.В. Смоляк. Деятельность А.П. Окладникова, А.И. Крушанова, Ю.А. Сема и др.
10	Этногенез и этническая история эвенков. Традиционная культура и верования эвенков	Тунгусы в XVII– XIX вв. Амурские ороконы, манегры и бирары. Эвенки северо- востока Приамурья. Уклад жизни оленеводов и охотников: кочевка, охота, рыболовство, промысел. Духовная культура эвенков: представления о мире, этика и обрядность.
11	Русские на Дальнем Востоке в XVII в. Албазинская эпопея. Православие на Дальнем Востоке в XVII в.	XVII в. – начало русского освоения Сибири и Дальнего Востока. Экспедиции В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова и освоение русскими Приамурья. Албазинская эпопея: этапы, участники, результат. Становление православия. Иеромонах Гермоген.
12	Русские на Дальнем Востоке в XIX – начале XX в. Китайцы в Приамурье в XIX – начале XX в. «Маньчжурский клин»: история, этнический состав, культура	Политические и социальные процессы во второй половине XIX века. История приамурского казачества и крестьянства. Аборигенное население Приамурья в XIX – начале XX в. Образование «маньчжурского клина».
13	Старообрядческая и молоканская культуры на	Старообрядцы в Приамурье: основные толки и этапы переселения. Бытовая, хозяйственная и

	ДВ	духовная культура старообрядчества в Приамурье. Сельское и городское население молокан: особенности традиций и быта.
14	Культуры народов Европы на Дальнем Востоке	Культуры немцев, поляков, латышей, молдаван, эстонцев, чехов, болгар, сербов, хорватов и др. на ДВ.
15	Восточно-азиатские культуры на ДВ: Китай, Япония, Корея	Культуры китайцев на ДВ. Зейские китайцы. Культура японцев на ДВ. Культура корейцев на ДВ.
16	Культуры народов Кавказа, Закавказья и Средней Азии на ДВ	Культурные особенности дальневосточных диаспор Кавказа: грузины, осетины, аварцы и др. Культуры армян и азербайджанцев на ДВ. Культуры узбеков, таджиков и др. народов Средней Азии.
17	Культуры народов Поволжья на ДВ	Культурные особенности татар, башкир, чувашей и др. народов Поволжья, проживающих на ДВ.
18	Культуры народов Сибири на ДВ	Культурные особенности якутов, бурят, тувинцев и др. народов Сибири, проживающих на ДВ.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Дальний Восток в период древности. Палеолит на Дальнем Востоке. Неолитические культуры ДВ. Основные археологические памятники древней истории Дальнего Востока.	1. Периодизация каменного века. 2. Появление первых людей на ДВ. 3. Неолитические археологические культуры и памятники: новопетровская, селемджинская, осиноозёрская, новопокровская (нижнеамурская), осиповская, мариинская, малышевская, вознесенская, белькачинская, кондонская культуры Приамурья; руднинская, зайсановская, бойсмановская культуры Приморья; культуры раннего, среднего и позднего неолита о. Сахалин.
Первобытное искусство Дальнего Востока: петроглифы и писаницы.	1. Периодизация дальневосточного первобытного искусства. 2. Основные памятники первобытного искусства на ДВ. Особенности изображений. 3. Первобытная скульптура и керамика на ДВ.
Этногенез, этническая история и культура народов тунгусо-маньчжурской группы на Дальнем Востоке	1. Предмет и задачи этнографии. Этнография и этнология. Связь этнографии с другими науками. 2. Методы этнографических исследований. Роль полевых исследований в этнографии. 3. Хозяйственно-культурные типы и историко-культурные области. 3. История этнографической науки за рубежом и в России. 4. История выделения мохэской археологической культуры. 5. Вклад А.П. Окладникова и Е.И. Деревянко, О.В. Дьяковой, С.П. Нестерова.
Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в	1. Формирование найфельдской и троичской группы мохэ. Хейшуй мохэ и сумо мохэ.

<p>эпоху Средневековья. Мохэ и чжурчжэни. Государственные образования на территории Дальнего Востока.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Роль государства Бохай в миграционном процессе групп мохэ. 3. Чжурчжэни как потомки мохэского этноса (ареал распространения археологических культур, китайские источники о чжурчжэнях). 4. Материальная и духовная культура чжурчжэней на основании изучения археологических памятников (городищ, поселений, могильников). 5. Маньчжуры как потомки мохэ. Государственность у маньчжур Поздняя Цзинь (1616) и Цин (Дайцин, 1644-1913). 6. Маньчжуры и ханьцы: к вопросу сохранения этнической идентичности.
<p>Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху средневековья. Дауры и дючеры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дючеры, владимирцы и дауры: этническая история народов в позднем средневековье: факты и гипотезы. 2. Тунгусский пласт владимирской археологической культуры. 3. Этногенез дауров (гипотезы китайских и русских исследователей). 4. Дючеры и гогули (зейские дючеры) как потомки амурских чжурчжэней.
<p>Начало освоения Дальнего Востока.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные этапы освоения ДВ (поход В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова, Н.Р. Черниговского). 2. Казачьи походы (В. Атласова, И. Игнатьева, С. Дежнева, Д.Е. Копылова, Ю.И. Москвитина, В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова, О. Степанова) на Амуре. 3. Академические экспедиции по исследованию Дальнего Востока России в XVII вв. (Сухопутный и морской отряды Камчатской экспедиции Г.Миллер, И. Гмелин, Я. Линденау, Г.В. Стеллер, С.П. Крашенинников). 4. Сведения о коренных народах, полученных из записок служивых людей, воевод и церковнослужителей.
<p>Вклад русских миссионеров в сбор сведений о коренном населении Дальнего Востока</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия Русской Православной Церкви на Дальнем Востоке: основные принципы проповеди, пастырской деятельности и просветительской деятельности. 2. Личность и основные труды Иакинфа (Бичурина). 3. Вклад в изучение народностей Александром Протодиаконовым и о. Прокопием Протодиаконовым. 4. Св. Иннокентий (Вениаминов) как миссионер, ученый и просветитель
<p>Зарождение востоковедения и деятельность Восточного института</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение трудов Н.М. Спафария, И.К. Россохина, А.Л. Леонтьева, Н.Я. Бичурина, П. Кафарова, В.П. Васильева для отечественной синологии. 2. А.М. и Д.М. Позднеевы, Н.В. Кюнер, П.П. Шмидт, Г.Ц. Цыбиков, А.В. Гребенчиков и их вклад в развитие этнографии и востоковедения.
<p>Этнографические исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Я. Штернберг как основатель отечественной

<p>первой трети XX века. Становление и развитие советской этнографической школы на Дальнем Востоке</p>	<p>этнографии. 2. Вклад Штернберга в исследование шаманизма народов Дальнего Востока. 3. В.Г. Богораз как исследователь народов Дальнего Востока. 4. С.М. Широкогорюв и его труд «Психоментальный комплекс тунгусов». 5. Вклад В.К. Арсеньева и И.А. Лопатина в становление дальневосточной этнографии 6. Этнографические исследования Г.М. Василевич. 7. Этнографические исследования А.В. Смоляк. 8. Деятельность А.П. Окладникова, А.И. Крушанова, Ю.А. Сема и др.</p>
<p>Этногенез и этническая история эвенков. Традиционная культура и верования эвенков</p>	<p>1. Тунгусы в XVII–XIX вв. 2. Амурские орочоны, манегры и бирары. 3. Эвенки северо-востока Приамурья. 4. Владимирская археологическая культура. 5. Уклад жизни оленеводов и охотников: кочевка, охота, рыболовство, промысел. 6. Таежный быт и семейный уклад эвенков. 7. Духовная культура эвенков: представления о мире, этика и обрядность. 8. Шаманизм у амурских эвенков</p>
<p>Русские на Дальнем Востоке в XVII в. Албазинская эпопея. Православие на Дальнем Востоке в XVII в.</p>	<p>1. XVII в. – начало русского освоения Сибири и Дальнего Востока. 2. Экспедиции В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова и освоение русскими Приамурья. 3. Албазинская эпопея: этапы, участники, результат. 4. Иеромонах Гермоген – основатель Спасского монастыря. 5. Албазинская икона Божьей матери «Слово плоть бысть».</p>
<p>Русские на Дальнем Востоке в XIX – начале XX в. Китайцы в Приамурье в XIX – начале XX в. «Маньчжурский клин»: история, этнический состав, культура</p>	<p>1. Второй этап колонизации Приамурья: укрепление России на Амуре, политические и социальные процессы во второй половине XIX века. 2. История приамурского казачества и крестьянства. 3. Аборигенное население Приамурья в XIX – начале XX в. 4. Образование «маньчжурского клина». 5. Народы и культуры маньчжурского клина: духовная и материальная культура.</p>
<p>Старообрядческая и молоканская культуры на ДВ</p>	<p>1. Старообрядцы в Приамурье: основные толки и этапы переселения. 2. Хозяйство, быт и семейный уклад старообрядцев в Приамурье. 3. Молокане в Приамурье: процентный состав населения, хозяйство и быт. 4. Сельское и городское население молокан: особенности традиций и быта</p>
<p>Культуры народов Европы на Дальнем Востоке</p>	<p>1. Культура дальневосточных немцев. 2. Культура дальневосточных поляков. 3. Культура дальневосточных латышей.</p>

	<p>4. Культура дальневосточных молдаван. 5. Культура дальневосточных эстонцев 6. Культура дальневосточных чехов. 7. Культура дальневосточных болгар. 8. Культура дальневосточных сербов.</p>
Восточно- азиатские культуры на ДВ: Китай, Япония, Корея	<p>1. Культура китайцев на ДВ. Зейские китайцы. 2. Культура японцев на ДВ. 3. Культура корейцев на ДВ.</p>
Культуры народов Кавказа, Закавказья и Средней Азии на ДВ	<p>1. Культурные особенности дальневосточных диаспор Кавказа: грузины, осетины, аварцы и др. 2. Культуры армян и азербайджанцев на ДВ. 3. Культуры узбеков, таджиков и др. народов Средней Азии.</p>
Культуры народов Поволжья на ДВ	<p>1. Культура дальневосточных татар. 2. Культура дальневосточных башкир. 3. Культура дальневосточных чувашей и др. народов Поволжья, проживающих на ДВ.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Дальний Восток в период древности. Палеолит на Дальнем Востоке. Неолитические культуры ДВ. Основные археологические памятники древней истории Дальнего Востока.	Работа с конспектом. Составление глоссария. Подготовка к групповому опросу. Подготовка к тесту	4
2	Первобытное искусство Дальнего Востока: петроглифы и писаницы.	Работа с конспектом. Подготовка к тесту	4
3	Этногенез, этническая история и культура народов тунгусо-маньчжурской группы на Дальнем Востоке	Работа с конспектом. Подготовка к тесту	4
4	Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху Средневековья. Мохэ и чжурчжэни.	Работа с конспектом. Подготовка к тесту	4

	Государственные образования на территории Дальнего Востока.		
5	Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху средневековья. Дауры и дючеры	Работа с конспектом. Подготовка к фронтальному опросу	4
6	Начало освоения Дальнего Востока	Работа с конспектом. Подготовка к фронтальному опросу	4
7	Вклад русских миссионеров в сбор сведений о коренном населении Дальнего Востока	Работа с конспектом. Составление хронологической таблицы. Подготовка к тесту	4
8	Зарождение востоковедения и деятельность Восточного института	Работа с конспектом. Подготовка к групповому опросу. Подготовка к тесту	4
9	Этнографические исследования первой трети XX века. Становление и развитие советской этнографической школы на Дальнем Востоке	Работа с конспектом. Составление сводной таблицы этнографических исследований. Подготовка к тесту	4
10	Этногенез и этническая история эвенков. Традиционная культура и верования эвенков	Конспект по теме практического занятия. Индивидуальное домашнее задание	4
11	Русские на Дальнем Востоке в XVII в. Албазинская эпопея. Православие на Дальнем Востоке в XVII в.	Конспект по теме практического занятия. Индивидуальное домашнее задание	4
12	Русские на Дальнем Востоке в XIX – начале XX в. Китайцы в Приамурье в XIX – начале XX в. «Маньчжурский клин»: история, этнический состав,	Конспект по теме практического занятия. Индивидуальное домашнее задание	4

	культура		
13	Старообрядческая и молоканская культуры на ДВ	Конспект по теме практического занятия. Индивидуальное домашнее задание	4
14	Культуры народов Европы на Дальнем Востоке	Конспект по теме практического занятия. Индивидуальное домашнее задание	4
15	Восточно-азиатские культуры на ДВ: Китай, Япония, Корея	Конспект по теме практического занятия. Индивидуальное домашнее задание	4
16	Культуры народов Кавказа, Закавказья и Средней Азии на ДВ	Конспект по теме практического занятия. Индивидуальное домашнее задание	4
17	Культуры народов Поволжья на ДВ	Конспект по теме практического занятия. Индивидуальное домашнее задание	4
18	Культуры народов Сибири на ДВ	Работа с конспектом.	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса: интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов» и др.). Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде. Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам. Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Виды интерактивного обучения

Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху средневековья.

Дауры и дючеры. Проблемная лекция

Вклад русских миссионеров в сбор сведений о коренном населении Дальнего Востока.

Лекция-визуализация

Зарождение востоковедения и деятельность Восточного института. Проблемная лекция

Этнографические исследования первой трети XX века. Становление и развитие советской этнографической школы на Дальнем Востоке. Лекция-пресс-конференция

Русские на Дальнем Востоке в XVII в. Албазинская эпопея. Православие на Дальнем Востоке в XVII в. Проблемный семинар

Старообрядцы и молокане в Приамурье. Проблемный семинар

Культуры народов Европы на Дальнем Востоке. Работа в малых группах

Восточно-азиатские культуры на ДВ: Китай, Япония, Корея. Работа в малых группах

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен (3 семестр).

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху средневековья. Мохэ и чжурчжэни.
2. Этногенез, этническая история и культура народов тунгусо-маньчжурской группы на Дальнем Востоке.
3. Этногенез и этническая история маньчжуров.
4. Религиозные верования маньчжуров. Маньчжурский шаманизм.
5. Этногенез и этническая история эвенков.
6. Традиционная культура и верования эвенков.
7. Этногенез и культура дауров. Дауры в Приамурье.
8. Этногенез, культура дючеров и гогулей.
9. Русские на Дальнем Востоке в XVII в. Албазинская эпопея.
10. Православие на Дальнем Востоке в XVII в.
11. Русские на Дальнем Востоке в XIX – начале XX в.
12. Китайцы в Приамурье в XIX – начале XX в.
13. «Маньчжурский клин»: история, этнический состав, культура.
14. Старообрядцы в Приамурье.
15. Молокане в Приамурье.
16. Общий этнический состав населения Амурской области в конце XIX – начале XX в.
17. Общий конфессиональный состав населения Амурской области в конце XIX – начале XX в.
18. Этнография как наука.
19. Начало освоения Дальнего Востока.
20. Исторические документы, фиксирующие данные об аборигенном населении Дальнего востока.
21. Вклад русских миссионеров в сбор сведений о коренном населении Дальнего Востока.
22. Зарождение востоковедения и деятельность Восточного института.
23. Второй этап колонизации и присоединение Приамурья к России.
24. Императорское Русское географическое общество и развитие амурской науки.
25. Этнографические исследования первой трети XX века.
26. Становление и развитие советской этнографической школы на Дальнем Востоке.
27. Периодизация каменного века.
28. Появление первых людей на ДВ.
29. Неолитические археологические культуры и памятники.
30. Периодизация дальневосточного первобытного искусства.
31. Основные памятники первобытного искусства на ДВ. Особенности изображений.
32. Первобытная скульптура и керамика на ДВ
33. Культура дальневосточных немцев.
34. Культура дальневосточных поляков.
35. Культура дальневосточных латышей.
36. Культура дальневосточных молдаван.
37. Культура дальневосточных эстонцев
38. Культура дальневосточных чехов.
39. Культура дальневосточных болгар.
40. Культура дальневосточных сербов.
41. Культура китайцев на ДВ. Зейские китайцы.
42. Культура японцев на ДВ.
43. Культура корейцев на ДВ.
44. Культурные особенности дальневосточных диаспор Кавказа: грузины, осетины, аварцы и др.
45. Культуры армян и азербайджанцев на ДВ.
46. Культуры узбеков, таджиков и др. народов Средней Азии.
47. Культура дальневосточных татар.

48. Культура дальневосточных башкир.
49. Культура дальневосточных чувашей и др. народов Поволжья, проживающих на ДВ.
50. Культурные особенности якутов.
51. Культурные особенности бурят.
52. Культурные особенности тувинцев и др. народов Сибири, проживающих на ДВ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535656> (дата обращения: 14.02.2024).
2. «Маньчжурский клин»: история, народы, религии [Текст]: [моногр.] / Д. П. Болотин [и др.]; под общ. ред. А. П. Забияко; АмГУ, ФСН. — Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005. — 316 с.
3. Забияко, А.А. Ментальность дальневосточного фронта: культура и литература русского Харбина: монография / А.А. Забияко; М-во образования и науки РФ, Амурский гос. ун-т. — Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2016. — 437 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11783.pdf
4. Забияко, А.П. Культуры Дальнего Востока [Электронный ресурс]: сборник уч.-метод. матер. для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение. — Благовещенск: Амурский гос. университет, 2017. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9211.pdf
5. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века [Текст] / Амурский гос. ун-т, Благовещ. гос. пед. ун-т; под ред. А. П. Деревянко, А. П. Забияко. — Благовещенск : Изд-во Центра по сохранению историко-культурного наследия Амурской области, 2008. — 424 с.
6. Культура Дальнего Востока России. Книга I / Л. М. Мосолова, Н. А. Кривич, Ю. О. Новик [и др.]; под редакцией Н. А. Кривич. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. — 232 с. — ISBN 978-5-9676-0463-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20333.html> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Максимов, С. В. Край крещеного света / С. В. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11980-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542993> (дата обращения: 14.02.2024).
8. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541980> (дата обращения: 14.02.2024).
9. Народы и религии Приамурья [Текст]: [моногр.] / А. П. Забияко [и др.]; под ред. А. П. Забияко; отв. ред. Р. А. Кобызов. — Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. — 424 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8727.pdf
10. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541980> (дата обращения: 14.02.2024).
11. Эвенки Приамурья: оленяя тропа истории и культуры : [коллектив. моногр.] / [А. П. Забияко и др.]; Амур. гос. ун-т, М-во культуры и архив. дела Амур. обл., Центр по сохранению ист.-культур. наследия Амур. обл., М-во внешнеэкон. связей, туризма и предпринимательства Амур. обл. — Благовещенск : РИО, 2012. — 383 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8731.pdf

12. Этнокультурный атлас Приамурья [Текст] : атлас / А. П. Забияко [и др.] ; отв. ред. Р.А. Кобызов. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. – 166 с. – URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8726.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPR SMART — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальный цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR SMART объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPR SMART отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. IPR SMART в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал «Социально- гуманитарное и политологическое образование»

7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
10	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
13	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
14	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.